



Teles

AM

Carta
educativa
do Concelho
de **PORTO DE MOS**

*7
Luis*

17





FICHA TÉCNICA DO DOCUMENTO

Título: Carta Educativa 2ª Geração do município de Porto de Mós

Data de produção: abril de 2023

Desenvolvimento e produção: Índice ICT & Management

Consultora Externa – Carla Carvalho

Equipa técnica:

Ana Cristina Vala

Daniela Sampaio

Helena Sousa

Marco Amaro

Paula Conceição

Vereadora da Educação:

Telma Cruz

[Handwritten signatures in blue ink]

[Handwritten signature in blue ink]

[Handwritten signature in blue ink]



Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'Telg', 'J. Silva', and others, with arrows pointing to various parts of the document.

ÍNDICE GERAL

SIGLAS E ABERVIATURAS.....	9
NOTA INTRODUTÓRIA.....	10
OBJETIVOS E METODOLOGIA	11
CAPÍTULO I - DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO DO MUNICÍPIO DE PORTO DE MÓS	13
1.1. ENQUADRAMENTO GEOGRÁFICO	13
1.2. ENQUADRAMENTO DEMOGRÁFICO/POPULACIONAL	15
1.3. ENQUADRAMENTO ECONÓMICO.....	23
1.3.1. DESEMPREGO E PROTEÇÃO SOCIAL	31
Notas conclusivas	34
CAPÍTULO II - DIAGNÓSTICO DA REDE EDUCATIVA MUNICÍPIO DE PORTO DE MÓS	36
2.1. REDE PÚBLICA	40
2.1.1 ESTABELECIMENTOS DE ENSINO/EDIFÍCIOS DA REDE PÚBLICA	40
2.1.2 REDE PRIVADA E SOLIDÁRIA	42
CAPÍTULO III - Oferta Educativa no Município de Porto de Mós.....	46
3.1. CRECHE	46
3.2. EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	46
3.3. ENSINO BÁSICO.....	47
3.3.1. OFERTA EDUCATIVA – 2.º E 3.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO – REDE PÚBLICA	48
3.3.2. OFERTA EDUCATIVA – PRÉ-ESCOLAR, 1.º, 2.º E 3.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO – REDE PRIVADA	49
3.4. ENSINO ARTICULADO	49
3.5. EDUCAÇÃO ESPECIAL – ESCOLA INCLUSIVA.....	50
3.6. PLANO INOVADOR DE COMBATE AO INSUCESSO ESCOLAR.....	52
3.7. ENSINO SECUNDÁRIO.....	56
3.7.1 A OFERTA EDUCATIVA	56
3.8. ENSINO SUPERIOR.....	58
3.9. Gabinete de Inserção Profissional	58
CAPÍTULO IV – Rede Escolar no Município de Porto de Mós	63
4.1. Caracterização do Parque Escolar do Concelho de Porto de Mós	64
4.1.1.1 FREGUESIA DE ALQUEIDÃO DA SERRA	65
4.1.1.2 FREGUESIA DE CALVARIA DE CIMA	67
4.1.1.3. FREGUESIA DE JUNCAL	68
4.1.1.4. FREGUESIA DE MIRA DE AIRE	73
4.1.1.5. FREGUESIA DE PEDREIRAS	76



Liberto
Teledy
P
PA
PA
PA

4.1.1.6. FREGUESIA DE PORTO DE MÓS	78
4.1.1.7. FREGUESIA DE SÃO BENTO	81
4.1.1.8. FREGUESIA DE SERRO VENTOSO	82
4.1.1.9. UNIÃO DE FREGUESIAS DE ARRIMAL E MENDIGA.....	84
4.1.1.10. UNIÃO DE FREGUESIAS DE ALVADOS E ALCARIA.....	86
4.2. Apoios Complementares Educativos.....	88
CAPÍTULO V – PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO	117
5.1. Intervenções no Parque escolar.....	117
REORDENAMENTO DA REDE ESCOLAR	121
NECESSIDADES IDENTIFICADAS NA EDUCAÇÃO DO CONCELHO.....	122
PLANO ESTRATÉGICO DE INTERVENÇÃO	122
OBJETIVOS	122
ESTRATÉGIAS DE AÇÃO	123
6. AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO	128
7. CONCLUSÃO	130
8. DOCUMENTAÇÃO CONSULTADA	131

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 - Localização do concelho de Porto de Mós Portugal	13
Figura 2 - Localização das Freguesias Porto de Mós 2021	14
Figura 3 - Rede Viária Porto de Mós.....	15
Figura 4-Distribuição da Rede Escolar Por Freguesia Porto de Mós 2022-2023.....	65

ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1- População Residente Concelho de Porto de Mós Por Freguesia 2021	17
Tabela 2- População Estrangeira com Estatuto Legal de Residente Por País Porto de Mós 2021	18
Tabela 3 - Taxa Bruta de natalidade e mortalidade Porto de Mós 2021	19
Tabela 4 - Índice de dependência de Jovens e de idosos Porto de Mós 2021.....	20
Tabela 5 - Saldos Populacionais Total, natural e migratório Porto de Mós 2021	20
Tabela 6 - Índice de Sintético de fecundidade Porto de Mós Região de Leiria Portugal 2001-2021	20
Tabela 7 - Taxa de Fecundidade Geral Porto de Mós Região de Leiria Portugal 2001-2021	21
Tabela 8- Taxa de Analfabetismo Porto de Mós 2011-2021.....	21
Tabela 9- População Residente Por sexo Local de trabalho ou estudo 2022.....	22
Tabela 10- Sociedades não financeiras, por setor de atividade económica Porto de Mós 2021	23



Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Tabela 11- N.º de empresas localizadas em Porto de Mós Por escalão de pessoas ao serviço Porto de Mós 2021	26
Tabela 12 - Pessoal ao serviço das empresas, por situação na profissão e por sexo 2019	28
Tabela 13- Trabalhadores/as por conta de outrem Total e por nível de escolaridade 2019	28
Tabela 14 - População Empregada Por setor de Atividade Porto de Mós 2011-2021	30
Tabela 15- Desempregados/as inscritas no centro de emprego, em média Total e por sexo Porto de Mós 2022	32
Tabela 16- Beneficiários/as do subsídio de desemprego Por sexo Porto de Mós 2021	32
Tabela 17 - Agrupamento de Escolas Estabelecimentos de Ensino Porto de Mós 2022	41
Tabela 18- População Escolar Ensino Superior Porto de Mós 2022-2023	42
Tabela 19 - Estabelecimentos de Ensino Rede Privada e Solidária Porto de Mós 2022-2023	43
Tabela 20 - População Escolar Rede Pública e Privada Porto de Mós 2022-2023	44
Tabela 21 - Atividades Extracurriculares 1.º Ciclo do Ensino Básico Porto de Mós 2022-2023	48
Tabela 22- Atividades no âmbito do PICIE Porto de Mós	52
Tabela 23 - Agrupamentos de Escolas Porto de Mós 2022-2023	64
Tabela 24 – Parque Escolar Distribuição de salas, turmas e alunos/as Porto de Mós Alqueidão da Serra 2022-2023	66
Tabela 25- Parque Escolar Distribuição salas de aulas, n.º de turmas e n.º de alunos/as Calvaria de Cima 2022-2023	68
Tabela 26- Parque Escolar Rede Pública N, ° de salas, turmas, alunos/as AE Porto de Mós Juncal 2022-2023	70
Tabela 27- Rede Pública Mira de Aire Porto de Mós Ano Letivo 2022-2023	74
Tabela 28 - Rede Pública Pedreiras Porto de Mós 2022-2023	76
Tabela 29- Rede Pública Porto de Mós 2022-2023	78
Tabela 30- Rede Pública São Bento Porto de Mós 2022-2023	82
Tabela 31- Rede Pública Serro Ventoso Porto de Mós 2022-2023	83
Tabela 32 - Rede Pública Freguesia de Mendiga Porto de Mós 2022-2023	84
Tabela 33- Rede Pública Alvados e Alcaria Porto de Mós 2022-2023	87
Tabela 34- Apoios Ação Social Escolar Porto de Mós Ano letivo 2022-2023	89
Tabela 35- N.º de alunos Inscritos na Ação Social Escolar N.º de alunos por Escalão de Ação Social Escolar Porto de Mós Ano letivo 2022-2023	92
Tabela 36- Refeições Escolares Estabelecimentos de Ensino Porto de Mós Ano letivo 2022-2023	93
Tabela 37- Competências dos intervenientes da hora do almoço Porto de Mós Ano letivo 2022-2023	96
Tabela 38- N.º Total de alunos/as N.º de Inscritos no Serviço de Refeições Porto de Mós Ano Letivo 2022-2023	97
Tabela 39- Preço da Refeição escolar Por escalão Porto de Mós Ano letivo 2022-2023	98
Tabela 40- Competência das Entidades envolvidas nas AAAF Porto de Mós Ano letivo 2022-2023	99
Tabela 41- N.º de alunos/as Por estabelecimento de ensino N.º de alunos/as inscritos nas AAAF	100



F. J. Ambrósio

Teodoro

[Handwritten initials]

[Handwritten initials]

Tabela 42- Estabelecimentos de Ensino Vs Entidades Promotoras Porto de Mós Ano letivo 2022-2023.....	101
Tabela 43 - Peça das AAAF Porto de Mós Ano letivo 2022-2023.....	101
Tabela 44- Oferta Componente CAF Rede Pública de Ensino Porto de Mós Ano Letivo 2022-2023	104
Tabela 45- Oferta de CAF Rede Privada e Solidária Porto de Mós Ano letivo 2022-2023	104
Tabela 46- Competências entidades envolvidas Porto de Mós Ano letivo 2022-2023.....	105
Tabela 47- N.º de alunos/as N.º de alunos/as inscritos/as Porto de Mós Ano Letivo 2022-2023.....	106
Tabela 48- Preços da CAF Porto de Mós Ano letivo 2022-2023	107
Tabela 49- N.º de alunos/as inscritos/as em transportes escolares Porto de Mós Ano letivo 2022-2023.....	108
Tabela 50- N.º de alunos/as e utentes em transporte Entidades da Rede Privada e Solidária Ano letivo 2022-2023.....	109
Tabela 51- N.º de alunos/as Por tipo de transporte Porto de Mós 2022-2023	109
Tabela 52- Estimativa de alunos/as a transportar Estimativa de custos Porto de Mós Ano letivo 2022-2023	110
Tabela 53- Custos efetivos transportes escolares Porto de Mós Ano letivo 2022-2023.....	111
Tabela 54- Total de Pessoal Não Docente Agrupamento de Porto de Mós 2022/2023	115
Tabela 55- Distribuição do Pessoal Não Docente Por Estabelecimento de Ensino Porto de Mós.....	115
Tabela 56- Intervenções Previstas e Realizadas Parque Escolar Porto de Mós Anos letivos 2019/2020 a 2022/2023	117
Tabela 57- Valor transferido Acordos de Execução/ Contratos Interadministrativos Juntas de Freguesia Porto de Mós Anos letivos 2019/2020 a 2022/2023	121
Tabela 58 - Propostas Futuras de Intervenção Rede escolar do município de Porto de Mós.....	123

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1- População Residente Por Sexo Porto de Mós 2011-2021	15
Gráfico 2- Total da população Por grupos etários Por sexo 2021	16
Gráfico 3- População Residente com + de 15 anos Total e por nível de escolaridade Porto de Mós 2021	17
Gráfico 4 - Evolução do Total de Nados Vivos Porto de Mós 2011 a 2021	19
Gráfico 5 - Dimensão das Famílias Porto de Mós 2011 – 2021	22
Gráfico 6- Empresas nascidas, mortas e sobrevivência a 1 ano Empresas não Financeiras Porto de Mós 2011-2021	25
Gráfico 7 - Volume de negócios, por setor de atividade Porto de Mós 2021	26
Gráfico 8- Pessoal ao serviço das empresas Por sexo Porto de Mós 2019	27
Gráfico 9- Trabalhadores do sexo masculino a trabalhar por conta de outrem Por regime de duração de trabalho Porto de Mós 2019	29
Gráfico 10- Trabalhadoras do sexo feminino a trabalhar por conta de outrem Por regime de duração de trabalho Porto de Mós 2019	29



Amibha

relq f

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Gráfico 11 - Evolução do ganho médio mensal dos/as trabalhadores/as, por conta de outrem Porto de Mós Região de Leiria Portugal 2018,2019.....	30
Gráfico 12- Remuneração base mensal de trabalhadores/as por conta de outrem Porto de Mós 2021	31
Gráfico 13- N.º médio de pessoas em situação de desemprego Por grupo etário Porto de Mós 2022	32
Gráfico 14- Beneficiários/as de RSI Por sexo Porto de Mós 2021	33
Gráfico 15- Rede Escolar Estabelecimentos de Ensino Porto de Mós Ano letivo 2022-2023.....	36
Gráfico 16- Evolução da população escolar Porto de Mós 2010-2022.....	37
Gráfico 17 - Evolução da população escolar Pré-escolar Porto de Mós 2010-2022.....	37
Gráfico 18- Evolução da População Escolar 1.º Ciclo do Ensino Básico Porto de Mós 2010-2022	38
Gráfico 19 - Evolução da População Escolar 2.º Ciclo do Ensino Básico Porto de Mós 2010-2022	38
Gráfico 20 - Evolução da População Escolar 3.º Ciclo do Ensino Básico Porto de Mós 2010-2022	39
Gráfico 21- Evolução da População Escolar Ensino Secundário Porto de Mós 2010-2022.....	39
Gráfico 22 - Estabelecimentos de Ensino Por Agrupamento de Escola Porto de Mós 2022.....	40
Gráfico 23 – Evolução N.º de alunos Rede Escolar Pública Porto de Mós Anos letivos 2019-2020 a 2022-2023	42
Gráfico 24- N.º de alunos/as Rede privada e contrato de associação Porto de Mós 2022-2023	43
Gráfico 25 - População Escolar, por Estabelecimento de Ensino Porto de Mós Ano letivo 2022-2023	44
Gráfico 26- População Escolar Instituto Educativo Juncal 2022-2023	72
Gráfico 27- População Escolar Centro Paroquial e Assistência Juncal 2022-2023.....	72
Gráfico 28- N.º de alunos/as, por ciclo de estudos Abrigo Familiar de Mira de Aire Porto de Mós 2022-2023.....	75
Gráfico 29 - População escolar Associação de Apoio Infantil de Pedreiras Porto de Mós 2022-2023.....	77
Gráfico 30- População Escolar Santa Casa da Misericórdia Porto de Mós 2022-2023.....	80
Gráfico 31- N.º de alunos/as apoiados/as Material Escolar Porto de Mós Anos letivos de 2018/2019 a 2022/2023	91
Gráfico 32- N.º de alunos/as apoiadas/os Bolsas de Estudo Porto de Mós Anos letivos de 2018/2019 a 2022/2023	91

ÍNDICE DE ILUSTRAÇÕES

Ilustração 1 - Jardim de Infância / Escola do 1.º ciclo Alqueidão da Serra AE Porto de Mós.....	66
Ilustração 2- Centro Escolar de Calvaria de Cima AE de Porto de Mós 2022-2023	67
Ilustração 3- Jardim de infância S. Jorge Calvaria de.....	67
Ilustração 4 - Escola de 1.º Ciclo S. Jorge Calvaria de Cima AE Porto de Mós 2022-2023	67
Ilustração 5- Jardim de infância do Juncal Juncal AE Porto de Mós 2022-2023.....	69



Liberto
pluj
ful
R

Ilustração 6 - Escola do 1.º ciclo do Juncal AE Porto de Mós 	69
Ilustração 7- EB1/ JI de Cumeira de Cima AE Porto de Mós 2022-2023	70
Ilustração 8 - EB1/JI Casais de Garridos AE Porto de Mós 	70
Ilustração 9 - Instituto Educativo Juncal 2022-2023.....	71
Ilustração 10 - Centro Paroquial de Assistência Juncal 2022-2023.....	72
Ilustração 11— EB1/ JI de Mira de Aire n.º 1 AE Porto de Mós 2022-2023.....	74
Ilustração 12- Escola Secundária 	74
Ilustração 13- EB1 / JI de Mira de Aire n.º 2 AE Porto de Mós 2022-2023	75
Ilustração 14 - Rede Privada e Solidária Abrigo Familiar Mira de Aire Porto de Mós 2022-2023	75
Ilustração 15 - Associação de Apoio Infantil de Pedreiras Porto de Mós 2022-2023.....	77
Ilustração 16- JI de Fonte do Oleiro AE Porto de Mós 2022-2.....	79
Ilustração 17- EB1 Fonte do Oleiro AE Porto de Mós 2022-2023	79
Ilustração 18- EB1/JI AE Porto de Mós 2022-2023.....	79
Ilustração 19- EB2 Dr. Manuel Oliveira Perpétua AE Porto de Mós 2022-2023	79
Ilustração 20- Escola Secundária AE Porto de Mós 2022-2023	80
Ilustração 21- JI Santa Casa da Misericórdia Porto de Mós 2022-2023	81
Ilustração 22- Centro Escolar São Bento AE Porto de Mós 2022-2023.....	82
Ilustração 23- Polo Escolar Serro Ventoso AE Porto de Mós 2022-2023.....	83
Ilustração 24- JI Arrimal AE Porto de	85
Ilustração 25- EB1 Arrimal AE Porto de Mós 2022-2023	85
Ilustração 26- JI Mendiga AE Porto de Mós 2022-2023.....	85
Ilustração 27- EB1 Mendiga AE Porto de Mós 2022-2023	86
Ilustração 28- JI Alvados AE Porto de Mós 2022-2023.....	87

(Handwritten signature)



Arbitrio
17

Teleg F
[Signature]
[Signature]
[Signature]

SIGLAS E ABERVIATURAS

AE – Agrupamento de Escolas

Art.º - Artigo

DGESTE – Direção Geral de Estabelecimentos Escolares

EB1- Escola Básica do 1.º Ciclo

EB2 – Escola Básica do 2.º Ciclo

EB3 – Escola Básica do 3.º Ciclo

ES – Estabelecimento de Ensino

IDH – Índice de Desenvolvimento Humano

IEJ – Instituto Educativo do Juncal

JI – Jardim de Infância

N.º - Número

NUT – Nomenclatura das Unidades Territoriais

PICIE – Plano Inovador de Combate ao Insucesso Escolar

PNUD – Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento

RMM – Remuneração Média Mensal

SÉC. – Século



Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'Teleg', 'Luis Vaz de Camões', and other illegible marks.

NOTA INTRODUTÓRIA

"Mudam-se os tempos, mudam-se as vontades"
Luís Vaz de Camões

A Educação é um dos principais vetores de desenvolvimento das sociedades modernas, sendo um dos três indicadores do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), utilizado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) para classificar os países de acordo com o grau de desenvolvimento humano.

O Relatório do Desenvolvimento Humano, publicado em 2021-2022, coloca Portugal na 38ª posição entre 191 países, alcançando um valor de 0,86 (IDH) no ano de 2018 (apresenta como valor máximo um). O nível de desenvolvimento português aumentou significativamente nos últimos 40 anos - em 1980 o valor era de 0,64, em 2000 de 0,78 e em 2019 de 0,85.

O conceito de Educação ao longo da vida é a chave que abre as portas do séc. XXI. Assim é introduzido o conceito da "sociedade educativa", que considera que tudo pode ser uma oportunidade e um estímulo para aprender e desenvolver talentos, valorizando todos os saberes, oferecendo uma segunda ou terceira oportunidade, dando resposta à sede de conhecimento e de superação de si mesmo.

Compete ao sistema educativo garantir a democratização do acesso e sucesso na educação, nos seus vários âmbitos, tendo em vista o desenvolvimento social, cultural e económico do município. Nos últimos anos, o poder local tem vindo a assumir novas responsabilidades, cabendo-lhe não apenas a organização e gestão dos Transportes Escolares, do Pessoal Não Docente, da Ação Social Escolar ou na construção, requalificação e modernização de edifícios escolares, mas também uma intervenção ampla, concertada e estratégica relativamente aos vários aspetos da Educação.

A Educação e a formação dos cidadãos/ãs continuam a ser uma componente essencial da vida das comunidades. As sociedades cada vez mais colocam novos, complexos e exigentes desafios. Daí que o carácter situacional da realidade que tratamos obrigue a ajustamentos constantes, com vista a um planeamento que acompanhe a evolução das realidades (locais e nacionais) e se revele ajustado às mudanças verificadas. Este será sempre um processo em construção, no qual, mais uma vez, assumimos o compromisso.



Amílcar

[Signature]

Teleg

[Signature]

[Signature]

Nesta ótica, a elaboração da Carta Educativa (2.º geração), prevista pelo Decreto-Lei n.º 21/2019 de 30.01, decorre da necessidade de assegurar a adequação da rede de estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário, para que, em cada momento, as ofertas educativas disponíveis a nível municipal respondam à procura efetiva existente. Pretende desenvolver uma oferta educativa para todos os municípios, tendo como prioridade a escolaridade obrigatória (crianças e jovens) mas, considerando também os municípios de todas as idades, numa ótica de formação, promoção e desenvolvimento ao longo da vida.

OBJETIVOS E METODOLOGIA

A carta educativa é, a nível municipal, o instrumento de planeamento e ordenamento prospetivo de edifícios e equipamentos educativos a localizar no município, de acordo com as ofertas de educação e formação que seja necessário satisfazer, tendo em vista a melhor utilização dos recursos educativos, no quadro do desenvolvimento demográfico e socioeconómico de cada município (art.º 5.º do Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro).

Enquanto instrumento de gestão territorial, este documento – Carta Educativa deverá assumir inequivocamente os três principais objetivos (Guião para a elaboração da Carta Educativa, maio de 2021, pág. 7):

- Determinar e avaliar o grau de execução territorial das propostas da Carta Educativa (1.º geração) face ao conjunto de expectativas inicialmente traçadas.
- Cotejar a evolução quantitativa da rede educativa do município e avaliar sobre a sua adequabilidade às necessidades presentes.
- Enquadrar as propostas educativas municipais em função dos objetivos definidos no Programa Governamental para a Educação.

Nos termos do art.º 6º do Decreto-Lei n.º 21 /2019 de 30 de janeiro os objetivos da Carta Educativa são os seguintes:

1. A carta educativa visa assegurar a adequação da rede de estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário, para que, em cada momento, as ofertas educativas disponíveis a nível municipal respondam à procura efetiva existente.
2. A carta educativa é, necessariamente, o reflexo, a nível municipal, do processo de ordenamento a nível nacional e intermunicipal da rede de ofertas de educação e formação.



Lisboa

R

[Handwritten marks]

Telmo

[Handwritten signature]

3. A carta educativa deve promover a criação de condições mais favoráveis ao desenvolvimento de centros de excelência e de competências educativas, bem como as condições para a gestão eficiente dos recursos educativos disponíveis.
4. A carta educativa deve incluir uma análise prospetiva, fixando objetivos de ordenamento progressivo, a médio e longo prazos.
5. A carta educativa deve garantir a coerência da rede educativa com a política urbana do município, nomeadamente com a distribuição espacial da população e das atividades económicas daquele.

Em suma, a Carta Educativa deve promover a sistematização de dinâmicas do sistema educativo, com o objetivo de informar e apoiar a tomada de decisão ao nível da política municipal (Guião para a Elaboração da Carta Educativa, maio de 2021).

Metodologicamente, baseamo-nos, por um lado, no cruzamento de um conjunto de normativos associados ao comportamento dos sistemas educativos, posteriormente refletidos num grupo de indicadores específicos e, por outro, num conjunto de indicadores de contexto, insertos e justificados no lastro das dinâmicas territoriais e sociodemográficas e que, direta ou indiretamente, condicionem o desenvolvimento educativo à escala local e regional.



AF 15
Cribado

Telef

Handwritten signatures and initials

Handwritten signature

CAPÍTULO I - DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO DO MUNICÍPIO DE PORTO DE MÓS

O presente capítulo tem como objetivo enquadrar territorialmente, o concelho de Porto de Mós, dando especial enfoque à caracterização geográfica, demográfica e socioeconómica da população, por se tratar de aspetos chave no exercício de prospetiva, fundamental para o ordenamento e a programação inerentes à elaboração da Carta Educativa.

1.1. ENQUADRAMENTO GEOGRÁFICO

O Município de Porto de Mós faz parte do distrito de Leiria, já na transição da região Centro para a região de Lisboa e Vale do Tejo. Em termos administrativos, o Município insere-se na sub-região Pinhal Litoral – NUT III, Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria¹.

Figura 1 - Localização do concelho de Porto de Mós | Portugal



Fonte: Google, 2023

¹ Constituída conforme os estatutos publicados através do Anúncio n.º 77/2014, de 2 de abril, a par com os concelhos de Alvaiázere, Ansião, Castanheira de Pera, Figueiró dos Vinhos, Pedrógão Grande, Batalha, Leiria, Marinha Grande e Pombal.



Handwritten signature

Handwritten signatures and initials

Porto de Mós alberga 10 freguesias que perfazem um total de 264 km², designadamente: Alqueidão da Serra, Alvados e Alcaria, Arrimal e Mendiga, Calvaria de Cima, Juncal, Mira de Aire, Pedreiras, Porto de Mós, São Bento e Serro Ventoso.

Figura 2 - Localização das Freguesias | Porto de Mós | 2021



Fonte: Google, 2023

Atravessado, no sentido Norte-Sul, por um dos principais eixos rodoviários nacionais, o IC2, ao qual a organização urbano-territorial não é alheia, em Porto de Mós é garantido um fácil acesso às autoestradas A1 e A8, comprovadamente estratégicas a nível nacional. Também a construção do IC9 e da A19, veio acrescentar mais-valias de acessibilidade, designadamente, através da criação de uma ligação Litoral/Interior, bem como de um acesso mais direto às autoestradas A1, A8 e A23, factos que potenciam e reforçam a posição geoestratégica do concelho.



Handwritten signature

Handwritten initials/signature

Teleg

Handwritten signature

Figura 3 - Rede Viária | Porto de Mós

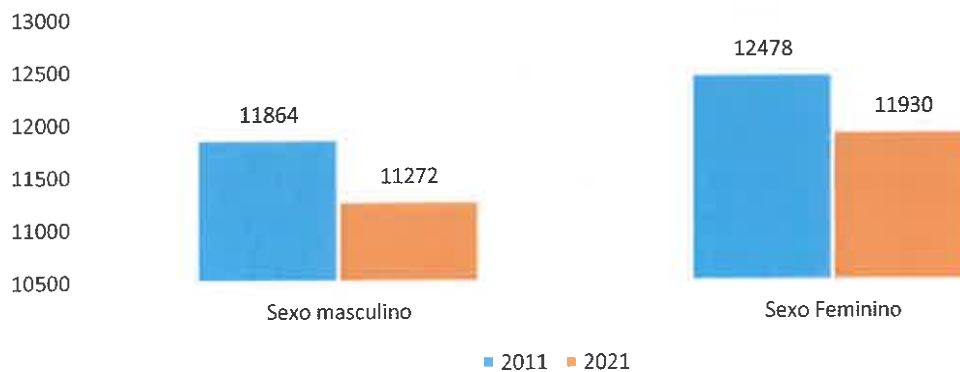


Fonte: Google, 2023

1.2. ENQUADRAMENTO DEMOGRÁFICO/POPULACIONAL

Porto de Mós detém uma baixa densidade populacional de 89 habitantes/km². Nos últimos 10 anos, o concelho conheceu um decréscimo populacional de 24.342 habitantes em 2011 para 23.202 habitantes em 2021.

Gráfico 1 - População Residente | Por Sexo | Porto de Mós | 2011-2021



Fonte: PORDATA, 2023



A. Coimbra

Teleg
[Handwritten signatures]

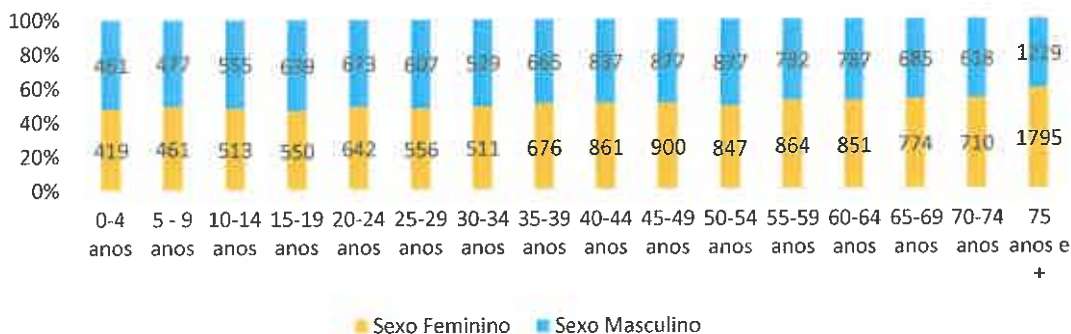
Com base nos Censos, em 2021, do total da população residente², 23.202 habitantes, 11.272 são do sexo masculino e 11.930 são do sexo feminino. A composição da mesma, por sexo em Porto de Mós coincide com as cidades mais povoadas do país, onde a presença feminina é superior à masculina.

Ao realizar uma análise desagregada por sexo, verificamos que não se encontram grandes diferenças entre ambos os sexos nas idades mais precoces, sendo a população masculina ligeiramente superior à feminina; no entanto, os dados invertem-se claramente nos grupos com idade mais avançada.

A população menor de 14 anos em Porto de Mós, em 2021 totaliza 2.876 pessoas, das quais 51,9% são do sexo masculino e 48,1% são do sexo feminino. Os menores de 14 anos representam um 12% do total da população.

A população com idades compreendidas entre os 15 e os 64 anos é de 14532 (50% do sexo masculino e 50% do sexo feminino), o que corresponde a 65% do total da população. Quanto às pessoas maiores de 65 anos, em 2021 totaliza-se 5.794 pessoas, das quais a maioria são do sexo feminino.

Gráfico 2- Total da população | Por grupos etários | Por sexo | 2021



Fonte: PORDATA, 2023

Ainda, ao analisarmos o gráfico 2, verificamos que estamos perante uma população envelhecida, em que a percentagem da população maior de 65 anos (23%) é superior à população com menos de 15 anos (12%). À medida que aumenta a idade, o número de

² Conjunto de pessoas que, independentemente de estarem presentes ou ausentes num determinado alojamento no momento de observação, viveram no seu local de residência habitual por um período contínuo de, pelo menos, 12 meses anteriores ao momento de observação, ou que chegaram ao seu local de residência habitual durante o período correspondente aos 12 meses anteriores ao momento de observação, com a intenção de aí permanecer por um período mínimo de um ano. (metainformação – INE)



AJ
C. Costa

Telef. [Handwritten notes]

homens vai descendo, deixando que o maior peso populacional nas franjas de idade a partir dos 65 anos seja para as mulheres.

Tabela 1- População Residente | Concelho de Porto de Mós | Por Freguesia | 2021

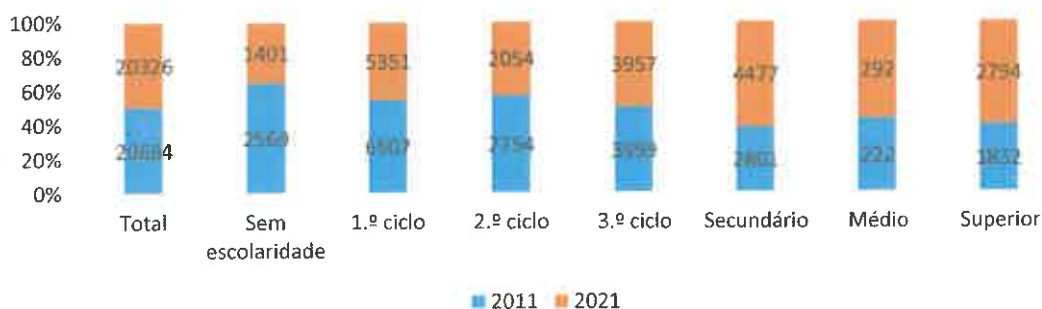
FREGUESIAS / UNIÃO DE FREGUESIAS	POPULAÇÃO RESIDENTE		TOTAL
	HOMENS	MULHERES	
ALQUEIRÃO DA SERRA	769	780	1549
ALVADOS E ALCARIA	335	396	731
ARRIMAL E MENDIGA	790	784	1574
CALVARIA DE CIMA	1208	1267	2475
JUNCAL	1528	1668	3196
MIRA DE AIRE	1659	1823	3482
PEDREIRAS	1231	1317	2548
PORTO DE MÓS	2947	3054	6001
SÃO BENTO	354	397	751
SERRO VENTOSO	449	443	892

Fonte: PORDATA, 2023

Analisando a tabela 1, verificamos que todas as freguesias, com exceção de Serro Ventoso, têm uma população residente maioritariamente feminina. AS freguesias mais populosas são: Porto de Mós (6001 habitantes), seguido de Mira de Aire (3482 habitantes), Juncal (3196 habitantes), Pedreiras (2548 habitantes), Calvaria de Cima (2475 habitantes), Arrimal e Mendiga (1574 habitantes) e Alqueidão da Serra (1549 habitantes). As restantes têm menos de 1000 habitantes.

Por se tratar de um documento estratégico para a área da educação, justifica-se aqui uma breve análise da distribuição tanto da população por níveis de ensino, como, dos indivíduos a frequentar cada um deles.

Gráfico 3- População Residente com + de 15 anos | Total e por nível de escolaridade | Porto de Mós | 2021



Fonte: PORDATA, 2023



Teleg
Combrã
D
A

Tabela 2- População Estrangeira com Estatuto Legal de Residente | Por País | Porto de Mós | 2021

PAIS DE PROVENIÊNCIA	N.º DE PESSOAS ESTRANGEIRAS COM ESTATUTO LEGAL DE RESIDENTE
ESPANHA	15
FRANÇA	44
ITÁLIA	8
REINO UNIDO	32
UCRÂNIA	231
ROMÉNIA	15
MOLDÁVIA	15
OUTROS PAÍSES EUROPEUS	43
ANGOLA	18
CABO VERDE	50
GUINÉ-BISSAU	2
MOÇAMBIQUE	2
SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE	6
OUTROS PAÍSES AFRICANOS	5
BRASIL	244
OUTROS PAÍSES AMERICANOS	52
CHINA	61
ÍNDIA	14
OUTROS PAÍSES ASIÁTICOS	27

Fonte: PORDATA, 2023

Outra componente da estrutura da população que importa analisar é a população estrangeira³ que se encontra a residir no município. Neste grupo encontram-se incluídas as pessoas de nacionalidade estrangeira com estatuto legal de residente⁴. No que concerne à população estrangeira, procedeu-se à análise dos países de origem, agrupados por país e zona de proveniência. Assim, e relativamente à população estrangeira residente no concelho de Porto de Mós representa 3,5% do total da população, contando com um total de 886 pessoas das quais 455 são do sexo masculino e 431 do sexo feminino.

³ Por população estrangeira com estatuto legal de residente, entende-se o conjunto de pessoas de nacionalidade não portuguesa, com autorização ou cartão de residência, em conformidade com a legislação de estrangeiros em vigor

⁴ Conjunto de pessoas de nacionalidade não portuguesa com autorização ou cartão de residência, em conformidade com a legislação de estrangeiros em vigor. Não inclui os estrangeiros com situação regular ao abrigo da concessão de autorizações de permanência, de vistos de curta duração, de estudo, de trabalho ou de estada temporária, bem como os estrangeiros com situação irregular.



Handwritten signature

Handwritten signature

Tabela 3 - Taxa Bruta de natalidade e mortalidade | Porto de Mós | 2021

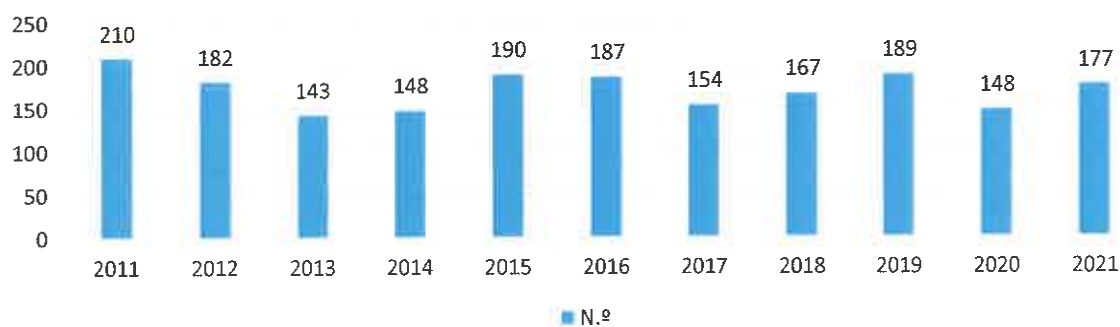
	TAXA BRUTA DE NATALIDADE	TAXA BRUTA DE MORTALIDADE
CONCELHO DE PORTO DE MÓS	7,6	12,8

Fonte: PORDATA, 2023

No que respeita à taxa bruta de natalidade⁵, o valor apresentado, para 2021 é de 7,6%, mostrando-se inferior ao verificado no território nacional (8,2%). Verifica-se, assim que, para além do número de nascimentos ser claramente insuficiente para a renovação da população, esta é cada vez mais idosa (gráfico 2). Em relação à taxa bruta de mortalidade ⁶, observamos que estavam registados, em 2021, uma taxa de 12,8% de óbitos por mil habitantes.

Compreende-se assim uma dinâmica populacional na qual a descida da mortalidade, devido aos avanços sanitários, precede a descida da natalidade, sendo que esta última decresce de forma mais acelerada que a mortalidade e as taxas de crescimento populacional diminuem.

Gráfico 4 - Evolução do Total de Nados Vivos | Porto de Mós | 2011 a 2021



Fonte: PORDATA, 2023

Analisando o gráfico 4, podemos verificar que o n.º de nados vivos tem oscilado ao longo dos anos, no entanto, podemos observar que no concelho de Porto de Mós, de 2017 até 2021, com exceção do ano de 2020, o número de nados vivos tem aumentando

⁵ Número de bebés que nascem por 1000 habitantes residentes.

⁶ Número de óbitos observado durante um determinado período, normalmente um ano civil, referido à população média desse período (habitualmente expressa em número de óbitos por 1000 (10^{^3}) habitantes).



anualmente, situação que, analisando de forma empírica, poderá estar ligada às políticas de fixação de famílias e apoio à natalidade do Executivo Municipal.

Handwritten signature

Handwritten signature

Tabela 4 - Índice de dependência de Jovens e de idosos | Porto de Mós | 2021

	ÍNDICE DE DEPENDÊNCIA DE JOVENS	ÍNDICE DE DEPENDÊNCIA DE IDOSOS
CONCELHO DE PORTO DE MÓS	19,9	48,9

Fonte: PORDATA, 2023

Relativamente ao índice de dependência⁷ de idosos⁸, verificamos que o mesmo é significativo, ou seja, por 100 pessoas entre os 15-64 anos, temos 48,9 com idades com idades iguais ou superiores a 65 anos. Em relação ao índice de dependência de jovens⁹, observamos que existem 19,9 jovens dos 0-14 anos, por 100 pessoas dos 15-64 anos.

Tabela 5 - Saldos Populacionais | Total, natural e migratório | Porto de Mós | 2021

	SALDO TOTAL	SALDO NATURAL	SALDO MIGRATÓRIO
CONCELHO DE PORTO DE MÓS	11,0	-120	109

Fonte: PORDATA, 2023

Analisando os saldos populacionais, verificamos que o saldo natural (diferença entre o n.º de nascimentos e de mortes) é -120, em 2021. O saldo migratório é positivo, em 109, ou seja, a diferença entre o número de imigrantes e emigrantes é de 109.

Tabela 6 - Índice de Sintético de fecundidade | Porto de Mós | Região de Leiria | Portugal | 2001-2021

ANOS DE REFERÊNCIA	PORTO DE MÓS	REGIÃO DE LEIRIA	PORTUGAL
2001	1,45	1,45	1,45
2011	1,32	1,24	1,35
2021	1,48	1,33	1,34

⁷ Relação entre a população jovem e idosa, e a população em idade ativa. Definido como o quociente entre o somatório de pessoas com idades compreendidas entre os 0 e os 14 anos e as pessoas com idade igual ou superior a 65 anos, e o número de pessoas com idades compreendidas entre os 15 e os 64 anos.

⁸ Relação entre a população idosa e a população em idade ativa, definida habitualmente como o quociente entre o número de pessoas com 65 ou mais anos e o número de pessoas com idades compreendidas entre os 15 e os 64 anos (expressa habitualmente por 100 (10[^]2) pessoas com 15-64 anos).

⁹ Relação entre a população jovem e a população em idade ativa, definida habitualmente como o quociente entre o número de pessoas com idades compreendidas entre os 0 e os 14 anos e o número de pessoas com idades compreendidas entre os 15 e os 64 anos (expressa habitualmente por 100 (10[^]2) pessoas com 15-64 anos).



Fonte: PORDATA, 2023

Handwritten notes:
27
Ambrosio
Telef
6
A

Analisando o índice sintético de fecundidade,¹⁰ podemos verificar pelos dados da tabela 6, que desde 2001 até 2011 este valor tem vindo a descer, nas três regiões analisadas. Em 2021, em Portugal assistimos a uma descida de 0,01 e na região de Leiria e no concelho de Porto de Mós, assistimos a uma subida de 0,9 e 0,16, respetivamente.

De acordo com Carrilho e Patrício, "estima-se que desde 1982, o nível de fecundidade em Portugal permanece continuamente inferior ao necessário para substituir as gerações (2,1 crianças por mulher)."

Tabela 7 - Taxa de Fecundidade Geral | Porto de Mós | Região de Leiria | Portugal | 2001-2021

ANOS DE REFERÊNCIA	PORTO DE MÓS	REGIÃO DE LEIRIA	PORTUGAL
2001	42,9	42,9	43,0
2011	37,9	35,8	38,6
2021	35,5	34,7	35,8

Fonte: PORDATA, 2023

A Taxa de fecundidade geral ¹¹ observada, mostra-nos que temos assistido a uma diminuição significativa de nados-vivos por 1000 mulheres em idade fértil.

Tabela 8- Taxa de Analfabetismo | Porto de Mós | 2011-2021

	ANO	TOTAL	SEXO MASCULINO	SEXO FEMININO
PORTUGAL	2011	5,2	3,5	6,8
	2021	3,1	2,1	4,0
CONCELHO DE PORTO DE MÓS	2011	5,7	3,8	7,5
	2021	3,5	2,3	4,6

Fonte: PORDATA, 2023

A taxa de analfabetismo¹² no concelho de Porto de Mós em 2011 expressava 5,7% do total da população com mais de 15 anos. Deste grupo, 7,5% era do sexo feminino e 3,8% do sexo masculino. Em 2021, a taxa de analfabetismo diminuiu em 2,2%, sendo que do

¹⁰ Número médio de crianças vivas nascidas por mulher em idade fértil (dos 15 aos 49 anos de idade), admitindo que as mulheres estariam submetidas às taxas de fecundidade observadas no momento.

¹¹ Número de nados vivos observado durante um determinado período, normalmente um ano civil, referido ao efetivo médio de mulheres em idade fértil (entre os 15 e os 49 anos) desse período (habitualmente expressa em número de nados vivos por 1000 (10[^]3) mulheres em idade fértil).

¹² Taxa que traduz o peso da população com 10 e mais anos que não sabe ler nem escrever sobre a população com 10 e mais anos, num determinado período de referência. A taxa é definida tendo como referência a idade a partir da qual um indivíduo que acompanhe o percurso normal do sistema de ensino deve saber ler e escrever.



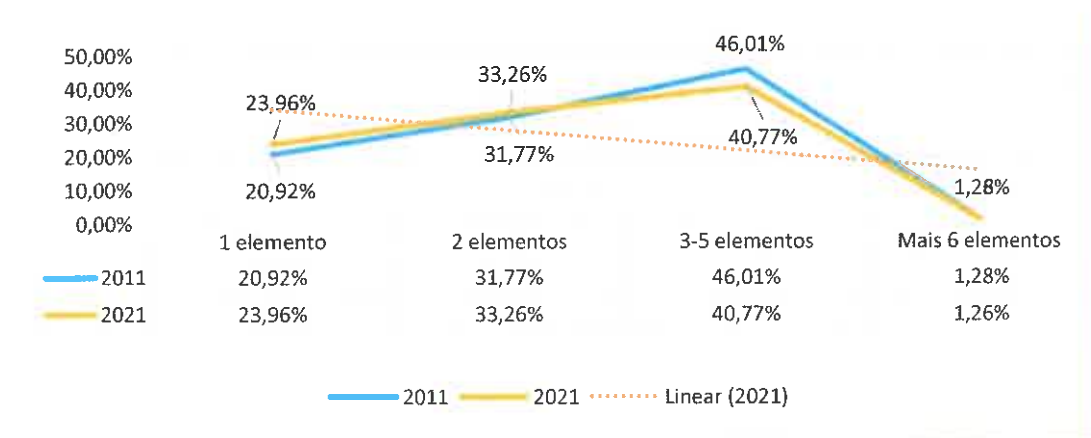
Handwritten signatures and initials in blue ink.

total, 2,3% são do sexo masculino e 4,6% do sexo feminino, valores estes ligeiramente superiores à realidade portuguesa.

Esta descida, bastante significativa, poderá ser o reflexo das medidas levadas a cabo pela autarquia, nos últimos anos.

Em relação à dimensão das famílias (gráfico 5), no município de Porto de Mós, podemos observar que, em relação a 2021, tivemos um aumento da percentagem de famílias com 1 e 2 elementos e uma diminuição das famílias com 3 a 5 elementos e de + de 6 elementos. Em 2021, segundo dados da PORDATA, a dimensão média dos agregados domésticos, em Portugal é aproximadamente de 2,7, tal como acontece na região centro, aumentando assim uma décima em relação a 2011, que apresentava uma média de 2,6.

Gráfico 5 - Dimensão das Famílias | Porto de Mós | 2011 - 2021



Fonte: PORDATA, 2022

Relativamente aos movimentos pendulares, verificamos que no concelho de Porto de Mós, existe um número significativo de residentes a desenvolver a sua atividade profissional ou de estudo, noutra município, num total de 4960 pessoas e 38 noutra país.

Tabela 9- População Residente | Por sexo | Local de trabalho ou estudo | 2022

CONCELHO DE PORTO DE MÓS	NOUTRO MUNICÍPIO	NO ESTRANGEIRO	NOUTRO MUNICÍPIO	NO ESTRANGEIRO	NOUTRO MUNICÍPIO	NO ESTRANGEIRO
	TOTAL	TOTAL	SEXO MASCULINO	SEXO MASCULINO	SEXO FEMININO	SEXO FEMININO
	4960	38	2588	30	2372	8

Fonte: INE, 2023



1.3. ENQUADRAMENTO ECONÓMICO

Para melhor se conseguir compreender a realidade de um dado território, é necessário conhecer a sua estrutura empresarial, uma vez que são, essencialmente, as empresas que criam empregos para as famílias, providenciando também o seu rendimento.

O concelho de Porto de Mós tem, desde sempre, demonstrado uma forte vocação para o desenvolvimento do setor secundário, circunstância potenciada pela proficuidade de matérias-primas, designadamente, ao nível dos recursos geológicos e mineiros. No entanto, a tendência, generalizada ao país, para a terciarização conduziu a transformações notáveis na estrutura do emprego no concelho.

Porto de Mós, apresenta em 2021 uma densidade populacional¹³, em média, de 11 empresas por Km², valor que aumentou em 0,4 nos últimos 10 anos. No entanto a densidade populacional observada é inferior à verificada na região de Leiria (15,3).

Desta forma, de seguida, e relativamente a esta temática, irão ser analisadas as seguintes variáveis:

- Número de sociedades não financeiras da região, por setor de atividade económica;
- Distribuição de Empresas por setor de Atividade;
- Volume de negócios, por setor de atividade;
- Número de empresas, por escalão de pessoal ao serviço;
- Pessoal ao serviço das empresas por sexo;
- Pessoal ao serviço das empresas, por situação na profissão e por sexo;
- Empregadoras/es por sexo;
- Ganho médio mensal dos/as trabalhadores/as por conta de outrem nos estabelecimentos, segundo o setor de atividade e o sexo.

Tabela 10- Sociedades não financeiras, por setor de atividade económica | Porto de Mós | 2021

SOCIEDADES NÃO FINANCEIRAS	N.º	%
AGRICULTURA, PRODUÇÃO ANIMAL, CAÇA, FLORESTA E PESCA	234	8,1%
INDÚSTRIAS EXTRATIVAS	87	3%
INDÚSTRIAS TRANSFORMADORAS	278	9,7%
ELETRICIDADE, GÁS, VAPOR, ÁGUA QUENTE E FRIA E AR FRIO	19	0,7%

¹³ N.º médio de empresas não financeiras, por Km².



Ambrósio

Teleg

CAPTAÇÃO, TRATAMENTO E DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA (...)	14	0,5%
CONSTRUÇÃO	266	9,3%
COMÉRCIO POR GROSSO E A RETALHO (...)	569	19,8%
TRANSPORTE E ARMAZENAGEM	79	2,8%
ALOJAMENTO, RESTAURAÇÃO E SIMILARES	182	6,3%
ATIVIDADES DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	37	1,3%
ATIVIDADES IMOBILIÁRIAS	84	2,9%
ATIVIDADES DE CONSULTORIA, CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E SIMILARES	262	9,1%
ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E DOS SERVIÇOS DE APOIO	306	10,7%
EDUCAÇÃO	107	3,7%
ATIVIDADES DE SAÚDE HUMANA E APOIO SOCIAL	161	5,6%
ATIVIDADES ARTÍSTICAS, DE ESPETÁCULOS, DESPORTIVAS E RECREATIVAS	55	1,9%
OUTRAS ATIVIDADES DE SERVIÇOS	133	4,6%

Teleg

Fonte: PORDATA, 2023

Relativamente às sociedades não financeiras e tendo em conta os dados apresentados na tabela 8, as atividades económicas predominantes, no município de Porto de Mós, são as seguintes:

- ▶ **569 Empresas | 19,8% - Comércio por Grosso e a retalho;**
- ▶ **366 Empresas | 10,7% - Atividades Administrativas e dos serviços de apoio;**
- ▶ **278 Empresas | 9,7% Indústrias Transformadoras**
- ▶ **266 Empresas | 9,3% - Construção**
- ▶ **262 Empresas | 9,1% - Atividades de consultoria, científicas, técnicas e similares**

A análise do gráfico 6 (abaixo) evidencia um aumento do número de empresas nascidas em 2021, em relação a 2011 (301 para 266 respetivamente), uma diminuição das empresas mortas (368 em 2011, para 299 em 2021) e um aumento das empresas sobreviventes a 1 ano (194 em 2011 e 205 em 2021).

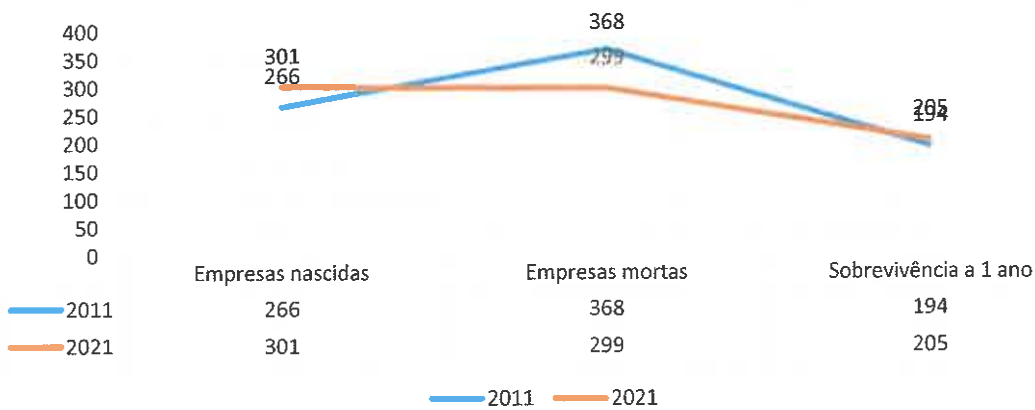


Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Gráfico 6- Empresas nascidas, mortas e sobrevivência a 1 ano | Empresas não Financeiras | Porto de Mós | 2011-2021



Fonte: PORDATA, 2023

O município de Porto de Mós possuía, segundo dados da PORDATA, no ano de 2021, 205 empresas sobreviventes a um ano¹⁴, a operar nos diversos setores de atividade, 299 empresas mortas¹⁵ e 301 empresas nascidas¹⁶.

Quando se analisa o volume de negócios das empresas não financeiras, também no ano de 2021, constata-se que, no seu conjunto, o volume de negócios global do território de Porto de Mós ascendeu a 766.351 milhares de euros, sendo o setor de atividade com maior volume de negócios, as Indústrias Transformadoras (correspondendo a 377.742 milhares de euros), seguido Comércio por grosso e retalho (com 176.264 milhares de euros).

O gráfico seguinte evidencia a distribuição em milhares de euros do volume de faturação por cada setor de atividade, tendo sido omitidos os setores menos relevantes, por falta de dados o setor da Agricultura, produção animal, caça, floresta e pesca e as indústrias extrativas.

¹⁴ Sobrevivência das empresas - considerando-se aqui as empresas que continuam em atividade em termos de volume de negócios e/ou emprego em qualquer período do ano, ou se a unidade legal a que se encontra ligada tiver cessado a atividade, mas esta tenha sido retomada por uma ou mais unidades novas, criadas especificamente para utilizar fatores de produção dessa empresa;

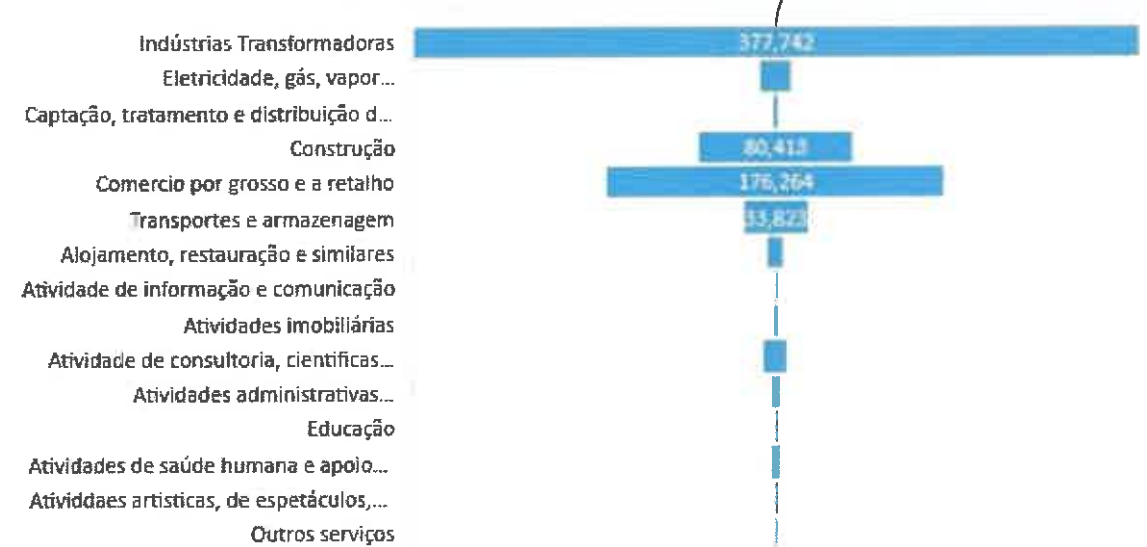
¹⁵ Empresa morta - empresa que cessou atividade, e que após a dissolução de uma combinação de fatores de produção, não existem quaisquer outras empresas envolvidas no processo. Não se incluem as empresas que entram devido a fusão, cisão ou reestruturação de um conjunto de empresas, nem as empresas que apenas alteraram a sua atividade;

¹⁶ Empresa nascida - empresa que resulta da criação de uma combinação de fatores de produção, desde que não existam outras empresas envolvidas neste acontecimento. Da mesma forma que no caso da definição anterior, não são consideradas as empresas que entram devido a fusão, cisão ou reestruturação de um conjunto de empresas, nem, de igual modo, as entradas devido a uma alteração da sua atividade;



Handwritten signatures and notes:
 - Top right: "Telef" with a signature.
 - Middle right: "Telef" with a signature.
 - Center: "Z. Lins" with a signature.
 - Below "Z. Lins": "M" with a signature.

Gráfico 7 - Volume de negócios, por setor de atividade | Porto de Mós | 2021



Fonte: PORDATA, 2023

Tabela 11- N.º de empresas localizadas em Porto de Mós | Por escalão de pessoas ao serviço | Porto de Mós | 2021

ESCALÃO	N.º	%
MENOS DE 10 PESSOAS	2751	95,8%
10-49 PESSOAS	103	3,6%
50-249 PESSOAS	16	0,5%
250 E MAIS PESSOAS	3	0,1%
TOTAL	2873	100%

Fonte: PORDATA, 2023

Quanto à sua dimensão e de acordo com os dados disponibilizados na PORDATA, verifica-se a predominância das microempresas em Porto de Mós, a saber:

- ▶ 95,8% | 2751 Microempresas;
- ▶ 3,6% | 103 Pequenas empresas;
- ▶ 0,5% | 16 Médias empresas;
- ▶ 0,1% | 3 Grandes empresas



7 (inibido)

Relatório

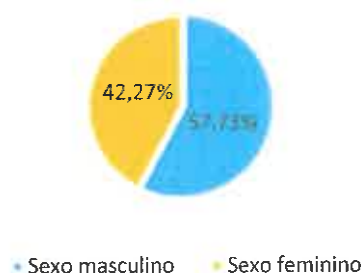
É ainda de mencionar os seguintes indicadores relativos às empresas da região, para o ano de 2021;

- A densidade empresarial, que traduz o número médio de empresas por Km², é de 11% valor mais reduzido do que o valor da região de Leiria (15,3%), e de Portugal (14,6%) e o quarto maior do Distrito de Leiria, atrás de Leiria (31,4%), Marinha Grande (24,5%) e Batalha (20,1%);
- O indicador de concentração do volume de negócios nas quatro maiores empresas é de 31,8%, no concelho de Porto de Mós, 4,9 % na região de Leiria e é de 3,4% e em Portugal 5%.
- O indicador de concentração do valor acrescentado bruto das quatro maiores empresas é de 28,1% no concelho de Porto de Mós, 4,7%, na região de Leiria e Portugal 2,6%.

Estes indicadores traduzem a competitividade apresentada pela estrutura empresarial do território de Porto de Mós.

O município de Porto de Mós registava, em 2019, 6604 pessoas a trabalhar ao serviço das empresas¹⁷, sendo que 3813 são do sexo masculino (57,73%) e 2791 são do sexo feminino (42,27%), tal como se pode observar no gráfico seguinte. O que significa que há menos mulheres empregadas do que homens.

Gráfico 8- Pessoal ao serviço das empresas | Por sexo | Porto de Mós | 2019



Fonte: PORDATA, 2023

A distribuição destes/as trabalhadores/as pode ser ainda desagregada pela sua situação na profissão, nomeadamente, se se trata de: empregador/a, trabalhador/a familiar não

¹⁷ Por pessoas ao serviço da empresa compreendem-se as pessoas que contribuem para a atividade de uma empresa ou instituição, tais como empregados/as, gerentes ou familiares não remunerados.



Ambrósio

Teleg
Alb

remunerado/a e trabalhador/a por conta de outrem, referente ao ano de 2019, como se pode ver descrito na tabela seguinte.

Tabela 12 - Pessoal ao serviço das empresas, por situação na profissão e por sexo | 2019

SITUAÇÃO NA PROFISSÃO	TOTAL	EMPREGADOR/A	TRABALHADOR/A FAMILIAR NÃO REMUNERADO	TRABALHADOR/A POR CONTA DE OUTREM
SEXO MASCULINO	3813	373	3	3433
SEXO FEMININO	2791	174	3	2608
TOTAL	6604	547	6	6041

Fonte: PORDATA, 2023

Destaca-se, na análise da tabela anterior, que no caso dos/as trabalhadores/as por conta de outrem a diferença entre os dois coletivos é bastante significativa ($\neq 1022$), no ano de 2019.

Tabela 13- Trabalhadores/as por conta de outrem | Total e por nível de escolaridade | 2019

	NÍVEL DE ESCOLARIDADE						
	TOTAL	INFERIOR 1.º CICLO	1.º CICLO	2.º CICLO	3.º CICLO	SECUNDÁRIO E PÓS SECUNDÁRIO	SUPERIOR
CONCELHO DE PORTO DE MÓS	6041	21	739	985	1756	1721	811

Fonte: PORDATA, 2023

Analisando a tabela 13, verificamos que dos 6041 trabalhadores/as, 29,06% têm o 3º ciclo, do ensino básico, 28,48% têm o ensino secundário ou pós-secundário e 13,42 completaram o ensino superior. No entanto, ainda temos 12,58% com o 1.º ciclo ou ainda menos.

Se analisarmos o regime de duração do trabalho de quem trabalha por conta de outrem, por sexo, encontramos:

- 97% dos homens que trabalham por conta de outrem, têm regime de tempo completo e apenas 3% se encontra a trabalhar a tempo parcial (gráfico 8);



A. Ribeiro

P

Fel.
R. M.
Teleg

Tabela 14 - População Empregada | Por setor de Atividade | Porto de Mós | 2011-2021

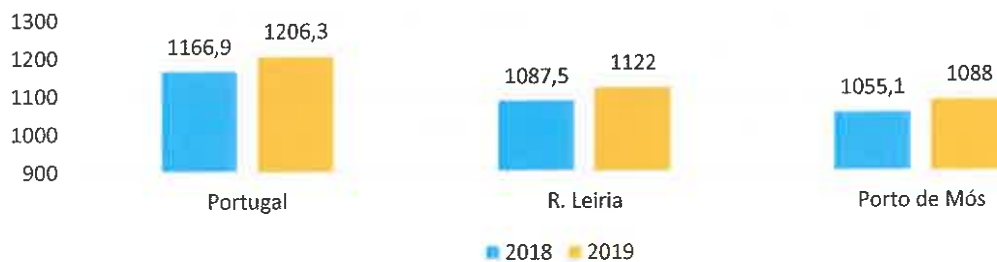
	TOTAL	SETOR PRIMÁRIO	SETOR SECUNDÁRIO	SETOR TERCIÁRIO
2011	10471	272	4472	5727
2021	10507	228	4438	5841

Fonte: PORDATA, 2023

(Handwritten signature)

Em relação à população desempregada, por setor de atividade, verificamos que o setor terciário é o que apresenta maior número de trabalhadores/as.

Gráfico 11 - Evolução do ganho médio mensal dos/as trabalhadores/as, por conta de outrem | Porto de Mós | Região de Leiria | Portugal | 2018,2019



Fonte: PORDATA, 2023; valores em euros

Comparativamente, verificamos que o município de Porto de Mós, desde 2018, apresenta uma evolução positiva. Não obstante, este valor é inferior à média nacional e à média da região de Leiria.

Segundo o Eurostat, em 2019, a diferença entre o rendimento médio bruto por hora entre homens e mulheres na União Europeia era de 14,1%, a favor dos homens.

No caso de Portugal, a diferença era de 10,6%. Segundo a mesma fonte, as mulheres têm, de uma forma geral, piores condições laborais, o que tem consequências diretas no seu desempenho laboral e no desenvolvimento da sua carreira profissional.



97
Lindalva

D
#10
M
P
Telef

Gráfico 12- Remuneração base mensal de trabalhadores/as por conta de outrem | Porto de Mós | 2021



AS

Fonte: GEP/MSESS, MTSSS - Quadros de pessoal, atualizado em 2021

No concelho de Porto de Mós, e com base na análise do gráfico 12, compreendemos que a tendência nacional e europeia é seguida no território, onde em 2021, as mulheres ganhavam cerca de 150,7€ mensais a menos que os homens.

Esta é uma situação que coloca as mulheres em desvantagem para abordar com autonomia e possibilidades de êxito os seus projetos de vida.

1.3.1. DESEMPREGO E PROTEÇÃO SOCIAL

Neste ponto iremos apresentar alguns indicadores, para o município de Porto de Mós que proporcionam uma visão mais rigorosa do território, nomeadamente, os seguintes:

- Desempregados/as inscritos/as nos centros de emprego e de formação profissional (média anual) por sexo;
- Pessoas em situação de desemprego involuntário por grupo etário;
- Beneficiários/as do Rendimento Social de Inserção - RSI por sexo.

A tabela seguinte, demonstra a média anual das pessoas que se encontraram em situação de desemprego, e estavam efetivamente inscritas no centro de emprego, no município de Porto de Mós, no ano de 2022. Assim, e em termos médios, estiveram inscritas no centro de emprego (em situação de desemprego involuntário) 255,9 pessoas do sexo feminino e 167,3 do sexo masculino, correspondendo em dezembro de 2022 a um total de 435 desempregados/as.



Handwritten signature

Handwritten notes and signatures

Tabela 15- Desempregados/as inscritas no centro de emprego, em média | Total e por sexo | Porto de Mós | 2022

	TOTAL	MASCULINO	FEMININO
CONCELHO DE PORTO DE MÓS	423,2	167,3	255,9

Fonte: PORDATA, 2023

Gráfico 13- N.º médio de pessoas em situação de desemprego | Por grupo etário | Porto de Mós | 2022



Fonte: PORDATA, 2023

Ao observarmos o gráfico 13, verificamos que integra informação sobre o número médio de pessoas em situação de desemprego involuntário, atendendo ao grupo etário a que pertencem.

O grupo etário que apresenta a média mais elevada de pessoas em situação de desemprego involuntário é o que abarca as pessoas com idade entre os 45-54 anos, em média 91,3 indivíduos nessa situação, em 2022. A este grupo segue-se o que engloba as pessoas entre os 25 e os 34 anos de idade, correspondendo a uma média de 82,3.

Tabela 16- Beneficiários/as do subsídio de desemprego | Por sexo | Porto de Mós | 2021

	MASCULINO	FEMININO	TOTAL
CONCELHO DE PORTO DE MÓS	89	143	232

Fonte: PORDATA, 2023

O número de beneficiários/as a receber subsídio de desemprego, em 2021, no município de Porto de Mós era de 232, sendo que 89 correspondiam a beneficiários e 143 a beneficiárias.

No que diz respeito ao subsídio social de desemprego, os dados apresentados mostram-nos que só 9 pessoas beneficiavam deste apoio em 2021.



Handwritten signature in blue ink

Handwritten letter 'b' in blue ink

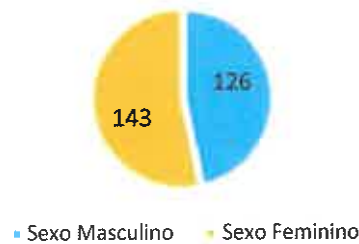
Handwritten signature in blue ink

Handwritten signature in blue ink

Para fazer face a situações de grave carência económica, desde 1996, através da medida de Rendimento Mínimo Garantido, posteriormente denominada Rendimento Social de Inserção (RSI)¹⁸, que as pessoas passaram a ter direito a apoios que garantem a sua subsistência e que promovem uma maior inclusão na comunidade e inserção no mercado de trabalho.

De acordo com os dados do PORDATA, no ano de 2021, em Porto de Mós existiam 269 pessoas que beneficiavam deste apoio, sendo 126 do sexo masculino e 143 do sexo feminino.

Gráfico 14- Beneficiários/as de RSI | Por sexo | Porto de Mós | 2021



Fonte: PORDATA, 2023

Quando se analisa a decomposição por sexo deste grupo de indivíduos, constata-se que existe um maior número de mulheres que usufruí do mesmo, do que homens., correspondendo a 143 mulheres, que no ano de 2021 beneficiavam deste apoio, face a 126 homens.

Face aos dados anteriores, importa entender que, em muitos casos, a situação vivida pelas mulheres pode dar origem a situações de vulnerabilidade pessoal e familiar, dependência, risco de pobreza e exclusão. Do total de pessoas que recebiam rendimento social de inserção – RSI, em 2021, a maioria são mulheres. A mesma tendência confirma-se no subsídio de desemprego e subsídio social de desemprego. O desemprego não representa simplesmente uma carência de ingressos no mercado de trabalho, que pode ser compensada mediante a conceção de subsídios; é também uma situação com

¹⁸ É um apoio destinado a proteger as pessoas que se encontrem em situação de pobreza extrema, sendo constituído por:

- uma prestação em dinheiro para assegurar a satisfação das suas necessidades mínimas, e;
- um programa de inserção que integra um contrato (conjunto de ações estabelecido de acordo com as características e condições do agregado familiar do requerente da prestação, visando uma progressiva inserção social, laboral e comunitária dos seus membros.



efeitos debilitantes sobre a saúde e potencial de desenvolvimento da pessoa, contribuindo para a exclusão social de alguns grupos.

Notas conclusivas

Porto de Mós, de acordo com os dados dos Censos de 2021, detém uma baixa densidade populacional de 89 habitantes/km². Nos últimos 10 anos, o concelho conheceu um decréscimo populacional de 24.342 habitantes em 2011 para 23.202 habitantes em 2021.

Ao realizar uma análise desagregada por sexo, verificamos que não se encontram grandes diferenças entre ambos os sexos nas idades mais precoces, sendo a população masculina ligeiramente superior à feminina; no entanto, os dados invertem-se claramente nos grupos com idade mais avançada.

A população menor de 14 anos em Porto de Mós, em 2021 totaliza 2.876 pessoas, das quais 51,9% são do sexo masculino e 48,1% são do sexo feminino. Os menores de 14 anos representam um 12% do total da população.

A população com idades compreendidas entre os 15 e os 64 anos é de 14532 (50% do sexo masculino e 50% do sexo feminino), o que corresponde a 65% do total da população. verificamos que estamos perante uma população envelhecida, em que a percentagem da população maior de 65 anos (23%) é superior à população com menos de 15 anos (12%). À medida que aumenta a idade, o número de homens vai descendo, deixando que o maior peso populacional nas franjas de idade a partir dos 65 anos seja para as mulheres.

Relativamente à população estrangeira residente no concelho de Porto de Mós representa 3,5% do total da população, contando com um total de 886 pessoas das quais 455 são do sexo masculino e 431 do sexo feminino.

Analisando a dinâmica populacional, verificamos uma descida da mortalidade, devido aos avanços sanitários, uma descida da natalidade, sendo que esta última decresce de forma mais acelerada que a mortalidade e as taxas de crescimento populacional diminuem.

O índice de dependência de idosos, é significativo, ou seja, por 100 pessoas entre os 15-64 anos, temos 48,9 com idades com idades iguais ou superiores a 65 anos. Em relação ao índice de dependência de jovens, observamos que existem 19,9 jovens dos 0-14 anos, por 100 pessoas dos 15-64 anos.



Fluvidalms

Telaj
flw
flw
flw
flw

Em 2021, a taxa de analfabetismo é de 5,5%, menos 2,2%, do que em 2011, valores estes ligeiramente superiores à realidade portuguesa.

Esta descida, bastante significativa, poderá ser o reflexo das medidas levadas a cabo pela autarquia, nos últimos anos.

Em 2021, tivemos um aumento da percentagem de famílias com 1 e 2 elementos e uma diminuição das famílias com 3 a 5 elementos e de + de 6 elementos. Em 2021, segundo dados da PORDATA, a dimensão média dos agregados domésticos, em Portugal é aproximadamente de 2,7.

Porto de Mós, apresenta em 2021 uma densidade populacional, em média, de 11 empresas por Km², valor que aumentou em 0,4 nos últimos 10 anos. No entanto a densidade populacional observada é inferior à verificada na região de Leiria (15,3). As atividades económicas predominantes, são as seguintes:

- ▶ 569 Empresas | 19,8% - Comércio por Grosso e a retalho;
- ▶ 366 Empresas | 10,7% - Atividades Administrativas e dos serviços de apoio;
- ▶ 278 Empresas | 9,7% Indústrias Transformadoras
- ▶ 266 Empresas | 9,3% - Construção
- ▶ 262 Empresas | 9,1% - Atividades de consultoria, científicas, técnicas e similares

Em relação à RMM, compreendemos que a tendência nacional e europeia é seguida no território, onde em 2021, as mulheres ganhavam cerca de 150,7€ mensais a menos que os homens.

Esta é uma situação que coloca as mulheres em desvantagem para abordar com autonomia e possibilidades de êxito os seus projetos de vida.

Relativamente ao desemprego involuntário, o grupo etário que apresenta a média mais elevada de pessoas é o que abarca as pessoas com idade entre os 45-54 anos, em média 91,3 indivíduos nessa situação, em 2022. A este grupo segue-se o que engloba as pessoas entre os 25 e os 34 anos de idade, correspondendo a uma média de 82,3.

O número de beneficiários/as a receber subsídio de desemprego, em 2021, no município de Porto de Mós era de 232, sendo que 89 correspondiam a beneficiários e 143 a beneficiárias.

flw



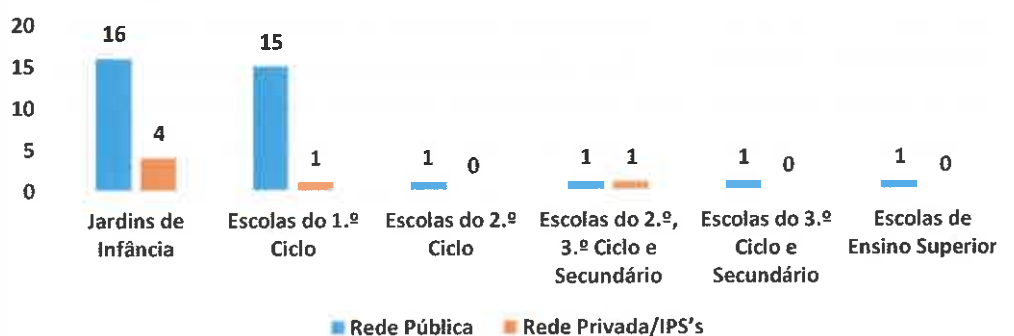
CAPÍTULO II - DIAGNÓSTICO DA REDE EDUCATIVA MUNICÍPIO DE PORTO DE MÓS

Um Município com olhar no futuro tem obrigatoriamente de pensar na Educação. Pensar na Educação é claramente identificar todos os espaços e funções educativas, procurando rentabilizar recursos próprios e estabelecendo parcerias para que os resultados possam ser os que satisfaçam as necessidades e ambições da comunidade educativa local.

Uma Rede Escolar¹⁹ eficiente e eficaz é aquela que consegue rentabilizar o conjunto de edifícios existentes, adequando-os à procura de ensino que existe no Município. É um processo que se pretende atual e que terá de ser analisado anualmente, procurando que a oferta educativa no Município se adequa e satisfaça as necessidades de quem procura o Concelho de Porto de Mós para o seu percurso educativo.

O Concelho de Porto de Mós tem uma Rede Escolar que vai desde o Pré-Escolar ao Ensino Superior. Vejamos:

Gráfico 15- Rede Escolar | Estabelecimentos de Ensino | Porto de Mós | Ano letivo 2022-2023



Fonte: Gabinete de Educação – dados de outubro de 2022.

Analisando, a rede escolar (gráfico 15), podemos constatar que o concelho de Porto de Mós, tem 35 equipamentos da rede pública e 6 equipamentos da rede privada, a saber: 16 equipamentos de jardim-de-infância da rede pública e 4 da rede privada; 15 escolas do 1.º ciclo da rede pública e 1 da rede privada; 1 escola do 2º ciclo da rede pública de

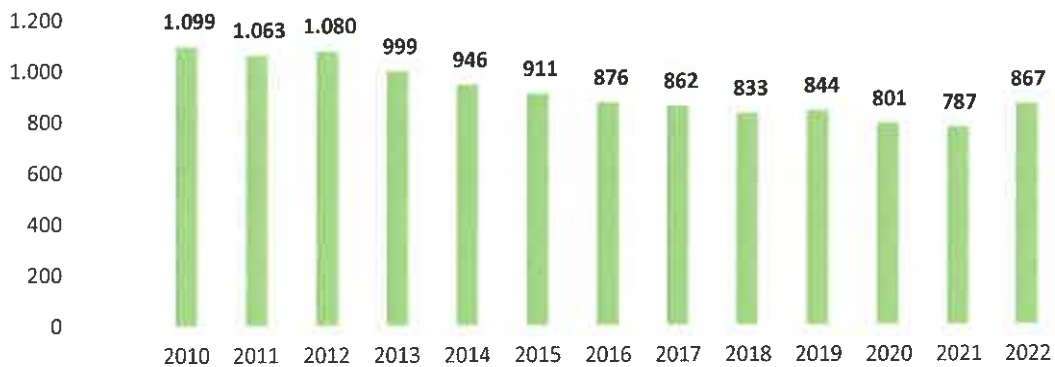
¹⁹ Entende-se como Rede Escolar o conjunto de edifícios escolares, afetos aos estabelecimentos de ensino pré-escolar, dos ensinos básicos, secundário e superior.



A. António

Telug

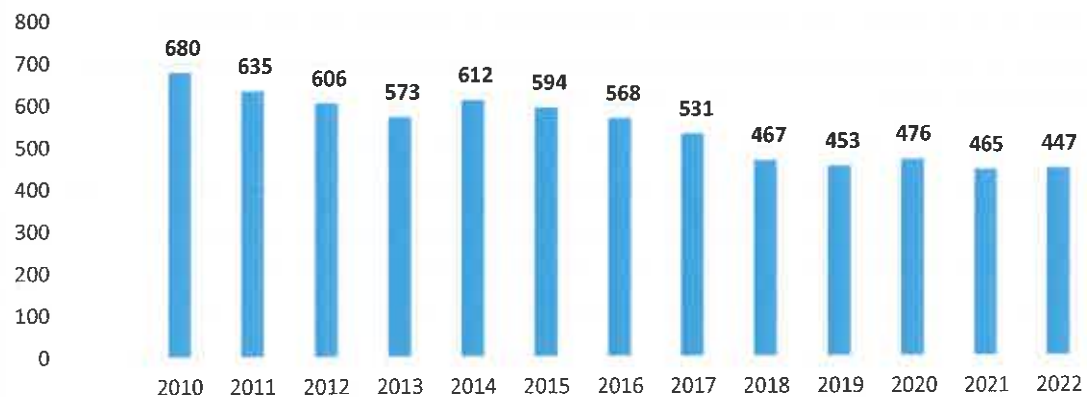
Gráfico 18- Evolução da População Escolar | 1º Ciclo do Ensino Básico | Porto de Mós | 2010-2022



Fonte: PORTADA (Anos de 2010 a 2021) e Gabinete de Educação (Ano de 2022)

Pela análise do gráfico 18, verificamos a mesma tendência da evolução do pré-escolar, ou seja, entre 2010 e 2018 assistimos a uma diminuição da população do 1.º ciclo, aumentando, em 2019 para 844 alunos/as (+ 11). a partir de 2020 assistimos a uma redução, continuada em 2021. Em 2022 já assistimos a um aumento significativo, neste nível de ensino.

Gráfico 19 - Evolução da População Escolar | 2.º Ciclo do Ensino Básico | Porto de Mós | 2010-2022



Fonte: PORTADA (Anos de 2010 a 2021) e Gabinete de Educação (Ano de 2022)

A evolução da população do 2.º ciclo do ensino básico, apresenta uma diminuição de 2010 a 2013, aumentando significativamente em 2014, voltando a diminuir em 2015 até 2020, ano em que volta a aumentar ligeiramente. Voltando a diminuir nos anos seguintes.

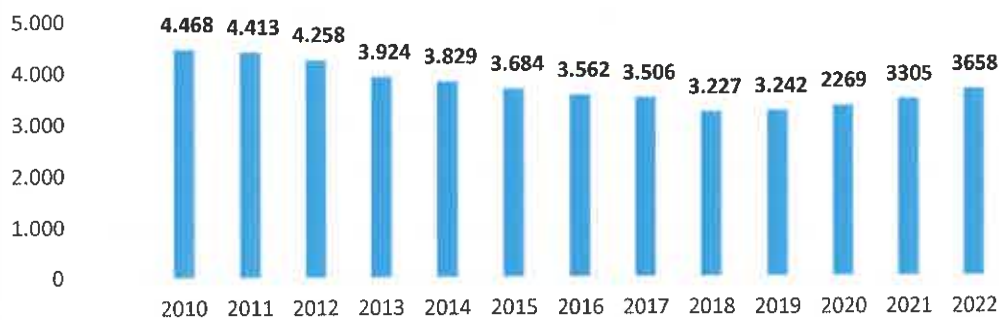


Amalberto
Teley
[Signature]

ensino; 1 escola do 2.º, 3.º ciclo e secundário da rede pública de ensino e uma privada com contrato de Associação; 1 escola do 3.º ciclo e secundário da rede pública de ensino e 1 do ensino superior, ambas da rede pública;

Apresentamos uma breve evolução da população escolar no Município de Porto de Mós, 2010-2022, permitindo um melhor conhecimento da evolução da população escolar. Assinala-se, um acréscimo da população escolar que, em grande parte pode ter explicação na emigração (gráfico seguinte).

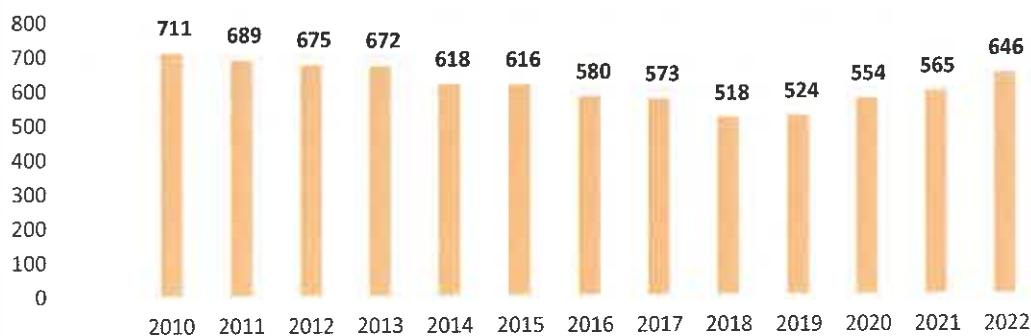
Gráfico 16- Evolução da população escolar | Porto de Mós | 2010-2022



Fonte: PORTADA (Anos de 2010 a 2021) e Gabinete de Educação (Ano 2022)

Pela análise do gráfico 17 (em baixo), verificamos que de 2010 a 2018 assistimos a uma diminuição da população em pré-escolar, aumentando significativamente em 2020, em 2021 e em 2022.

Gráfico 17 - Evolução da população escolar | Pré-escolar | Porto de Mós | 2010-2022



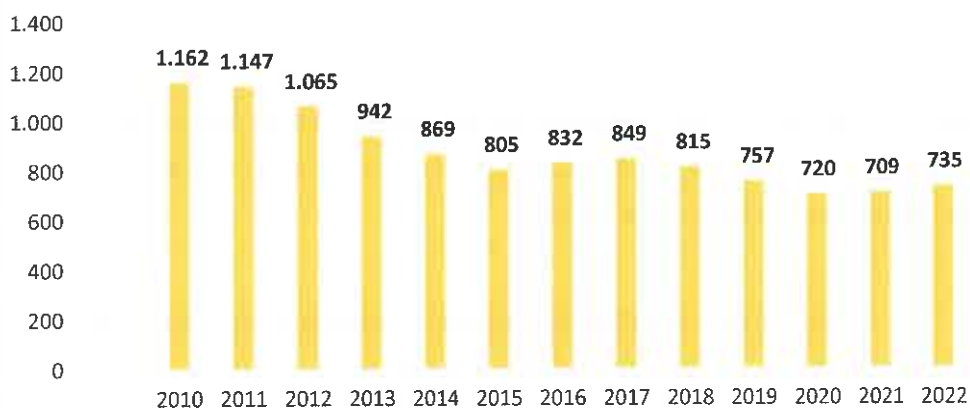
Fonte: PORTADA (Anos de 2010 a 2021) e Gabinete de Educação (Ano de 2022)



A. Lima

P
Telef
[Signature]

Gráfico 20 - Evolução da População Escolar | 3.º Ciclo do Ensino Básico | Porto de Mós | 2010-2022

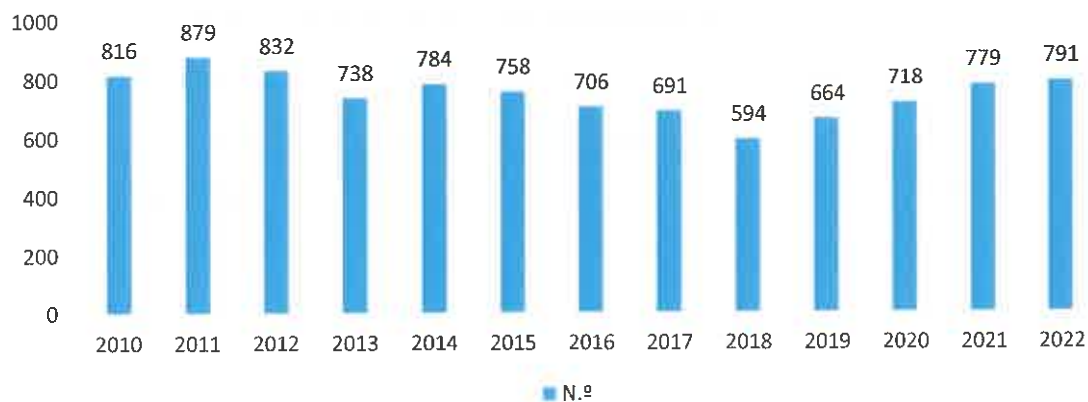


Fonte: PORTADA (Anos de 2010 a 2021) e Gabinete de Educação (Ano de 2022)

Por sua vez, a evolução da população do 3.º ciclo, apresenta diminuição de 2010 a 2015, em 2016 e 2017 assistimos a um aumento significativo, em 2018, 2019, 2020 e 2021 voltamos a observar uma descida e em 2022 voltamos a observar um aumento bastante significativo.

Relativamente ao ensino secundário, verificamos ao longo dos últimos 12 anos bastantes oscilações, destacando 2011 o ano em que se observaram o maior número de alunos/as e o ano de 2018, aquele onde registamos o menor número de alunos/as.

Gráfico 21- Evolução da População Escolar | Ensino Secundário | Porto de Mós | 2010-2022



Fonte: PORTADA (Anos de 2010 a 2021) e Gabinete de Educação (Ano de 2022)



Handwritten signatures and initials in blue ink, including the name 'Teleg' and a large signature.

2.1. REDE PÚBLICA

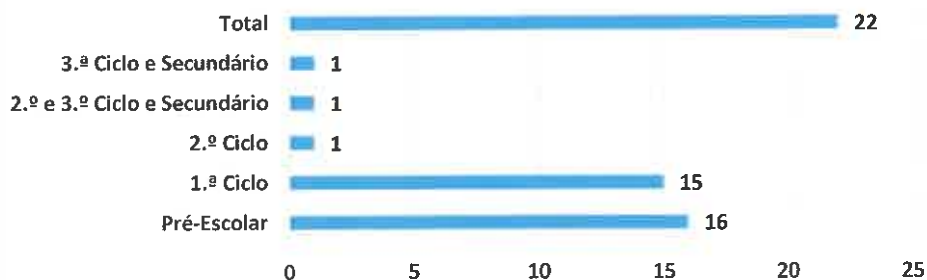
Neste subponto vamos apresentar os estabelecimentos existentes da rede pública, privada e solidária, dando destaque ao número de equipamentos e de alunos/as por equipamento e por ano de ensino.

2.1.1 ESTABELECIMENTOS DE ENSINO/EDIFÍCIOS DA REDE PÚBLICA

Desde abril de 2022, o Município de Porto de Mós tem competências na gestão e manutenção dos Edifícios Escolares do Pré-Escolar ao Ensino Secundário²⁰.

A rede pública do Concelho de Porto de Mós é composta por **um Agrupamento de Escolas com um total de 22 Estabelecimentos de Ensino** (gráfico 21) e **2 575** alunos/as, do Ensino Pré-Escolar ao Ensino Secundário (Regular e Profissional).

Gráfico 22 - Estabelecimentos de Ensino | Por Agrupamento de Escola | Porto de Mós | 2022



Fonte: Gabinete de Educação (Ano 2022)

²⁰ O município de Porto de Mós, assumiu em abril de 2022 a competência na gestão de todos os edifícios escolares, após o Ministério da Educação ter garantido a requalificação, sem custos para o município, da Escola Secundária de Porto de Mós.



F. Lindalva

Teleg. #1
Teleg. #2

Tabela 17 - Agrupamento de Escolas | Estabelecimentos de Ensino | Porto de Mós | 2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS:	ESCOLA SEDE	ESTABELECIMENTOS DE ENSINO	
		JARDIM DE INFÂNCIA	1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
AE DE PORTO DE MÓS	ESCOLA SECUNDÁRIA DE PORTO DE MÓS	Jl ALQUEIDÃO DA SERRA	EB1 ALQUEIDÃO DA SERRA
		Jl ALVADOS	EB1 ARRIMAL
		Jl ARRIMAL	EB1 CASAS GARRIDOS
		Jl CASAS GARRIDOS	EB1 CALVARIA DE CIMA
		Jl CALVARIA DE CIMA	EB1 CUMEIRA DE CIMA
		Jl CUMEIRA DE CIMA	EB1 FONTE OLEIRO
		Jl FONTE DO OLEIRO	EB1 JUNCAL
		Jl JUNCAL	EB1 MENDIGA
		Jl MENDIGA	EB1 MIRA DE AIRE N.º1
		Jl MIRA DE AIRE N.º1	EB1 MIRA DE AIRE N.º 2
		Jl MIRA DE AIRE N.º 2	EB1 PORTO DE MÓS
		Jl PORTO DE MÓS	EB1 PEDREIRAS
		Jl PEDREIRAS	EB1 SÃO BENTO
Jl SÃO BENTO	EB1 SÃO JORGE		
Jl SÃO JORGE	EB1 SERRO VENTOSO		
Jl SERRO VENTOSO			
		ESTABELECIMENTOS DE ENSINO	NÍVEL DE ENSINO
		ESCOLA EB2 DR. MANUEL DE OLIVEIRA PERPÉTUA	2º CICLO DO ENSINO BÁSICO
		ESCOLA SECUNDÁRIA DE MIRA DE AIRE	2º CICLO DO ENSINO BÁSICO AO ENSINO SECUNDÁRIO
		ESCOLA SECUNDÁRIA DE PORTO DE MÓS	3º CICLO DO ENSINO BÁSICO AO ENSINO SECUNDÁRIO

Fonte: Gabinete de Educação (Ano 2022)

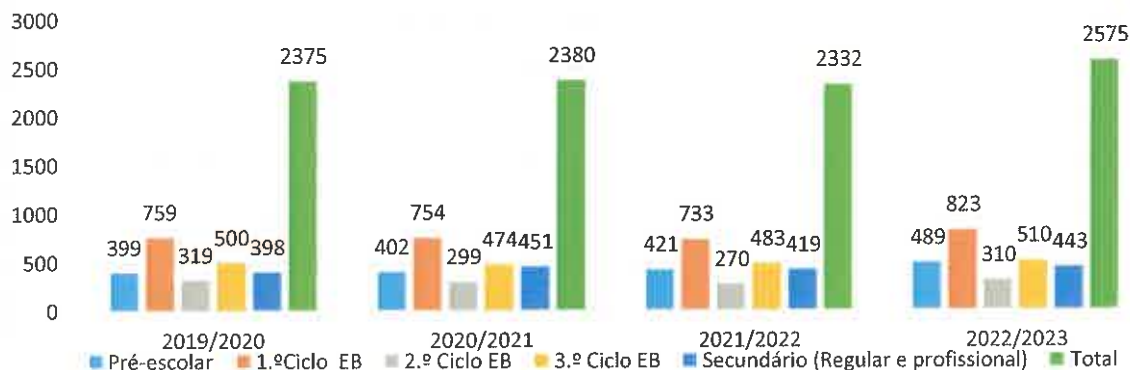
Analisando o gráfico abaixo, evolução do número de alunos desde o ano letivo 2019/2020 até ao ano letivo 2022/2023, verificamos que no ano letivo 2021/2022 tivemos uma diminuição no número total de alunos/as, aumentando significativamente, no ano letivo 2022/2023. Observamos que num total de 2575 alunos/as (+243 alunos/as que no ano letivo anterior), 489 frequentam o pré-escolar, 823 o 1.º ciclo, 310 o 2.º ciclo, 510 o 3.º ciclo e 443 o ensino secundário.



Américo

Telady

Gráfico 23 – Evolução N.º de alunos | Rede Escolar Pública | Porto de Mós | Anos letivos 2019-2020 a 2022-2023



Fonte: Gabinete de Educação – Ano letivo 2022-2023

Em relação à frequência do ensino superior, contamos com um total de 222 alunos/as ver tabela em baixo)

Tabela 18- População Escolar | Ensino Superior | Porto de Mós | 2022-2023

ESTABELECIMENTO DE ENSINO	NÚMERO DE ALUNOS
UNIVERSIDADE ABERTA	222

Fonte: Universidade Aberta, 2023

2.1.2 REDE PRIVADA E SOLIDÁRIA

No Município de Porto de Mós a rede privada de Ensino é composta 1 estabelecimento de Ensino com a valência de Creche, 3 estabelecimentos de Ensino com a valência de Creche e Pré-Escolar, 1 estabelecimento de Ensino com a valência de Pré-Escolar, 1.º Ciclo do Ensino Básico, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário (neste caso com Contrato de Associação para os 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico).



limitadas

Teleg
[Handwritten signatures]

Tabela 19 - Estabelecimentos de Ensino | Rede Privada e Solidária | Porto de Mós | 2022-2023

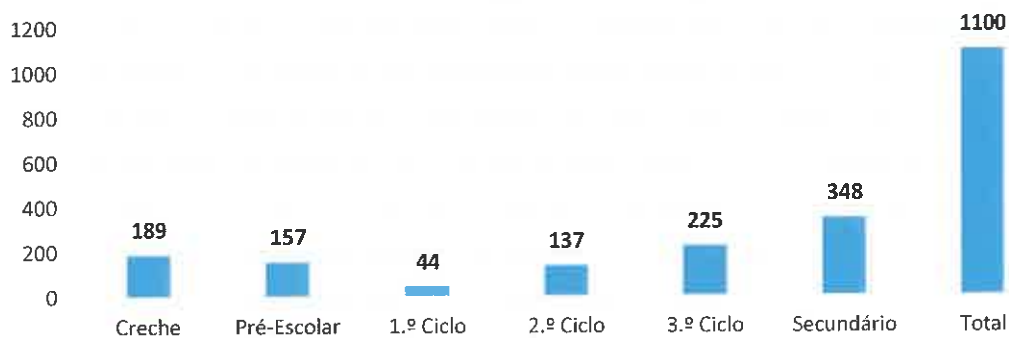
ESTABELECIMENTO DE ENSINO:	VALÊNCIAS:				
	CRECHE	PRÉ-ESCOLAR	1.º CICLO	2.º E 3.º CICLO	ENSINO SECUNDÁRIO
INSTITUTO EDUCATIVO DO JUNCAL (IEJ)	0	1	1	1	1
ABRIGO FAMILIAR SÃO JOSÉ	1	1	0	0	0
ASSOCIAÇÃO DE APOIO INFANTIL DAS PEDREIRAS (AAIP)	1	0	0	0	0
CENTRO PAROQUIAL DE ASSISTÊNCIA DO JUNCAL (CPAJ)	1	1	0	0	0
SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE PORTO DE MÓS	1	1	0	0	0

[Handwritten mark]

Fonte: Gabinete de Educação – Ano letivo 2022-2023

No que diz respeito ao número de alunos/as, analisando o gráfico 23, podemos verificar que de um total de 1100, 189 dizem respeito à creche, 157 ao pré-escolar, 44 ao 1.º ciclo, 337 ao 2.º ciclo, 225 ao 3.º ciclo e 348 ao ensino secundário.

Gráfico 24- N.º de alunos/as | Rede privada e contrato de associação | Porto de Mós | 2022-2023



Fonte: Gabinete de Educação – Ano letivo 2022-2023

Em resumo, verificamos que Porto de Mós, apresenta um total 3897 alunos/as, em todos os graus de ensino (tabela 20).



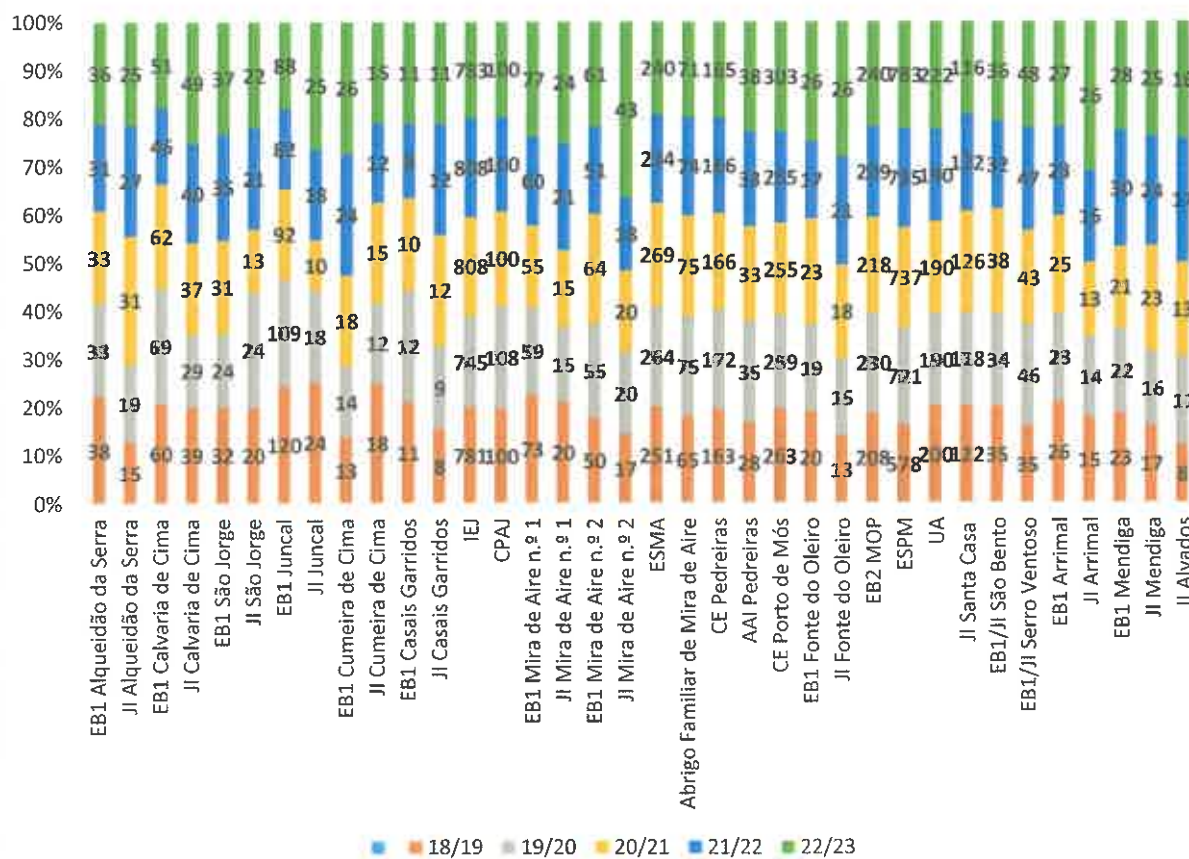
Amilcar
Teledy
[Handwritten signatures]

Tabela 20 - População Escolar | Rede Pública e Privada | Porto de Mós | 2022-2023

	CRECHE	PRÉ-ESCOLAR	1.º CICLO	2.º CICLO	3.º CICLO	SECUNDÁRIO	ENS. SUPERIOR	TOTAL:
AE DE PORTO DE MÓS	0	489	823	310	510	443	0	2575
INSTITUTO EDUCATIVO DO JUNCAL	0	22	44	137	225	348	0	776
CENTRO PAROQUIAL DE ASSISTÊNCIA DO JUNCAL	50	49	0	0	0	0	0	99
ABRIGO FAMILIAR DE MIRA DE AIRE	40	31	0	0	0	0	0	71
ASSOCIAÇÃO DE APOIO INFANTIL DE PEDREIRAS	38	0	0	0	0	0	0	38
SANTA CASA DA MISERICÓRDIA	61	55	0	0	0	0	0	116
UNIVERSIDADE ABERTA	0	0	0	0	0	0	222	222
TOTAL:	189	646	867	447	735	791	222	3897

Fonte: Gabinete de Educação – Ano letivo 2022-2023

Gráfico 25 - População Escolar, por Estabelecimento de Ensino | Porto de Mós | Ano letivo 2022-2023



Fonte: Gabinete de Educação – Ano letivo 2022-2023



17
Ambrósio
19
Teleg
19
19
19
19

Como se pode observar no gráfico em cima, na grande maioria das escolas da rede pública, verifica-se um aumento do número de alunos/as, destacando-se o Centro Escolar de Porto de Mós, a EB2 Dr. Manuel de Oliveira Perpétua e a Escola Secundária de Porto de Mós.



Handwritten signature

Handwritten signatures and initials

CAPÍTULO III - Oferta Educativa no Município de Porto de Mós

No Município de Porto de Mós a oferta educativa é vasta e vai desde a Creche ao Ensino Superior, como podemos verificar no capítulo anterior, com um total de 3897 alunos/as.

3.1. CRECHE

A resposta social de creche é um equipamento de natureza socioeducativa vocacionado para o apoio à família e à criança, destina-se a crianças até aos 3 anos de idade²¹.

No Município de Porto de Mós existem 4 estabelecimentos de ensino com a resposta social de creche, todos na rede privada e solidária.

3.2. EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

A Educação Pré-Escolar²² destina-se a crianças dos 3 anos de idade aos 6 anos, idade de entrada no 1.º Ciclo do Ensino Básico.

A Lei-quadro da Educação Pré-Escolar define Educação Pré-Escolar como “a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida, sendo complementar da ação educativa da família ...”.

A Educação Pré-Escolar vê consagrada a sua universalidade para crianças a partir dos 3 anos de idade, destacando a sua importância no desenvolvimento educativo da criança e na necessidade de envolver o maior número de crianças no sistema Educativo²³.

No Município de Porto de Mós existem 16 estabelecimentos de ensino com a valência de Pré-Escolar na Rede Pública e 4 estabelecimentos de Ensino com a valência do Pré-Escolar na Rede Privada e Solidária, apoiando um total de 646 crianças.

²¹ Portaria n.º 262/2011, de 31 de agosto.

²² Lei-quadro da Educação Pré-Escolar – Lei n.º 5/97 de 10 de fevereiro.

²³ Lei n.º 85/2009, de 27 de agosto.



Handwritten notes in blue ink: "17", "Instituição", "Tel: 211 200 000", and several illegible signatures and initials.

O Município de Porto de Mós promove um conjunto de Atividades de Enriquecimento Curricular, que contemplam aulas de 45 minutos cada, das atividades de Música/Teatro²⁴ e Expressão Físico e Motora em cada Jardim de Infância Público do Município. Como oferta educativa ao Ensino Pré-Escolar existe ainda o Pensamento Computacional, o Inglês, e as Atividades de Animação e Apoio à Família.

3.3. ENSINO BÁSICO

O Ensino Básico visa assegurar uma formação geral comum a todos os alunos, proporcionando a aquisição dos conhecimentos basilares que permitam o prosseguimento de estudos²⁵.

O Ensino Básico é composto por três níveis de Ensino:

- 1.º Ciclo do Ensino Básico – 1.º ano ao 4.º ano de Escolaridade;
- 2.º Ciclo do Ensino Básico – 5.º e 6.º ano de Escolaridade;
- 3.º Ciclo do Ensino Básico – 7.º, 8.º e 9.º ano de Escolaridade;

No Município de Porto de Mós existem 15 Estabelecimentos de Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico na Rede Pública e 1 Estabelecimento de Ensino na Rede Privada, 2 Estabelecimentos de Ensino com 2.º ciclo do Ensino Básico na Rede Pública e 1 na Rede Privada, 2 Estabelecimentos de Ensino com o 3.º Ciclo na Rede Pública e 1 na Rede Privada.

Para além da componente letiva que está prevista na estrutura curricular definida pelo Ministério da Educação, o Município de Porto de Mós, no âmbito das suas competências²⁶, oferece um conjunto de Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) nas Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico, nomeadamente: Disciplina de Oferta Complementar do Agrupamento de Escolas, "Iniciação à Programação".

²⁴ As crianças do Ensino Pré-Escolar usufruem de Música e Teatro, uma em cada semestre;

²⁵ Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

²⁶ Artigo 39.º alínea c) do Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro.



Amorim

[Signature]

[Signature]

[Signature]

Tabela 21 - Atividades Extracurriculares | 1.º Ciclo do Ensino Básico | Porto de Mós | 2022-2023

ANO LETIVO 2022/2023²⁷

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC) - 1.ºCEB

NUTRISER - AMBIENTE FÍSICO MOTOR/PÁTIO DAS BRINCADEIRAS (APRENDER A BRINCAR)

EDUC'ARTE (TEATRO, DANÇA E ARTES VISUAIS) / MÚSICA

PROGRAMAÇÃO BRILHANTE (INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA)

ECO-ENGLISH

PEQUENOS EXPLORADORES

Fonte: Gabinete de Educação – Ano letivo 2022-2023

3.3.1. OFERTA EDUCATIVA – 2.º E 3.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO – REDE PÚBLICA

Ao nível do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico, no Município de Porto de Mós, nas Escolas EB2 Dr. Manuel Oliveira Perpétua, Secundária de Mira de Aire e Escola Secundária com 3.º Ciclo de Porto de Mós, a rede pública contempla toda a oferta educativa, ensino regular, prevista e definida pelo Ministério da Educação.

Para além da Oferta Educativa definida pelo Ministério da Educação, no município de Porto de Mós, 2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico, existe a seguinte Oferta de complemento à Educação:

- Formação Integral do Aluno;
- Programação e Robótica;
- Música;
- Teatro;
- Artes;
- Dança;

²⁷ In – Protocolo de Colaboração – Atividades de Enriquecimento Curricular – 2022-2023.



AF
Luis Carlos V
W

P

AF
W
Relay

W

3.3.2. OFERTA EDUCATIVA – PRÉ-ESCOLAR, 1.º, 2.º E 3.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO – REDE PRIVADA

Na rede privada de ensino, o Instituto Educativo do Juncal, oferece aos alunos o Ensino Regular através de um sistema de Contrato de Associação, para o 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e para alunos residentes nas Freguesias de Calvaria de Cima, Juncal e Pedreiras.

Para além do Ensino Regular, apresenta no Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico, um projeto inovador denominado Projeto GROW.

É um projeto diferenciador, potenciador das várias valências que, ao longo dos anos, foi-se desenvolvendo, nomeadamente ao nível das artes, do desporto e das ciências, com base em metodologias inovadoras e um paradigma educativo centrado no aluno, com enfoque no desenvolvimento das competências fundamentais para o século XXI, com uma visão integral do desenvolvimento do ser humano e respeito pela individualidade de cada aluno, apoiando-o na construção do seu projeto de vida e na descoberta e desenvolvimento dos seus talentos e aspirações. Além disso, assumindo-se como uma escola moderna, voltada para a comunidade em que se insere e aberta ao mundo, optou-se por dar continuidade ao projeto bilingue iniciado no 1.º Ciclo, adotando-se a metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learning*), reforçando as aulas de inglês, com uma carga horária diária, e conteúdos disciplinares lecionados em inglês ao longo de todo o percurso escolar dos alunos²⁸.

3.4. ENSINO ARTICULADO

O Agrupamento de Escolas de Porto de Mós disponibiliza na sua oferta educativa o Ensino Artístico Especializado, nomeadamente o Curso de Música para o 2º e 3º ciclos. O curso de música tem como finalidades promover a compreensão dos conceitos da música, nos diferentes aspetos técnicos e científicos; desenvolver atitudes analíticas e criativas perante a audição musical e adquirir o domínio de um instrumento. O curso oficial de música é certificado pelo Ministério da Educação e Ciência, podendo ser frequentado por alunos que estejam integrados na escolaridade obrigatória, podendo ser frequentado em regime Articulado.

²⁸ http://www.iej.pt/conteudos/04/27/00/18/IEJ-Projeto-GROW-2-e-3-ciclo_9747.pdf.



Embudo

Telep
#P
AA
b

Neste regime, verifica-se redução progressiva do currículo geral (escola) e um reforço do currículo específico (Conservatório), permitindo o desenvolvimento de competências essenciais e estruturantes relativas a uma educação básica dentro da escolaridade obrigatória. Neste regime, existe uma forte articulação entre a escola da componente geral e a escola de ensino artístico. Os alunos passam a ser abrangidos por um plano de estudos específico, fazendo as disciplinas da formação vocacional parte integrante da avaliação.

[Handwritten signature]

3.5. EDUCAÇÃO ESPECIAL – ESCOLA INCLUSIVA

O Decreto-Lei n.º 54/2018, de 06 de julho, apresenta uma nova visão para a Educação Inclusiva, no entanto mantém a ideia de que há alunos/as que têm necessidades de aprendizagem e métodos de ensino diferentes face ao aluno sem estas necessidades educativas e assume o compromisso com a educação inclusiva, de acordo com a definição da UNESCO (2009), enquanto processo que visa responder à diversidade de necessidades dos alunos, através do aumento da participação de todos na aprendizagem e na vida da comunidade escolar, foi reiterado por Portugal com a ratificação da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e o seu protocolo opcional, adotada na Assembleia Geral das Nações Unidas, em Nova Iorque, no dia 13 de dezembro de 2006, aprovada pela Resolução da Assembleia da República n.º 56/2009, de 30 de julho, ratificada pelo Decreto do Presidente da República n.º 71/2009, de 30 de julho, e reafirmada na «Declaração de Lisboa sobre Equidade Educativa», em julho de 2015. Este compromisso visa ainda dar cumprimento aos objetivos do desenvolvimento sustentável da Agenda 2030 da ONU²⁹.

No centro da atividade da escola estão o currículo e as aprendizagens dos alunos. Neste pressuposto, o presente decreto-lei tem como eixo central de orientação a necessidade de cada escola reconhecer a mais-valia da diversidade dos seus alunos, encontrando formas de lidar com essa diferença, adequando os processos de ensino às características e condições individuais de cada aluno, mobilizando os meios de que dispõe para que todos aprendam e participem na vida da comunidade educativa³⁰.

Em suma, com este novo diploma, a Escola deve olhar e ter em conta que os seus alunos são todos diferentes, com necessidades educativas diferentes e necessidades de aprendizagem diferentes e, desta forma, adequar o processo de ensino/aprendizagem

²⁹ Decreto-Lei n.º 54/2018, de 06 de julho.

³⁰ Decreto-Lei n.º 54/2018, de 06 de julho.



Ambrósio *Teleg* *[Signature]*

a essas necessidades e diferenças, disponibilizando os meios necessários para que todos possam ter uma aprendizagem e uma vida ativa na comunidade educativa, define-se esta visão como Escola Inclusiva.

No Município de Porto de Mós existe a oferta educativa da rede pública, que contempla um conjunto de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão de alunos, permitindo responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos seus alunos³¹.

O Agrupamento de Escolas de Porto de Mós, para o ano letivo 2022-2023, mantém a ideia de promover o sucesso escolar dos alunos, procurando, com uma atitude dinâmica, ter uma Escola Inclusiva.

Neste âmbito, para o ano letivo 2022-2023, o Agrupamento de Escolas de Porto de Mós, adotou um conjunto de medidas que visam cumprir esse objetivo, nomeadamente³²:

- Apoio Educativo no 1.º Ciclo;
- Plano Inovador de Combate ao Insucesso Escolar;
- Coadjuvação em sala de aula para casos especiais com medidas de suporte à aprendizagem no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 06 de julho.
- Natação Adaptada e Boccia para alunos com necessidades educativas (inserido no Desporto Escolar).
- Apoio de Psicologia e Terapia da Fala.

Outras medidas de promoção do sucesso escolar promovidas pelo Agrupamento em todos os ciclos incluem, entre outras:

- Centro de Apoio à Aprendizagem (inclui Apoio ao estudo e oficinas em várias disciplinas; Gabinetes de Recuperação das Aprendizagens Essenciais);
- Desdobramento de turmas (quando possível);
- Apoio educativo, tutorias e apoio especializado;
- Reforço da oralidade nas línguas estrangeiras;
- Serviços de Psicologia e Orientação;
- Português Língua Não materna para alunos estrangeiros;
- Reforço de Português para alunos oriundos do Brasil;
- Terapias no âmbito da Educação Especial;

³¹ Decreto-Lei n.º 54/2018, de 06 de julho.

³² Fonte: Agrupamento de Escolas de Porto de Mós, novembro de 2022.



António

[Signature]

[Signatures]

- Projetos de Mentoria e de Combate à Indisciplina.

Tabela 22- N.º de alunos/as com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão | Porto de Mós | Anos letivos de 2019/2020 a 2022/2023

	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO MÓS						INSTITUTO EDUCATIVO DO JUNCAL					
	PRÉ-ESCOLAR	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	SECUNDÁRIO	TOTAL	PRÉ-ESCOLAR	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	SECUNDÁRIO	TOTAL
ANO LETIVO 2019/2020	2	17	13	36	11	79	0	4	6	26	37	73
ANO LETIVO 2020/2021	3	17	20	39	24	103	0	0	19	28	66	113
ANO LETIVO 2021/2022	3	40	17	36	30	126	1	3	18	32	45	99
ANO LETIVO 2022/2023	5	45	23	42	34	149	1	2	15	30	49	97

Fonte: Agrupamento de Escolas de Porto de Mós e Instituto Educativo do Juncal (ano letivo 2022-2023)

Analisando a tabela em cima, verificamos que o n.º de alunos/as com medidas de suporte à aprendizagem aumentou consideravelmente, no ano letivo de 2022/2023, sendo até ao momento um total de 246 alunos/as a usufruir destas medidas.

3.6. PLANO INOVADOR DE COMBATE AO INSUCESSO ESCOLAR

Em parceria com a Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria, o Município de Porto de Mós aderiu ao Plano Inovador de Combate ao Insucesso Escolar (PICIE). Na globalidade, este Plano tem as crianças do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico como público-alvo e um conjunto de sete atividades que dão corpo a este Plano, com início no ano letivo 2018/2019.

Tabela 22- Atividades no âmbito do PICIE | Porto de Mós

ATIVIDADE	EXECUTOR	PÚBLICO-ALVO	INTERVENÇÕES
N.º 1 - Intercâmbios nacionais e/ou internacionais	Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria	Autarcas	Intercâmbios, Visitas, Seminários/Workshops
N.º 2 – Sim, (também) sou capaz!	Comunidade Intermunicipal da	Alunos Pré-Escolar Alunos 1.º Ciclo	Contratação de RH Estudos de diagnóstico e avaliação



Handwritten signature

Handwritten signature

	Região de Leiria e Municípios	Professores/Educadores Assistentes Operacionais	(Kit's pedagógicos) Seminários, encontros e/ou workshops
N.º 3 – Descobrir a Região de Leiria – Educação para o Património;	Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria	Alunos 1º CEB (3º e 4º ano) Professores (3º e 4º ano) Pais e encarregados de Educação	Equipamento interativo (tablets)* Visitas de estudo Ações de capacitação Concursos
N.º 4 – Sucesso + Ativo – Educação para a Saúde	Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria	Alunos PE (último ano) Alunos 1º CEB Professores/Educadores Assistentes operacionais Pais e encarregados de educação	Ações de sensibilização parental Ações de educação da saúde Seminários, encontros e/ou workshops Estudos e diagnósticos
N.º 5 – Experimenta e Aprende – Educação para a Ciência;	Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria	Alunos PE (último ano) Alunos 1º CEB Professores/Educadores Pais e encarregados de educação	Visitas de estudo Exposições interativas Ações de capacitação Ações para a inclusão (musicoterapia) Seminários, encontros e/ou workshops
N.º 6 – Empreendedorismo nas Escolas – Educação para o Empreendedorismo;	Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria	Alunos PE (último ano) Alunos 1º CEB Professores/Educadores	Concursos Ações de capacitação Seminários, encontros e/ou workshops
N.º 7 – Observatório e Educação da CIMRL – Promoção do Sucesso Escolar.	Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria	Toda a comunidade escolar	Seminários, encontros e/ou workshops Relatórios

O Município de Porto de Mós centra a sua ação na Atividade 2 – "Sim (também) sou capaz! e tem como objetivo aumentar as intervenções, que de forma integrada e articulada favoreça, as condições para o reforço da igualdade no acesso ao ensino, para a melhoria do sucesso educativo dos alunos e para o reforço da qualidade e eficiência do sistema de educação. Habitualmente sente-se dificuldade na aplicação de estratégias de aprendizagem porque o tempo e os recursos são escassos, pelo que apoiar alunos com dificuldades de aprendizagem é, normalmente, um processo complexo de implementar. Assim é importante detetar, através de apoio técnico especializado, as dificuldades sentidas pelos alunos, nomeadamente as necessidades de apoio ao nível da Terapia da Fala, Psicologia e/ou Apoio Social. É imprescindível identificar as dificuldades e necessidades das crianças o mais cedo possível para que possamos implementar medidas para as resolver. Assim, o Plano Inovador de Combate ao Insucesso Escolar tem como objetivo atuar precocemente nas dificuldades de aprendizagem e promover o sucesso educativo dos/as alunos/as. Para o efeito o Município de Porto de Mós, constituiu



Amalino

Teleg

uma equipa multidisciplinar composta por três técnicos das áreas de Terapia da Fala, Psicologia e Educação Básica. Esta equipa está no terreno a acompanhar, avaliar, implementar e gerir um conjunto de medidas, em articulação com os docentes e técnicos do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós.

Das intervenções realizadas, destacamos aqui, as realizadas, nos últimos 2 anos letivos, 2020/2021 e 2021/2022, com a/o terapeuta da fala, com a/o psicólogo/a e com a/o professor do 1.º ciclo do EB.

A saber:

No ano letivo 2020/2021, ao nível da terapia da fala, das 28 crianças em intervenção, 15 registaram sucesso escolar sem menções negativas, 7 com apenas uma menção negativa e 2 crianças ficaram retidas no 2.º ano por se encontrarem a cumprir programa de 1.º ano. Das crianças no pré-escolar 1 recuperou as suas dificuldades na totalidade e as 3 restantes apresentam dificuldades em apenas 1 das áreas de conteúdo – Expressão/Domínio da Linguagem Oral.

Ao nível da Psicologia, o trabalho desenvolvido centrou-se nas Escolas Básicas: Porto de Mós, Pedreiras, São Jorge, Calvaria de Cima, Arrimal, Juncal, Serro Ventoso, São Bento, Casais Garridos, Mira de Aire nº1, Mira de Aire nº 2, Fonte do Oleiro, Cumeira de Cima, assim como nos Jardins de Infância de Pedreiras, Juncal, Arrimal, Cumeira de Cima e Calvaria de Cima.

Foram alvo da intervenção direta regular 30 crianças, 2 do pré-escolar e 10 do 1º ciclo (9 do 1.º ano, 15 do 2.º ano, 3 do 3.º ano e 1 do 4º ano).

No âmbito da atividade realizada pela professora de 1.º Ciclo de EB, deu-se continuidade ao acompanhamento de três turmas do 1.º ano e duas turmas do 2.º ano nas Escolas Básicas: Mira de Aire, Juncal, Pedreiras e Mendiga. A intervenção/ coadjuvação foi realizada no período 13h30 – 15h30 com um total de 32 alunos, distribuídos pelas diferentes turmas.

Analisando os resultados obtidos pelos 25 alunos do 2.º ano acompanhados pela Professora do 1.º CEB com um total de 11 intervenções, verifica-se que um (1) aluno teve insuficiente a português e a Matemática.

Relativamente ao ano letivo 2021/2022, verificamos o seguinte:

Analisando os resultados obtidos no 1.º semestre, verificou-se que dos 68 alunos do 1.º ano acompanhados pela professora do 1.º Ciclo EB, cinco (5) tiveram Insuficiente a português e oito (8) Insuficiente a Matemática. É de referir que oito (8) alunos obtiveram menções de Insuficiente: cinco (5) alunos tiveram Insuficiente a Português e Matemática, e três (3) tiveram Insuficiente a Matemática. Assim sendo, verificou-se que dos 68 alunos do 1.º ano



Finalística

Teleg

acompanhados pela Professora do 1.º CEB, 60 alunos não obtiveram menções de Insuficiente. Analisando os resultados obtidos pelos 46 alunos do 2.º ano acompanhados pela Professora do 1.º CEB, verificou-se que oito (8) alunos tiveram insuficiente a português, cinco (5) tiveram Insuficiente a Matemática e um (1) teve Insuficiente a Estudo do Meio. É de referir que dez (10) alunos obtiveram menções de Insuficiente: dois (2) tiveram menções de Insuficiente a Português e Matemática, um (1) teve insuficiente a português, Matemática e Estudo do Meio, cinco (5) tiveram insuficiente a português e dois (2) tiveram Insuficiente a Matemática. Deste modo, verificou-se que dos 46 alunos do 2.º ano acompanhados pela Professora do 1.º CEB, 36 alunos não obtiveram menções de Insuficiente.

Relativamente à Terapia da Fala, no final do 2º semestre, 5 crianças ficaram em vigilância e 8 tiveram alta, uma vez que a resposta à intervenção foi positiva. Relativamente às crianças que continuam em acompanhamento e as que iniciaram, tem vindo a ser notadas melhorias, sobretudo no processo de aprendizagem que se tem vindo a refletir nas notas escolares especialmente na disciplina de português. Estas melhorias foram visíveis ao nível do domínio da linguagem e consciência fonológica. As crianças apresentaram melhorias no processo de aprendizagem sobretudo na linguagem escrita e na relação fonema-grafema, facilitando o processo de aprendizagem. Das 31 em acompanhamento: 3 das 9 crianças no 1ºano tiveram insuficiente a português, 5 das 13 crianças no 2.º ano apresentaram insuficiente a português e 1 criança de 3.ºano. Das crianças em intervenção no 2.º ano de escolaridade e com menção de insuficiente, 2 encontram-se a repetir conteúdos de primeiro ano, pelo que de acordo com as aprendizagens essenciais têm demonstrado evoluções muito positivas nas aprendizagens, encontrando-se a consolidar os conteúdos do ano anterior. Das 7 crianças em acompanhamento do pré-escolar verificou-se que começam a apresentar melhorias uma vez que 5 apresentam dificuldades apenas no domínio de linguagem oral e abordagem à escrita, uma criança apresenta dificuldades em 3 domínios e outra em 5 dos domínios. É de notar um aumento de crianças com dificuldades na área do pré-escolar uma vez que aumentou o número de crianças em intervenção durante o 2º semestre, sendo que os resultados obtidos não foram suficientes para eliminar as barreiras apresentadas.

No que diz respeito ao apoio da Psicologia, no final do 2.º semestre, 5 crianças tiveram alta e 4 ficaram em vigilância, uma vez que apresentaram evoluções positivas. No que concerne as notas/ avaliações escolares das 30 crianças do 1.º Ciclo do Ensino Básico em acompanhamento psicológico, verificou-se que 6 (no total de 10 crianças) a frequentar o 1.ºano tiveram insuficiente à disciplina de Português. Relativamente às crianças que frequentam o 2.º ano de escolaridade, 6 das 19 crianças em acompanhamento apresentaram insuficiente à disciplina de Português. Por sua vez, as crianças do ensino Pré-



Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'Instituto', 'p', and 'Telg'.

Escolar que beneficiaram de acompanhamento psicológico apresentaram evoluções positivas, no entanto, continuam a apresentar dificuldades nos domínios: Linguagem Oral e Abordagem à Escrita e Formação Pessoal e Social. Importa salientar que à data da realização do presente relatório periódico se encontram em lista de espera para avaliação psicológica 8 novas crianças.

Projeto Educativo Municipal/ Plano de Atividades Educativas Municipal

O Município de Porto de Mós, como complemento às atividades educativas e ao projeto educativo e pedagógico do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós e do Instituto Educativo do Juncal, dinamiza um conjunto de iniciativas e atividades educativas em várias áreas, Desporto, Lazer, Cultura, Educação para Leitura, Música, Práticas de Vida Saudável e Conhecimento do Município que constitui o Plano de Atividades Educativas Municipal.

O Plano de atividades Educativas, parte integrante do Projeto Educativo Municipal, tem um tema anual aprovado pelo conselho Municipal de Educação que procura responder aos desafios da sociedade e da atualidade. Este plano constitui o estímulo de promover e disponibilizar uma oferta educativa e cultural complementar às atividades das escolas, dirigida à comunidade educativa, com objetivos alinhados com os referenciais para a educação definidos pelo Ministério da Educação.

3.7. ENSINO SECUNDÁRIO

O Ensino Secundário é composto pelo 10.º, 11.º e 12.º ano de escolaridade, na vertente regular e/ou na vertente profissional.

No Município de Porto de Mós existem 2 Estabelecimentos de Ensino com Ensino Secundário na Rede Pública e 1 na Rede Privada e Solidária.

3.7.1 A OFERTA EDUCATIVA

Neste ponto pretende-se analisar a oferta formativa no ensino regular e no ensino profissional.



Handwritten signature in blue ink

Handwritten signatures and initials in blue ink

- **Cursos Científico-Humanísticos** - vocacionados essencialmente para a prosseguimento dos estudos no Ensino Superior;
- **Cursos Profissionais** - são cursos mais especializados, uma vez que garantem formação direcionada para determinada atividade e que permitem aos alunos terem habilitações ao nível do Ensino Secundário, mas numa componente mais prática e profissionalizante do Ensino, permitindo uma entrada no mercado de trabalho já com algum nível de especialização e/ou o prosseguimento de estudos no Ensino Superior ou em Cursos Técnicos Especializados.

Tabela 22- Oferta Educativa | Porto de Mós | 2022-2023

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS/ ESTABELECIMENTO DE ENSINO	ENSINO REGULAR	ENSINO PROFISSIONAL
AE DE PORTO DE MÓS	CURSOS CIENTÍFICO HUMANÍSTICOS: <ul style="list-style-type: none">• Ciências e Tecnologias;• Ciências Socioeconómicas;• Línguas e Humanidades;• Artes Visuais.	<ul style="list-style-type: none">• Técnico de Auxiliar de Saúde;• Técnico de Multimédia;• Técnico de Desporto;• Técnico de Comércio.
INSTITUTO EDUCATIVO DO JUNCAL		<ul style="list-style-type: none">• Técnico de Desporto;• Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes;• Técnico de Análises Laboratoriais;• Técnico de Manutenção Industrial – Mecatrónica;• Técnico de comunicação, Marketing, Relações-Públicas e Publicidade;

Fonte: <http://aepmos.ccems.pt/> e <http://www.iej.pt/>

No ano letivo 2022-2023, no Município de Porto de Mós, conseguiu manter a oferta de ensino no Ensino Regular e Profissional, quer na rede pública quer na rede privada (com contrato de Associação) de ensino.

Com cenário de Oferta Educativa, conjugado com as medidas de Ação Social Escolar, pretende-se que os alunos se fixem no Município de Porto de Mós, bem como, tenhamos capacidade captar alunos provenientes de outros municípios de Porto de Mós.



AZ
Instituto

W

Teledig
H
H

3.8. ENSINO SUPERIOR

No Município de Porto de Mós existe também oferta educativa de nível superior. A Universidade Aberta tem um Pólo Educativo em Porto de Mós.

Universidade Aberta – Centro Local de Aprendizagem de Porto de Mós

A Universidade Aberta tem disponível, como Oferta Educativa: de 1.º ciclo (Licenciaturas), 2.º ciclo (Mestrados), 3.º ciclo (Doutoramentos) e pós-graduações. A UA é uma universidade Pública Portuguesa de Ensino à distância (e-learning), contando no presente ano letivo com os primeiros alunos a terminar a sua formação de 1.º Ciclo (Licenciatura) no Centro Local de Aprendizagem de Porto de Mós.

De referir que, o Centro Local de Aprendizagem de Porto de Mós presta apoio a estudantes que estão atualmente detidos em estabelecimentos prisionais.

3.9. Gabinete de Inserção Profissional

Para dar resposta ao aumento do desemprego em 2009, foi estabelecido uma parceria entre o Instituto de Emprego e Formação Profissional de Leiria e a Câmara Municipal de Porto de Mós, com o objetivo de criar o Gabinete de Inserção Profissional (GIP), que entrou em funcionamento em maio de 2009 no Edifício dos Gorjões, propriedade do Município de Porto de Mós. Este Gabinete visa proporcionar à população do concelho um apoio na definição ou desenvolvimento do seu percurso de inserção ou reinserção no mercado de trabalho.

O Gabinete é dinamizado por uma técnica animadora onde são realizadas intervenções especializadas, como o diagnóstico e acompanhamento do seu grupo-alvo, com o intuito de encontrar respostas e soluções mais ajustadas a cada caso, nomeadamente a integração num novo posto de trabalho.

O GIP é um serviço com estreita relação com o Centro de Emprego de Leiria. É direcionado a toda a população do Concelho de Porto de Mós, em especial aos utentes



*7
Liliana*

relat

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

com baixas qualificações, pessoas desempregadas à procura da sua reinserção ou inserção no mercado de trabalho.

Porto de Mós é uma área de desenvolvimento socioeconómico com os sectores secundários e terciários a vigorar, embora apresente características das Freguesias chegadas, de uma ruralidade acentuada como consequência de um êxodo principalmente proveniente de uma população mais jovem que procura condições melhores para viver.

Sendo uma área de oportunidades nomeadamente para a população ativa das zonas circundantes, apresenta valores de iliteracia elevados, consequentemente estes ocupam-se de trabalhos de nível mais baixo. No entanto, o baixo nível escolar apresentado pela maioria da população ativa da zona, traz inconvenientes nomeadamente pela necessidade de resposta em determinadas áreas nas quais a formação específica seria fundamental.

A saída da população destas zonas rurais para zonas onde a oferta é maior, é resultado de assimetrias regionais e das várias condicionantes resultantes do meio envolvente.

O índice de população ativa provém principalmente da emancipação da mulher para o mercado de trabalho, deixando a sua zona de residência e a tradição, procurando trabalho em zonas de maior oferta. No entanto Porto de Mós, devido à sua zona industrial, constituída por pequenas e médias empresas a funcionar nas mais diversas áreas, tem modificado positivamente as suas características inicialmente referidas (população envelhecida, taxa de alfabetismo elevada), tanto qualitativas como quantitativamente. Este fator funciona como polo de atração de população ativa e como tal traz progresso, trazendo presumivelmente um aumento do comércio com novas marcas e restituindo o comércio tradicional, de forma a converter-se mais atrativo aos residentes e aos visitantes.

O Gabinete de inserção profissional, tem os seguintes objetivos:

- Acolhimento, informação e encaminhamento sobre saídas profissionais e escolares dos jovens, visando a sua integração na vida ativa;
- Acolhimento, informação e encaminhamento para ofertas de emprego de jovens à procura de 1º emprego, desempregados e empregados à procura de novo emprego;
- Colocação dos utentes nas empresas e respetivo acompanhamento na inserção na vida ativa;
- Informação e encaminhamento de jovens estudantes e/ou à procura de emprego, desempregados e empregados para cursos de formação profissional;



Amilcar
Teleg
Paul

- Divulgação de oferta e procura de emprego da região, nomeadamente do concelho de Porto de Mós;
- Esclarecimentos e apoio à frequência de estágios profissionais por parte dos estagiários e empresas candidatas;
- Parceria próxima com a comissão do RSI;
- Divulgação de perfil dos utentes do Gabinete de Inserção Profissional junto dos empresários;
- Divulgação da possibilidade de inscrições para formação profissional e sessões de técnicas de procura de emprego efetuados pelo GIP;
- Dinamização de sessões de técnicas de procura de emprego para os utentes Gabinete de Inserção Profissional;
- Realização de sessões de informação sobre formação profissional aos utentes Gabinete de Inserção Profissional;
- Apoio e esclarecimentos de vários assuntos relacionados com legislação laboral e subsídio de desemprego;
- Articulação com entidades e serviços do concelho de forma solucionar alguns casos mais particulares, nomeadamente juntas de Freguesia, associações, segurança social, lares e outros;
- Apoio técnico no âmbito dos Contratos emprego e inserção promovidos pelo Centro de Emprego de Leiria às Juntas de Freguesias e outras Instituições do Concelho;
- Seleção e encaminhamento de inúmeros candidatos a Contratos de emprego – inserção, inseridos no Município de Porto de Mós;

O GIP, em Porto de Mós dispõe da seguinte oferta formativa:

Cursos de Aprendizagem:

- Esteticista;
- Técnico/a de Fabrico de Componentes de Construção Metálicas;

Cursos de Especialização Tecnológica:

- Especialista em Gestão a Produção (supervisor de produção) – Indústria metalúrgica e metalomecânica;



Handwritten signature

Handwritten signature
Telef
Handwritten signature

- Técnico/a Especialista em Contabilidade e Fiscalidade - Curso 2;

Cursos de Educação e Formação de Adultos:

- Canalizador/a (B3);
- Operador/a de Jardinagem (B3);
- Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade (B3).
- Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade – (NS-A);
- Técnico/a Auxiliar de Saúde (NS-A);
- Cabeleireiro/a (NS-A);
- Agende de Geriatria (B-pro);
- Técnico/a de CAD CAM (NS-Pro);
- Técnico/a Apoio à Gestão (NS-Pro);
- Esteticista (NS-Pro);
- Técnico/a Pastelaria/padaria (NS-Pro);
- Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital (NS-Pro);
- Técnico/a Administrativo (NS-Pro);
- Técnico/a de Contabilidade (NS-Pro);

Cursos Vida Ativa:

- Literacia Digital – Iniciação;
- Processador de Texto;
- Podas;
- Cultura de hortícolas não comestíveis – Roseira;
- Agricultura biológica – métodos de produção;
- Planeamento e Gestão do orçamento familiar;
- Produtos financeiros básicos;
- Poupança – Conceitos Básicos;
- Crédito e Endividamento;
- Imposto sobre o valor acrescentado (IVA);



liberto

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

- Técnicas de embelezamento de unhas;
- Língua espanhola – Informação turística da região;
- Língua alemã – apresentação e informação;
- Encerramento anual de contas (pós-laboral);
- Língua espanhola – Informações acerca da vida quotidiana, compras e locais de interesse público;
- Técnicas de Maquilhagem (Pós-laboral).

Cursos Vida Ativa – Jovem+Digital@

- Ferramentas de produtividade;
- Ferramentas avançadas de produtividade;
- Linguagem de programação – programação JAVA;
- Linguagens de programação – Programação.Net.



CAPÍTULO IV – Rede Escolar no Município de Porto de Mós

Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'Dinis', 'Teleg', and several initials.

No seguimento da assinatura do Contrato de Execução, o Município de Porto de Mós, ficou com competência na Gestão e Manutenção dos Edifícios Escolares que são utilizados pelo Ensino Pré-Escolar ao Ensino Secundário.

É também parte integrante do Parque Escolar do Município de Porto de Mós, o Instituto Educativo do Juncal³³.

Considerando o universo de edifícios escolares com as valências de Pré-Escolar e 1.º Ciclo, existem no município de Porto de Mós 19 edifícios escolares, sendo que 12 edifícios reúnem no mesmo espaço o ensino pré-escolar e o 1.º ciclo do Ensino Básico e 4 edifícios reúnem apenas o Ensino Pré-Escolar e 3 apenas o 1.º Ciclo.

Tabela 23- Parque Escolar | Porto de Mós | Rede Pública e Privada | 2022-2023

NÍVEL DE ENSINO:	REDE PÚBLICA 2022
PRÉ-ESCOLAR	4
PRÉ-ESCOLAR E 1.º CICLO	12
1.º CICLO	3
2º CICLO	1
2º CICLO AO ENSINO	1
3º CICLO AO ENSINO	1
NÍVEL DE ENSINO:	REDE PRIVADA E SOLIDÁRIA
PRÉ-ESCOLAR AO ENSINO SECUNDÁRIO ³⁴	1
CRECHE	1
CRECHE E PRÉ-ESCOLAR	3
ENSINO SUPERIOR	1

Fonte: Gabinete de Educação – Ano letivo 2022-2023

³³ O Município de Porto de Mós não tem competências na Gestão e Manutenção dos Edifícios Escolares da Rede Privada e Solidária.

³⁴ Rede Privada – Ensino Secundário Profissional - Com a diminuição dos contratos de associação, a rede privada com contrato de associação, no município de Porto de Mós, perdeu o Ensino Secundário Regular.



Diário

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
Teleg

4.1. Caracterização do Parque Escolar do Concelho de Porto de Mós

No município de Porto de Mós, ao nível da rede pública, existe um Agrupamento de Escolas que é composto por 16 escolas com Ensino pré-escolar, 15 escolas com Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, 1 Escola com 2.º Ciclo do Ensino Básico, 1 Escola com 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e uma Escolas com 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário (Regular e Profissional).

Tabela 23 - Agrupamentos de Escolas | Porto de Mós | 2022-2023

Fonte: Gabinete de Educação – Ano letivo 2022-2023

ESTABELECIMENTO ENSINO	N.º SALAS DE AULA	COZINHA	REFEITÓRIO	SALA ATL	SALA PROF./APOIO	BIBLIOTECA	ESPAÇO JOGOS E RECREIO
ESCOLA DO 1.º CICLO DE ALQUEIDÃO DA SERRA	4	S	S	N	S	S	S
ESCOLA DO 1.º CICLO DE ARRIMAL	3	N	S	N	N	N	S
EB1/JI CALVARIA DE CIMA	6	N	S	N	S	S	S
EB1/JI CASAIS GARRIDOS	2	N	S	N	S	N	S
EB1/JI CUMEIRA DE CIMA	3	N	S	N	N	N	S
EB1/JI FONTE DO OLEIRO	3	N	S	N	S	S	S
EB1/JI JUNCAL	8	N	S	N	N	S	S
ESCOLA DO 1.º CICLO DE MENDIGA	2	N	S	N	S	S	S
EB1/JI MIRA DE AIRE N.º 1	5	S	S	S	N	S	S
EB1/JI MIRA DE AIRE N.º 2	5	N	S	S	S	S	S
EB1/JI DE PEDREIRAS	8	S	S	N	S	S	S
EB1/JI PORTO DE MÓS	14	S	S	S	S	S	S
EB1/JI SÃO BENTO	3	N	S	S	S	S	S
EB1/JI SÃO JORGE	5	N	S	N	S	S	S
EB1/JI SERRO VENTOSO	4	N	S	S	S	S	S
JARDIM DE INFÂNCIA DE ALVADOS	1	N	S	N	N	N	S
JARDIM DE INFÂNCIA DE ARRIMAL	2	N	S	S	S	N	S
JARDIM DE INFÂNCIA DE ALQUEIDÃO DA SERRA	2	N	N	S	S	N	S
JARDIM DE INFÂNCIA DE MENDIGA	1	N	S	N	S	N	S
ESCOLA EB2 DR. MANUEL OLIVEIRA PERPÉtua	6	S	S	N	S	S	S
ESCOLA SECUNDÁRIA DE MIRA DE AIRE	13	S	S	N	S	S	S
ESCOLA SECUNDÁRIA DE PORTO DE MÓS	37	S	S	N	S	S	S



Handwritten signatures and initials in blue ink, including the name 'Telug' and a large stylized signature.

4.1.1. CARATERIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS ESCOLARES POR FREGUESIA

Os equipamentos educativos no Município de Porto de Mós estão distribuídos por 10 Freguesias num território de 265km² e 23203 habitantes³⁵.

Figura 4-Distribuição da Rede Escolar | Por Freguesia | Porto de Mós | 2022-2023



Fonte: Gabinete de Educação, 2023

4.1.1.1 FREGUESIA DE ALQUEIDÃO DA SERRA

A Freguesia de Alqueidão da Serra tem uma área de 21,27km² e uma população residente de 1549 habitantes, perfazendo 6,68% da população residente do Município. Considerando o último recenseamento geral da população, registamos um decréscimo da população residente³⁶.

Aproximadamente 11,1% da população residente na Freguesia de Alqueidão da Serra tem idade inferior a 13 anos e 19,75% da população tem idade igual ou inferior a 24, no entanto o número de pessoas idosas (30,02%) é superior ao número de pessoas jovens (idade inferior a 24 anos)³⁷, o que confere uma trajetória de envelhecimento à população da Freguesia de Alqueidão da Serra.

³⁵ Fonte: Instituto Nacional de Estatística – Resultados Preliminares dos Censos 2021.

³⁶ Fonte: Instituto Nacional de Estatística – Dados Preliminares Censos 2021.

³⁷ Fonte: I – Dados Preliminares Censos 2021.



Handwritten signatures and initials in blue ink, including the name 'Lisibelas'.

Ilustração 1 - Jardim de Infância / Escola do 1.º ciclo Alqueidão da Serra | AE | Porto de Mós



Fonte: Gabinete de Educação – Ano letivo 2022-2023

Os estabelecimentos escolares da Freguesia de Alqueidão da Serra estão todos incluídos no Agrupamento de Escolas de Porto de Mós.

Tabela 24 – Parque Escolar | Distribuição de salas, turmas e alunos/as | Porto de Mós | Alqueidão da Serra | 2022-2023

ESTABELECIMENTO DE ENSINO	N.º SALAS DE AULA / APOIO	CAPACIDADE SALAS	N.º DE TURMAS	N.º DE ALUNOS 18-19	N.º DE ALUNOS 19-20	N.º DE ALUNOS 20-21	N.º DE ALUNOS 21-22	N.º DE ALUNOS 22-23	TAXA DE OCUPAÇÃO 2022	OBSERVAÇÕES:
ESCOLA DO 1.º CICLO DE ALQUEIDÃO DA SERRA	4	102	2	38	33	33	31	36	69,23% ³⁸	<ul style="list-style-type: none"> Estes dois estabelecimentos de ensino têm refeitório comum e com as refeições escolares a serem confeccionadas em cantina escolar de gestão municipal; ES Tiveram intervenções melhoria em 2018 e 2023;
JARDIM DE INFÂNCIA DE ALQUEIDÃO DA SERRA	2	50	2	15	19	31	27	26	52% ³⁹	

Fonte: Gabinete de Educação – Ano letivo 2022-2023

Relativamente ao Parque Escolar e à Oferta Educativa na Freguesia de Alqueidão da Serra, não se prevê qualquer alteração à situação que aqui se apresenta, ou seja, irão manter-se os atuais estabelecimentos de ensino referidos e da oferta educativa.

³⁸ Taxa de ocupação calculada, tendo em conta 2 salas, com capacidade para 26 alunos/as, cada uma.

³⁹ Taxa de ocupação calculada, tendo em conta 2 salas, com capacidade para 25 alunos/as, cada uma.



CSF
Industria

p

Teleg

[Handwritten signature]

4.1.1.2 FREGUESIA DE CALVARIA DE CIMA

A Freguesia de Calvaria de Cima tem uma área de 10,11km² e uma população residente de 2477 habitantes, perfazendo 10,68% da população residente do Município. Considerando o último recenseamento geral da população, registamos um aumento da população residente⁴⁰.

Aproximadamente 14,57% da população residente tem idade inferior a 13 anos, sendo que na Freguesia de Calvaria de Cima a população residente com idade inferior a 24 anos (25,23%) é superior à população idosa residente (21,32%), no entanto a margem não é suficientemente elevada para que possamos dizer que a população residente na Freguesia de Calvaria de Cima não está numa trajetória de envelhecimento⁴¹.



Ilustração 2- Centro Escolar de Calvaria de Cima | AE de Porto de Mós | 2022-2023



Ilustração 3- Jardim de infância S. Jorge | Calvaria de Cima | AE Porto de Mós | 2022-2023



Ilustração 4 - Escola de 1.º Ciclo S. Jorge | Calvaria de Cima | AE Porto de Mós | 2022-2023

⁴⁰ Fonte: Instituto Nacional de Estatística – Dados Preliminares Censos 2021.

⁴¹ Fonte: Instituto Nacional de Estatística - Dados Preliminares Censos 2021.



Handwritten signature



Handwritten signature

Handwritten signature

Até ao ano de 2017, o Parque Escolar da Freguesia de Calvaria de Cima era composto por dois edifícios que serviam para as atividades letivas do Ensino Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico na localidade de Calvaria de Cima e um edifício na localidade de São Jorge para as atividades letivas da valência do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Com as obras de requalificação e ampliação da Escola do 1.º Ciclo do Ensino Básico em 2017, a Freguesia de Calvaria de Cima passou a estar dotada de um Centro Escolar com as duas valências a estarem juntas num único espaço de ensino, mantendo-se a situação do Parque Escolar na localidade de São Jorge.

Tabela 25- Parque Escolar | Distribuição salas de aulas, n.º de turmas e n.º de alunos/as | Calvaria de Cima | 2022-2023

ESTABELECIMENTO ENSINO	N.º SALAS AULA	CAPACIDADE SALAS	N.º DE TURMAS	N.º DE ALUNOS 18-19	N.º DE ALUNOS 19-20	N.º DE ALUNOS 20-21	N.º DE ALUNOS 21-22	N.º DE ALUNOS 22-23	TAXA DE OCUPAÇÃO 2022	OBSERVAÇÕES
ESCOLA DO 1.º CICLO DE CALVARIA DE CIMA	4	102	3	60	69	62	46	51	50% ⁴²	EB1/ JI DE CALVARIA DE CIMA (CENTRO ESCOLAR) – REQUALIFICADO EM 2017
JARDIM DE INFÂNCIA DE CALVARIA DE CIMA	2	50	2	39	29	37	40	49	98% ⁴³	
ESCOLA DO 1.º CICLO DE SÃO JORGE	3	78	2	32	24	31	35	37	71,15% ⁴⁴	EDIFÍCIO DO JI REQUALIFICADO EM 2020 E 2022 NA EB1
JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO JORGE	2	50	1	20	24	13	21	22	88% ⁴⁵	

Fonte: Agrupamento de Escolas de Porto de Mós – Tratamento de dados Gabinete de Educação.

Relativamente ao Parque Escolar e à Oferta Educativa na Freguesia de Calvaria de Cima, não se prevê qualquer alteração à situação que aqui se apresenta, ou seja, irá manter-se os atuais estabelecimentos de ensino referidos e da oferta educativa.

4.1.1.3. FREGUESIA DE JUNCAL

A Freguesia de Juncal tem uma área de 26,67km² e uma população residente de 3197 habitantes, perfazendo 13,78% da população residente do Município. Considerando o

⁴² Taxa de ocupação calculada, tendo em conta 3 salas, com capacidade para 26 alunos/as, cada uma.

⁴³ Taxa de ocupação calculada, tendo em conta 2 salas, com capacidade para 25 alunos/as, cada uma.

⁴⁴ Taxa de ocupação calculada, tendo em conta 2 salas, com capacidade para 26 alunos/as, cada uma.

⁴⁵ Taxa de ocupação calculada, tendo em conta 1 salas, com capacidade para 25 alunos/as.



Handwritten notes in blue ink: "F. Jardim", "b", "Teled", and several scribbles.

último recenseamento geral da população, registamos uma diminuição da população residente⁴⁶.

Face ao último recenseamento da população, a população na Freguesia do Juncal registou decréscimo, sendo que tem aproximadamente 12,04% de população residente abaixo dos 13 anos de idade e 23,49% de população residente com menos de 24 anos de idade. Este número atesta que, a Freguesia do Juncal, apresenta, face aos últimos censos, uma trajetória de envelhecimento, uma vez que a população idosa é de 25,18%⁴⁷.



Ilustração 5- Jardim de infância do Juncal
| Juncal | AE Porto de Mós | 2022-2023

Ilustração 6 - Escola do 1.º ciclo do Juncal | AE Porto de Mós |
2022 – 2023



⁴⁶ Fonte: Instituto Nacional de Estatística – Dados Preliminares Censos 2021.
⁴⁷ Fonte: Instituto Nacional de Estatística – Dados Preliminares Censos 2021.



Ilustração 7- EB1/ JI de Cumeira de Cima | AE Porto de Mós | 2022-2023

AJ libitas
Teleg
[Handwritten signatures]

Ilustração 8 - EB1/JI Casais de Garridos | AE Porto de Mós | 2022-2023



O Parque Escolar da Rede Pública da Freguesia de Juncal é composto por dois edifícios para o Ensino Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico na localidade de Juncal, são edifícios distintos, mas que estão no mesmo espaço, um edifício na localidade de Cumeira de Cima que agrega em si as valências do pré-escolar e 1.º Ciclo e um edifício na localidade de Casais Garridos para as valências do pré-escolar e 1.º Ciclo.

Tabela 26- Parque Escolar | Rede Pública | N, ° de salas, turmas, alunos/as | AE Porto de Mós | Juncal | 2022-2023

ESTABELECIMENTO ENSINO	N.º SALAS DE AULA	CAPACIDADE SALAS	N.º DE TURMAS	N.º DE ALUNOS 18-19	N.º DE ALUNOS 19-20	N.º DE ALUNOS 20-21	N.º DE ALUNOS 21-22	N.º DE ALUNOS 22-23	TAXA DE OCUPAÇÃO 2022	OBSERVAÇÕES:
ESCOLA DO 1.º CICLO DE JUNCAL	6	154	5	120	109	92	82	68	68,46% ⁴⁸	EDIFÍCIOS DISTINTOS, MAS NO MESMO ESPAÇO. INTERVENÇÃO DE MELHORIA DO ESPAÇO ESCOLAR EM 2021
JARDIM DE INFÂNCIA DE JUNCAL	2	50	1	24	18	10	18	25	100% ⁴⁹	

⁴⁸ Taxa de ocupação calculada, tendo em conta 5 salas, com capacidade para 26 alunos/as, cada uma.

⁴⁹ Taxa de ocupação calculada, tendo em conta 1 sala, com capacidade para 25 alunos/as.



Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'V. A. L. L. L.', 'Teljo', and another signature.

ESCOLA DO 1.º CICLO DE CUMEIRA DE CIMA	DE DE	2	52	2	13	14	18	24	26	50% ⁵⁰	EDIFÍCIO REQUALIFICADO EM 2009 E INTERVENÇÃO EM 2022
JARDIM DE CUMEIRA DE CIMA	DE DE	1	25	1	18	12	15	12	15	60% ⁵¹	
ESCOLA DO 1.º CICLO DE CASAIS GARRIDOS	DE DE	1	26	1	11	12	10	8	11	42.30% ⁵²	EDIFÍCIO REQUALIFICADO EM 2004 INTERVENÇÃO DE MELHORIA DO ESPAÇO ESCOLAR EM 2023
JARDIM DE INFÂNCIA DE CASAIS GARRIDOS	DE DE	1	25	1	8	9	12	12	11	44% ⁵³	

Fonte: Agrupamento de Escolas de Porto de Mós – Tratamento de dados Gabinete de Educação

Relativamente ao Parque Escolar na Freguesia de Juncal, está prevista a construção de um Centro Escolar na localidade do Juncal, que irá agregar os alunos da EB1/JI de Casais Garridos e EB1/JI de Cumeira de Cima.

Este novo edifício escolar será mais funcional, mais moderno e fisicamente mais disponível para se adaptar às novas exigências do ensino/aprendizagens.

Para além dos estabelecimentos de ensino da rede pública, a Freguesia do Juncal dispõe de Estabelecimentos de Ensino da Rede Privada e Solidária, como são os casos do Instituto Educativo do Juncal⁵⁴ e o Centro Paroquial de Assistência do Juncal (CPAJ).

Instituto Educativo do Juncal

O Instituto Educativo do Juncal é uma escola com Contrato de Associação que atualmente tem oferta educativa do 1.º Ciclo do Ensino Básico até ao Ensino Secundário (Regular e Profissional).

Ilustração 9 - Instituto Educativo | Juncal | 2022-2023



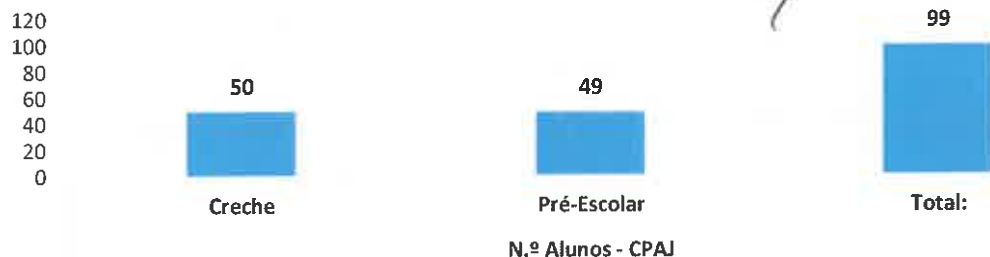
⁵⁰ Taxa de ocupação calculada, tendo em conta 2 salas, com capacidade para 26 alunos/as, cada uma.

⁵¹ Taxa de ocupação calculada, tendo em conta 1 sala, com capacidade para 25 alunos/as.

⁵² Taxa de ocupação calculada, tendo em conta 1 sala, com capacidade para 26 alunos/as.

⁵³ Taxa de ocupação calculada, tendo em conta 1 sala, com capacidade para 25 alunos/as.

⁵⁴ Escola com Contrato de Associação.



Handwritten signature

Handwritten signatures and notes, including the word 'Telef'

Fonte: Centro Paroquial de Assistência do Juncal – Tratamento de dados Gabinete de Educação.

4.1.1.4. FREGUESIA DE MIRA DE AIRE

A Freguesia de Mira de Aire tem uma área de 16,77km² e uma população residente de 3482 habitantes, perfazendo 15,01% da população residente do Município. Considerando o último recenseamento geral da população, registamos um decréscimo da população residente⁵⁵.

Considerando o último Recenseamento Geral da População, assistiu-se a um decréscimo na população residente na Freguesia de Mira de Aire. Na Freguesia de Mira de Aire aproximadamente 11,60% da população residente tem idade igual ou inferior a 13 anos e 21,80% da população residente tem idade inferior ou igual a 24 anos de idade.

Tendo em conta a população idosa, aproximadamente 27,40% da população residente, na Freguesia de Mira de Aire assistiu-se a um aumentar da diferença entre a população idosa e a jovem, entrando numa trajetória de envelhecimento.

Relativamente aos equipamentos escolares, da rede pública, na Freguesia de Mira de Aire existem equipamentos da rede pública de ensino que têm oferta educativa do Pré-escolar ao Ensino Secundário, sendo um total de 3 edifícios escolares, dois com as valências de Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico e um com o ensino desde o 2.º Ciclo do Ensino Básico ao Ensino Secundário.

⁵⁵ Fonte: Instituto Nacional de Estatística – Dados Preliminares Censos 2021.



Christina

[Signature]

[Signatures]
Teles

Tabela 27- Rede Pública | Mira de Aire | Porto de Mós | Ano Letivo 2022-2023

ESTABELECIMENTO ENSINO	N.º SALAS DE AULA	CAPACIDADE DAS SALAS	N.º DE TURMAS	N.º DE ALUNOS 18-19	N.º DE ALUNOS 19-20	N.º DE ALUNOS 20-21	N.º DE ALUNOS 21-22	N.º DE ALUNOS 22-23	TAXA DE OCUPAÇÃO	OBSERVAÇÕES:
ESCOLA DO 1.º CICLO DE MIRA DE AIRE N.º 1	4	102	4	73	59	55	60	77	75,49%	
JARDIM DE INFÂNCIA DE MIRA DE AIRE	1	25	1	20	15	15	21	24	96%	
ESCOLA DO 1.º CICLO DE MIRA DE AIRE N.º 2	4	102	3	50	55	64	51	58	74,35% ⁵⁶	
JARDIM DE INFÂNCIA DE MIRA DE AIRE	2	50	2	17	20	20	18	43	86%	
ESCOLA SECUNDÁRIA DE MIRA DE AIRE	22	484	12	251	264	269	234	240	90,90% ⁵⁷	Construção de uma estrutura coberta para a prática de Educação Física e outras atividades; Apoios para a construção de um Gimnódesportivo;

Fonte: Agrupamento de Escolas de Porto de Mós – Tratamento de dados Gabinete de Educação.

Ilustração 11— EB1/ JI de Mira de Aire n.º 1 | AE Porto de Mós | 2022-2023



Ilustração 12- Escola Secundária | Mira de Aire | AE Porto de Mós | 2022-2023

⁵⁶ Taxa de ocupação calculada, tendo em conta 3 salas, com capacidade para 26 alunos/as, cada uma.

⁵⁷ Taxa de ocupação calculada, tendo em conta 12 salas, com capacidade para 22 alunos/as, cada uma.



F. Loureiro

[Signature]

[Signatures]
Teley



Ilustração 13- EB1 / JI de Mira de Aire n.º 2 | AE Porto de Mós | 2022-2023

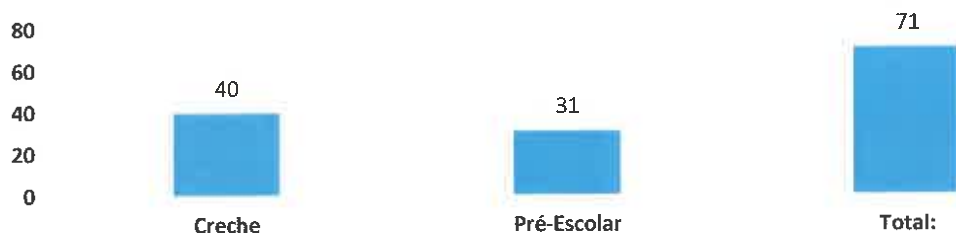
Relativamente ao Parque Escolar e à Oferta Educativa na Freguesia de Mira de Aire, não se prevê qualquer alteração à situação que aqui se apresenta, ou seja, irão manter-se os atuais estabelecimentos de ensino referidos e da oferta educativa.

No que respeita à rede escolar privada e solidária, podemos destacar o caso do Abrigo Familiar de Mira de Aire, com creche e pré-escolar e 71 crianças apoiadas.

Ilustração 14 - Rede Privada e Solidária | Abrigo Familiar | Mira de Aire | Porto de Mós | 2022-2023



Gráfico 28- N.º de alunos/as, por ciclo de estudos | Abrigo Familiar de Mira de Aire | Porto de Mós | 2022-2023



Fonte: Gabinete de Educação.



Handwritten signature

Handwritten signature: Teleg

Handwritten signature

4.1.1.5. FREGUESIA DE PEDREIRAS

A Freguesia de Pedreiras tem uma área de 11,28km² e uma população residente de 2548 habitantes, perfazendo 10,98% da população residente do Município. Considerando o último recenseamento geral da população, registamos um acréscimo da população residente⁵⁸.

Face ao último recenseamento geral da população, em 2011 a população residente na Freguesia de Pedreiras teve um decréscimo.

Na Freguesia de Pedreiras, 12,68% da população residente tem idade igual ou inferior a 13 anos e 24,18% tem idade igual ou inferior a 24 anos de idade. Comparando estes dados estatísticos com a percentagem de população idosa residente (24,02% aproximadamente) podemos concluir que existe um equilíbrio entre o número população jovem e a população idosa.⁵⁹.

Na Freguesia de Pedreiras, relativamente aos equipamentos escolares da rede pública, apenas temos o Centro Escolar de Pedreiras.

Trata-se de um equipamento completamente novo e que engloba em si duas valências: Ensino Pré-Escolar e o 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Tabela 28 - Rede Pública | Pedreiras | Porto de Mós | 2022-2023

ESTABELECIMENTO ENSINO	N.º SALAS DE AULA	CAPACIDADE SALAS	N.º DE TURMAS	N.º DE ALUNOS 18-19	N.º DE ALUNOS 19-20	N.º DE ALUNOS 20-21	N.º DE ALUNOS 21-22	N.º DE ALUNOS 22-23	TAXA DE OCUPAÇÃO	OBSERVAÇÕES:
EB1 PEDREIRAS (CENTRO ESCOLAR)	5	130	5	97	98	99	100	104	80%	TRATA-SE DE UM EQUIPAMENTO COMPLETAMENTE NOVO, COM CANTINA ESCOLAR E REFETÓRIO PRÓPRIO – ANO DE CONSTRUÇÃO: 2011
J1 PEDREIRAS (CENTRO ESCOLAR)	3	75	3	66	74	67	66	61	81,33 %	

Fonte: Agrupamento de Escolas de Porto de Mós – Tratamento de dados Gabinete de Educação.

Relativamente ao Parque Escolar e à Oferta Educativa na Freguesia de Pedreiras, não se prevê qualquer alteração à situação que aqui se apresenta, ou seja, irão manter-se os

⁵⁸ Fonte: Instituto Nacional de Estatística – Dados Preliminares Censos 2021.

⁵⁹ Fonte: Instituto Nacional de Estatística – Dados Preliminares Censos 2021.

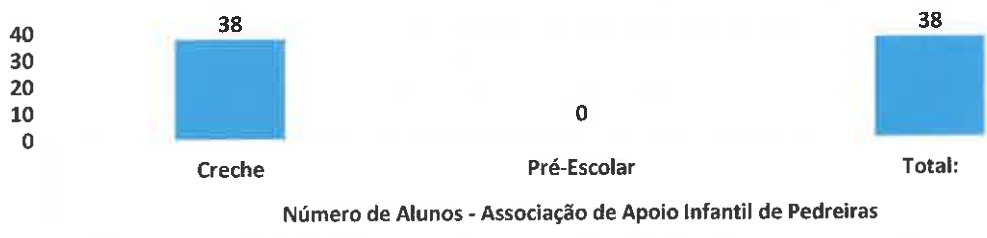


Handwritten signature: J. M. Monteiro

Handwritten signature: Telmo

atuais estabelecimentos de ensino referidos e da oferta educativa, estando previsto a construção de equipamento anexo multiusos no Centro Escolar de Pedreiras, que pretende dar resposta, quer às AAAF quer a outras atividades da escola. Para além da rede pública, a Freguesia de Pedreiras tem ainda a oferta educativa proporcionada pela Rede Privada e Solidária. A Associação de Apoio Infantil de Pedreiras oferece a resposta social de Creche, com um total de 38 crianças.

Gráfico 29 - População escolar | Associação de Apoio Infantil de Pedreiras | Porto de Mós | 2022-2023



Fonte: Agrupamento de Escolas de Porto de Mós – Tratamento de dados Gabinete de Educação.

Ilustração 15 - Associação de Apoio Infantil de Pedreiras | Porto de Mós | 2022-2023





Handwritten signatures and initials in blue ink.

4.1.1.6. FREGUESIA DE PORTO DE MÓS

Da recente reorganização administrativa resultou a atual Freguesia de Porto de Mós, com uma área de 28,19km² e uma população residente de 6001 pessoas que representa 25,86% da população residente no Município de Porto de Mós⁶⁰.

A Freguesia de Porto de Mós, tem em Porto de Mós a sede do Município e é obviamente a maior Freguesia do Município de Porto de Mós. Face ao último recenseamento geral da população, regista-se um aumento da população residente.

Da população residente na Freguesia, 12,96% tem idade inferior ou igual aos 13 anos de idade e 23,51% da população tem idade inferior ou igual a 24 anos de idade. Tendo em conta que aproximadamente 22,66% da população é idosa, podemos referir que existe um rácio relativamente positivo entre a população jovem e idosa.

A Freguesia de Porto de Mós encerra em si o maior número de estabelecimentos de ensino e também, a maior variedade de Oferta Educativa.

Na Freguesia de Porto de Mós e na localidade de Porto de Mós temos, um edifício que é um Centro Escolar e que agrega em si duas valências, Ensino Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico, na localidade de Fonte do Oleiro temos dois edifícios para o Ensino Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico (apesar de estarmos perante dois edifícios, estão no mesmo espaço físico).

Na localidade de Corredoura temos o edifício da EB2 Dr. Manuel Oliveira Perpétua, para o Ensino do 2.º Ciclo do Ensino Básico e a Escola Secundária de Porto de Mós, que é sede de agrupamento de Escolas de Porto de Mós, em Porto de Mós, para o Ensino do 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário (Regular e Profissional).

Existe na Freguesia de Porto de Mós e na localidade de Porto de Mós, um Polo da Universidade Aberta que tem oferta educativa de grau superior (1.º Ciclo – Licenciatura, 2.º Ciclo – Mestrado e 3.º Ciclo – Doutoramento).

Tabela 29- Rede Pública | Porto de Mós | 2022-2023

ESTABELECIMENTO O ENSINO	N.º SALAS DE AULA	CAPACIDADE SALAS	N.º DE TURMAS	N.º DE ALUNOS 18-19	N.º DE ALUNOS 19-20	N.º DE ALUNOS 20-21	N.º DE ALUNOS 21-22	N.º DE ALUNOS 22-23	TAXA DE OCUPAÇÃO	OBSERVAÇÕES:
EB1 DE PORTO DE MÓS (CENTRO ESCOLAR)	10	260	10	198	184	183	183	206	79,23%	EQUIPAMENTO TOTALMENTE NOVO DE 2016 (1.º FASE) E 2017 (2.º FASE)

⁶⁰ Fonte: Instituto Nacional de Estatística – Dados Preliminares Censos 2021.



Teleg
77
13

JI DE PORTO DE MÓS (CENTRO ESCOLAR)	4	100	4	67	75	72	72	97	97%	
EB1 DE FONTE DO OLEIRO	2	52	2	20	19	23	17	26	50%	REQUALIFICAD O EM 2004.
JI DE FONTE DO OLEIRO	1	25	1	13	15	18	21	26	104%	REQUALIFICAD O EM 2004.
EB2 DR. MANUEL DE OLIVEIRA PERPÉTUA	15	360	11	208	230	218	209	240	90,90% ⁶¹	
SECUNDÁRIA DE PORTO DE MÓS	43	1118	34	578	721	737	735	783	88,57% ⁶²	
UNIVERSIDADE ABERTA - CLA DE PORTO DE MÓS	1	—	1	200	190	190	190	222	—	

13

Fonte: Agrupamento de Escolas de Porto de Mós e Universidade Aberta - Tratamento de dados Gabinete de Educação.

Ilustração 16- JI de Fonte do Oleiro | AE Porto de Mós | 2022-2023

Ilustração 17- EB1 Fonte do Oleiro | AE Porto de Mós | 2022-2023



Ilustração 18- EB1/JI | AE Porto de Mós | 2022-2023

Ilustração 19- EB2 Dr. Manuel Oliveira Perpétua | AE Porto de Mós | 2022-2023



⁶¹ Taxa de ocupação calculada, tendo em conta 11 salas, com capacidade para 24 alunos/as, cada uma.

⁶² Taxa de ocupação calculada, tendo em conta 34 salas, com capacidade para 26 alunos/as, cada uma.



Ilustração 20- Escola Secundária | AE Porto de Mós | 2022-2023



Handwritten signature

Handwritten signature
Handwritten signature
Handwritten signature
Handwritten signature

Handwritten signature

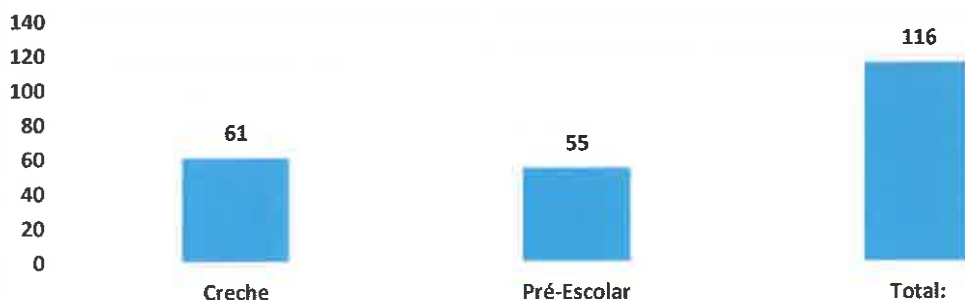
Handwritten signature

Relativamente ao Parque Escolar e à Oferta Educativa na Freguesia de Porto de Mós, está previsto a ampliação e requalificação da escola secundária que irá acomodar os alunos da Escola EB2 Dr. Manuel de Oliveira Perpétua.

A Escola EB2 Dr. Manuel de Oliveira Perpétua será também requalificada e passará a ser um Centro de Inovação e Conhecimento em Recursos Minerais – Laboratório de investigação e inovação em recursos minerais por forma a proporcionar mais eficiência e sustentabilidade na extração e transformação dos recursos minerais. Serão feitas parcerias com a Academias e Associações do Setor mineral.

Para além da rede pública de estabelecimentos de ensino, existe na Freguesia de Porto de Mós a oferta privada e solidária. A Santa Casa da Misericórdia de Porto de Mós tem um edifício que agrega em si as respostas sociais de creche e pré-escolar, com um total de 116 crianças.

Gráfico 30- População Escolar | Santa Casa da Misericórdia | Porto de Mós | 2022-2023



Fonte: Gabinete de Educação.

O Jardim de Infância da Santa Casa da Misericórdia de Porto de Mós é uma resposta social, que se destina a proporcionar atividades variadas a crianças dos 3 aos 6 anos de



F. Lindoso

relefo

[Handwritten signatures and marks]

idade. Num espaço divertido e acolhedor pretende-se promover a educação e o acompanhamento das crianças nas atividades de vida diária, de forma a desenvolver o estímulo das mesmas e promovendo a educação na primeira infância.

Neste Jardim de Infância podemos encontrar um mundo de brincadeiras e descobertas onde a criança é estimulada a desenvolver as suas competências sociais e humanas.

Deste modo, o Jardim de Infância proporciona atividades de enriquecimento e atividades extracurriculares como sendo aulas de Educação Física, Ballet, intervenção precoce de inglês, Música, Teatro e Dança com a parceria do SAMP, através do programa Jardim das Artes.

Ilustração 21- JI | Santa Casa da Misericórdia | Porto de Mós | 2022-2023



4.1.1.7. FREGUESIA DE SÃO BENTO

A Freguesia de São Bento tem uma área de 39,70km² e uma população residente de 751 habitantes, perfazendo 3,24% da população residente no Município de Porto de Mós. Considerando o último recenseamento geral da população, registamos um decréscimo da população residente⁶³, 12,96% da população tem idade igual ou inferior aos 13 anos de idade e 21,17% com idade igual ou inferior a 24 anos. Estas percentagens quando comparadas com a população idosa residente (31,69%), sinaliza claramente a população residente na Freguesia de São Bento como envelhecida.

O parque escolar da Freguesia de São Bento é constituído pelo Centro Escolar de São Bento que agrega em si o Ensino Pré-Escolar e o 1.º Ciclo do Ensino Básico.

⁶³ Fonte: Instituto Nacional de Estatística – Dados Preliminares Censos 2021.



Handwritten signature

Handwritten signature and notes

Tabela 30- Rede Pública | São Bento | Porto de Mós | 2022-2023

ESTABELECIMENTO ENSINO	N.º SALAS DE AULA	CAPACIDADE SALAS	N.º DE TURMAS	N.º DE ALUNOS 18-19	N.º DE ALUNOS 19-20	N.º DE ALUNOS 20-21	N.º DE ALUNOS 21-22	N.º DE ALUNOS 22-23	TAXA DE OCUPAÇÃO	OBSERVAÇÕES:
EB1 SÃO BENTO	2	52	2	22	16	16	15	28	53,84%	EQUIPAMENTO REQUALIFICADO EM 2009 E COLOCAÇÃO DE ENSOMBRAMENTOS EM 2021
JI SÃO BENTO	1	25	1	13	18	22	14	8	32%	

Fonte: Agrupamento de Escolas de Porto de Mós - Tratamento de dados Gabinete de Educação

Ilustração 22- Centro Escolar São Bento | AE Porto de Mós | 2022-2023



Relativamente ao Parque Escolar e à Oferta Educativa na Freguesia de São Bento, não se prevê qualquer alteração à situação que aqui se apresenta, ou seja, irão manter-se os atuais estabelecimentos de ensino referidos e da oferta educativa.

4.1.1.8. FREGUESIA DE SERRO VENTOSO

A Freguesia de Serro Ventoso tem uma área de 34,16km² e uma população residente de 892 habitantes, perfazendo 3,84% da população residente do Município. Considerando o último recenseamento geral da população, registamos um decréscimo da população residente⁶⁴.

Na Freguesia de Serro Ventoso, 11,88% da população tem idade igual ou inferior aos 13 anos de idade e 23,43% com idade igual ou inferior a 24 anos. Estas percentagens

⁶⁴ Fonte: Instituto Nacional de Estatística – Dados Preliminares Censos 2021.



F. Almeida

Tely

quando comparadas com a população idosa residente (25,22%), a população jovem é atualmente inferior à população idosa.

O Parque Escolar da Freguesia de Serro Ventoso é composto por um Polo Escolar que agrega em si o Ensino do Pré-Escolar e o do 1.º Ciclo do Ensino Básico, com um total de 48 crianças.

[Handwritten signature]

Tabela 31- Rede Pública | Serro Ventoso | Porto de Mós | 2022-2023

ESTABELECIMENTO ENSINO	N.º SALAS DE AULA	CAPACIDADE DE SALAS	N.º DE TURMAS	N.º DE ALUNOS 18-19	N.º DE ALUNOS 19-20	N.º DE ALUNOS 20-21	N.º DE ALUNOS 21-22	N.º DE ALUNOS 22-23	TAXA DE OCUPAÇÃO	OBSERVAÇÕES
EB DE SERRO VENTOSO (POLO ESCOLAR)	2	52	2	18	21	22	25	28	53,84 %	EQUIPAMENTO REQUALIFICADO EM 2020
JI DE SERRO VENTOSO (POLO ESCOLAR)	1	25	1	17	25	21	22	20	80 %	

Fonte: Agrupamento de Escolas de Porto de Mós - Tratamento de dados Gabinete de Educação

Ilustração 23- Polo Escolar | Serro Ventoso | AE Porto de Mós | 2022-2023



Relativamente ao Parque Escolar e à Oferta Educativa na Freguesia de Serro Ventoso, não se prevê qualquer alteração à situação que aqui se apresenta, ou seja, irão manter-se os atuais estabelecimentos de ensino referidos e da oferta educativa.



Ambrósio

Teleg

[Signature]

4.1.1.9. UNIÃO DE FREGUESIAS DE ARRIMAL E MENDIGA

A União de Freguesias de Arrimal e Mendiga tem uma área de 44,22km² e uma população residente de 1575 habitantes, perfazendo 6,79% da população residente do Município. Considerando o último recenseamento geral da população, registamos um ligeiro decréscimo da população residente⁶⁵.

Na União de Freguesias de Arrimal e Mendiga, 12,32% da população tem idade igual ou inferior aos 13 anos de idade e 25,90% com idade igual ou inferior a 24 anos. Estas percentagens quando comparadas com a população idosa residente (22,79%), mostram que a população jovem é superior à população idosa, mas sem conseguirmos dizer que a freguesia não está numa trajetória envelhecimento.

O Parque Escolar da União de Freguesias de Arrimal e Mendiga é composto por quatro edifícios, 2 para a valência do Ensino do Pré-Escolar e 2 para o 1.º Ciclo do Ensino Básico, sendo que em cada das localidades, Arrimal e Mendiga, existem 2 edifícios (um para cada valência).

Tabela 32 - Rede Pública | União de Freguesias de Arrimal e Mendiga | Porto de Mós | 2022-2023

ESTABELECIMENT O ENSINO	N.º SALA S DE AULA	CAPACIDAD E SALAS	N.º DE TURMA S	N.º DE ALUNO S 18-19	N.º DE ALUNO S 19-20	N.º DE ALUNO S 20-21	N.º DE ALUNO S 21-22	N.º DE ALUNO S 22-23	TAXA DE OCUPAÇ ÃO	OBSERVAÇ OES
ESCOLA DO CICLO DE ARRIMAL	1.º DE	3	2	26	23	25	23	27	51,92% ⁶⁶	EQUIPAMENTO REQUALIFICAD O EM 2019 E 2021
JARDIM INFÂNCIA ARRIMAL	DE	2	1	15	14	13	16	26	104%	
ESCOLA DO CICLO DE MENDIGA	1.º DE	2	2	23	22	21	30	28	53,84%	EQUIPAMENTO REQUALIFICAD O EM 2021
JARDIM INFÂNCIA MENDIGA	DE	1	1	17	16	23	24	25	100%	

Fonte: Agrupamento de Escolas de Porto de Mós – Tratamento de dados Gabinete de Educação.

⁶⁵ Fonte: Instituto Nacional de Estatística – Dados Preliminares Censos 2021.

⁶⁶ Taxa de ocupação calculada, tendo em conta 2 salas, com capacidade para 26 alunos/as, cada uma.



Arribal

Arribal
Arribal
Arribal

Ilustração 24- JI | Arrimal | AE Porto de Mós | 2022-2023



Teleg

Teleg



Ilustração 25- EB1 | Arrimal | AE Porto de Mós | 2022-2023

Ilustração 26- JI | Mendiga | AE Porto de Mós | 2022-2023





Handwritten signature
M

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature
Teleg

Handwritten signature

Ilustração 27- EB1 | Mendiga | AE Porto de Mós | 2022-2023

Relativamente ao Parque Escolar e à Oferta Educativa na União de Freguesias de Arrimal e Mendiga, não se prevê qualquer alteração à situação que aqui se apresenta, ou seja, irão manter-se os atuais estabelecimentos de ensino referidos e da oferta educativa.

4.1.1.10. UNIÃO DE FREGUESIAS DE ALVADOS E ALCARIA

A União de Freguesias de Alvados e Alcaria tem uma área de 24,45km² e uma população residente de 731 habitantes, perfazendo 3,15% da população residente do Município. Considerando o último recenseamento geral da população, registamos um ligeiro decréscimo da população residente⁶⁷.

Na União de Freguesias de Alvados e Alcaria, 10,26% da população tem idade igual ou inferior aos 13 anos de idade e 19,97% com idade igual ou inferior a 24 anos. Estas percentagens quando comparadas com a população idosa residente (33,93%), sinaliza claramente a população residente na União de Freguesias de Alvados e Alcaria apresenta uma trajetória clara de envelhecimento.

O Parque Escolar da União de Freguesias de Alvados e Alcaria é composto por um edifício para a valência do Pré-Escolar.

⁶⁷ Fonte: Instituto Nacional de Estatística – Dados Preliminares Censos 2021.



Alvados

Teleg

Tabela 33- Rede Pública | Alvados e Alcaria | Porto de Mós | 2022-2023

ESTABELECIMENTO ENSINO	N.º SALAS DE AULA	CAPACIDADE DE SALAS	N.º DE TURMAS	N.º DE ALUNOS 18-19	N.º DE ALUNOS 19-20	N.º DE ALUNOS 20-21	N.º DE ALUNOS 21-22	N.º DE ALUNOS 22-23	TAXA DE OCUPAÇÃO	OBSERVAÇÕES
JARDIM DE INFÂNCIA DE ALVADOS	1	25	1	8	12	13	17	16	64%	EQUIPAMENTO REQUALIFICADO EM 2021

Fonte: Agrupamento de Escolas de Porto de Mós– Tratamento de dados Gabinete de Educação.

Ilustração 28- JI | Alvados | AE Porto de Mós | 2022-2023



Relativamente ao Parque Escolar e à Oferta Educativa na União de Freguesias de Alvados e Alcaria, não se prevê qualquer alteração à situação que aqui se apresenta, ou seja, irão manter-se os atuais estabelecimentos de ensino referidos e da oferta educativa.



4.2. Apoios Complementares Educativos

Handwritten signature

Handwritten initials

Handwritten signature: Teleg

Handwritten signature

A Lei de Bases do Sistema Educativo prevê apoios e complementos educativos aplicados, prioritariamente, na escolaridade obrigatória, e que compreendem:

a) Apoios a alunos com necessidades escolares específicas (atividades de acompanhamento e complemento pedagógico);

b) Apoio psicológico e orientação escolar e profissional;

c) Ação social escolar;

d) Apoio de saúde escolar (assegurado por serviços especializados dos centros comunitários de saúde);

e) Apoio a trabalhadores-estudantes. De entre os apoios elencados, salienta-se a Ação Social Escolar (ASE), prevista no Artigo 30.º, concretizada através da aplicação de critérios de discriminação positiva que visem a compensação social e educativa dos/as alunos economicamente mais carenciados.

O Decreto-Lei n.º 55 2009, de 2 de março – estabelece o regime jurídico aplicável à atribuição e ao funcionamento dos apoios no âmbito da ação social escolar. De acordo com o artigo 33.º do Decreto-lei n.º 21/2019 de 30 de janeiro, a ação social escolar, nas suas diferentes modalidades, é desenvolvida pelas câmaras municipais, sendo o regime jurídico aplicável estabelecido em diploma próprio. É exceção destas medidas a execução dos programas de distribuição gratuita e reutilização de manuais escolares que é efetuada pelo Ministério de Educação. O Despacho n.º 8452-A/2015, de 31 de julho, na redação dada pelo Despacho n.º 5296/2017, 16 de junho, e pelo Despacho n.º 7255/2018, de 31 de julho – regula as condições de aplicação das medidas de ação social escolar.

A ASE aplica-se às crianças que frequentem a educação pré-escolar e aos alunos dos ensinos básico e secundário em estabelecimentos de ensino públicos, ou particulares e cooperativos em regime de contrato de associação.

A Ação Social Escolar tem uma especial importância na política educativa dos municípios, uma vez que pretende ser uma ferramenta que permita garantir igualdade de oportunidades de acesso à Educação a todos os alunos e principalmente aos alunos inseridos em agregados familiares com necessidade efetiva de participações financeiras, fruto de uma situação económica mais desfavorável.

Assume um papel de destaque na Ação Social Escolar, o serviço de Refeições Escolares, as Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF), o Prolongamento de Horário, os



Handwritten signature in blue ink

Handwritten notes and signatures in blue ink, including the word 'Telef' and several initials.

auxílios económicos para manuais escolares, material escolar e visitas de estudo e o transporte escolar.

É importante que as políticas no âmbito da Ação Social Escolar permitam uma frequência generalizada e em condições de igualdade e equidade, a todas as crianças, sendo este um dos caminhos a percorrer no combate à exclusão e ao abandono escolar precoce.

Assim, conjugando os apoios definidos na legislação em vigor é competência do Executivo Municipal deliberar sobre os apoios em matéria de Ação Social Escolar⁶⁸, definindo, o município de Porto de Mós, anualmente um conjunto de apoios ao nível de Ação Social Escolar.

Considerando o que está inscrito na legislação em vigor e nos Regulamentos de Ação Social Escolar e Transportes Escolares, o Município de Porto de Mós tem os seguintes apoios ao nível de Ação Social Escolar:

Tabela 34- Apoios | Ação Social Escolar | Porto de Mós | Ano letivo 2022-2023

ESCALÃO ABONO FAMÍLIA:	CAPITAÇÕES – ESCALÃO AÇÃO SOCIAL ESCOLAR:	COMPARTICIPAÇÃO MÍNIMA		COMPARTICIPAÇÃO	
		ALIMENTAÇÃO – PRÉ-ESCOLAR E 1.º CICLO	MATERIAL ESCOLAR – 1.º CICLO	VISITAS DE ESTUDO – 1.º CICLO	TRANSPORTE ESCOLAR ⁶⁹ – ENSINO SECUNDÁRIO
1	A	100%	16,00€	20,00€	100%
2	B	50%	8,00€	10,00€	50%

Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2022-2023.

Para o ano letivo 2022-2023, o Executivo Municipal deliberou manter os apoios para Material Escolar e Visitas de Estudo no máximo previsto no Despacho n.º 7255/2018, de 31 de julho, como podemos ver no gráfico em baixo.

⁶⁸ Lei n.º 75/2013, de 12 de setembro – Artigo 33.º n.º 1 alínea hh).

⁶⁹ Artigo 20.º n.º 1 alínea a) do Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro.



Amilinda
Teled
D
Teled

Gráfico 30- Ação Social Escolar | Material Escolar e Visitas de Estudo | Porto de Mós | Ano letivo 2022-2023



Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2022-2023

Analisando o gráfico em cima, observamos valores totais em apoios às visitas de estudo e para material escolar, sem fazer menção ao escalão.

Contudo o escalão A é aquele que tem maior atribuição de verba, sendo que no ano de 20/21 e 21/22, a este escalão foi atribuído o valor de 1680 €, para material escolar, aumentando em 22/23 para 2240€.

No que diz respeito às visitas de estudo, do total foi atribuído, nos anos 20/21 e 21/22, 2100€ e no ano letivo 22/23 950 €.

Aos apoios previstos na legislação em vigor, o município de Porto de Mós, juntou um conjunto de medidas que visam aumentar o apoio no âmbito da Ação Social Escolar, nomeadamente o aumento da comparticipação no transporte escolar de alunos do Ensino Secundário Regular.

Oferta de um Kit "Rumo à Escola" para todos os alunos do 1.º Ano de Escolaridade do 1.º Ciclo do Ensino Básico no Município de Porto de Mós e também Bolsas de Estudo para alunos do Ensino Superior.

- Kit Rumo à Escola – Oferta de uma mochila com matéria escolar diverso para todos os alunos que, no início de cada ano letivo, frequentam o 1º ano de escolaridade.



AF
Embr...

Tel...
...

Gráfico 31- N.º de alunos/as apoiados/as | Material Escolar | Porto de Mós | Anos letivos de 2018/2019 a 2022/2023

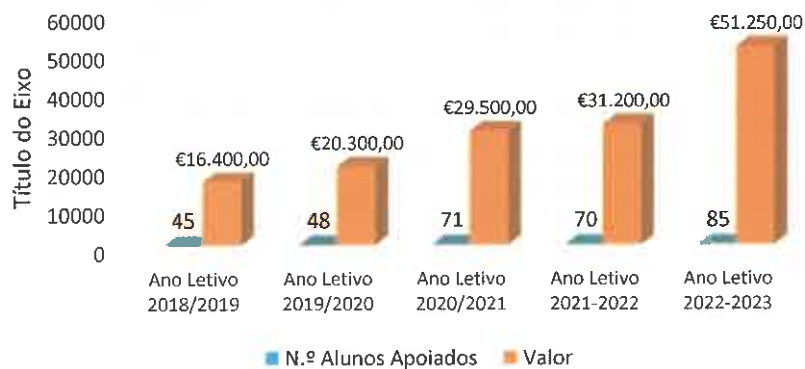


Fonte: Gabinete de Educação – Anos Letivos 2018/2019 a 2022-2023

- Bolsas de Estudo a alunos residentes no município de Porto de Mós a frequentar o Ensino Superior, enquadrado no Regulamento Municipal de Bolsas de Estudo do município de Porto de Mós, pretende apoiar os estudantes de famílias que se encontrem em situação de vulnerabilidade económica.

O Regulamento municipal foi recentemente alterado, 2022, em virtude de se ter considerado que, por causa da crise económica causada pela Pandemia COVID 19, seria necessário alargar a base de apoio e também atualizar a forma de cálculo para a atribuição da bolsa de estudo.

Gráfico 32- N.º de alunos/as apoiadas/os | Bolsas de Estudo | Porto de Mós | Anos letivos de 2018/2019 a 2022/2023



Fonte: Gabinete de Educação – Anos Letivos 2018/2019 a 2022-2023



Amadora

Relatório

[Handwritten signature]

Também se preconizou uma alteração nos escalões de pagamento dos serviços de Atividades de Animação e Apoio à Família e Prolongamento de Horário, uniformizando procedimentos entre as valências de Jardim de Infância e 1.º Ciclo do Ensino Básico, tornando este processo mais uniforme nos seus critérios de escalonamento, sempre com base no Escalão de Abono de Família.

Ainda relativamente ao Prolongamento de Horários, existe a possibilidade dos/as alunos/as poderem frequentar esta valência de acordo com as necessidades do agregado familiar, nomeadamente a inscrição apenas em períodos não letivos, inscrição apenas no período da manhã ou no período da tarde.

Neste âmbito, consideramos importante apresentar alguns dados relativos à Ação Social Escolar (Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino)

Tabela 35- N.º de alunos inscritos na Ação Social Escolar | N.º de alunos por Escalão de Ação Social Escolar | Porto de Mós | Ano letivo 2022-2023

NOME DO ESTABELECIMENTO	JARDINS DE INFÂNCIA						ESCOLAS 1º CICLO						TOTAL EB1+JI	
	N.º ALUNOS	ESCALÃO - AÇÃO SOCIAL ESCOLAR			RE F	AAA F	N.º ALUNOS	ESCALÃO - AÇÃO SOCIAL ESCOLAR			TOTAL:			
		A	B	C				A	B	C	RE F	AEC'S		CA F
Alqueidão da Serra	25	2	4	19	25	11	35	5	5	25	35	27	11	59
Alvados	16	3	1	12	14	14	0	0	0	0	0	0	0	15
Animal	26	4	4	18	26	19	27	8	6	13	27	27	8	52
Calvariá de Cima	49	5	6	38	49	38	51	4	7	40	51	49	0	99
Casais Garridos	11	0	3	8	10	6	12	1	0	11	11	11	2	21
Cumeira de Cima	15	1	0	14	12	10	25	6	5	14	25	23	16	38
Fonte Oleiro	26	1	3	22	26	18	26	5	7	19	26	26	12	52
Juncal	25	4	2	19	22	13	89	17	7	65	89	88	0	108
Mendiga	25	1	7	17	25	22	29	1	2	26	28	27	14	52
Mira de Aire N.º 1	24	1	4	19	24	19	75	14	15	46	75	37	0	95
Mira de Aire N.º 2	41	14	9	18	35	32	58	10	9	39	58	47	0	89
Pedreiras	61	7	3	51	60	54	103	17	9	77	103	103	0	163
Porto de Mós	95	7	15	73	93	71	202	26	13	163	203	193	0	294
São Bento	8	1	1	6	8	6	28	6	5	17	28	27	7	36
São Jorge	22	6	3	13	21	16	35	5	1	29	35	32	0	54
Serro Ventoso	20	1	3	16	20	14	28	3	2	23	28	27	17	48
TOTAL:	489	58	68	363	470	363	823	128	88	607	819	744	87	1249

Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2022-2023



Handwritten signature

Handwritten signature: Teleg

Handwritten signature

Serviço de Refeições

O Município de Porto de Mós garante refeições escolares aos alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico, no âmbito do Programa de Generalização de Refeições, o Município celebra Protocolos de Colaboração com Instituições Particulares de Solidariedade Social (IPSS) do município de Porto de Mós e tem duas Cantinas Escolares de Gestão municipal.

Assim, o fornecimento de refeições nos estabelecimentos de Ensino do Município, processa-se da seguinte forma:

Tabela 36- Refeições Escolares | Estabelecimentos de Ensino | Porto de Mós | Ano letivo 2022-2023

ENTIDADE		LOCAL DA CANTINA	ESTABELECIMENTOS DE ENSINO	TIPO DE GESTÃO
CANTINA ESCOLAR ALQUEIDÃO DA SERRA	DE DA	EB1 de Alqueidão da Serra	JI de Alqueidão da Serra EB1 de Alqueidão da Serra	Gestão municipal
ASSOCIAÇÃO AMPARO FAMILIAR		Associação Amparo Familiar	JI de Alvados JI de Mira de Aire n.º 1 JI de Mira de Aire n.º 2 EB1 de Mira de Aire n.º 1 EB1 de Mira de Aire n.º 2	Protocolo de colaboração para o fornecimento e transporte de refeições.
ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA PORTOMOSENSE		Centro Escolar de Porto de Mós	CE de Porto de Mós CE de Pedreiras JI de Casais Garridos EB1 de Casais Garridos JI de Cumeira de Cima JI de Fonte do Oleiro EB1 de Cumeira de Cima EB1 de Fonte do Oleiro	Protocolo de colaboração para o fornecimento e transporte de refeições.
CENTRO PAROQUIAL DE ASSISTÊNCIA DO JUNCAL	DE DO	Centro Paroquial de Assistência do Juncal	JI de Juncal EB1 de Juncal	Protocolo de colaboração para o fornecimento e transporte de refeições.
CASSAC CENTRO DE APOIO SOCIAL DA SERRA DE AIRE E CANDEEIROS	-	CASSAC – Centro de Apoio Social da Serra de Aire e Candeeiros	JI de Arrimal JI de Mendiga JI de São Bento JI de Serro Ventoso EB1 de Arrimal EB1 de Mendiga	Protocolo de colaboração para o fornecimento e transporte de refeições.



F. Amalado

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]
Telef

		EB1 de São Bento EB1 de Serro Ventoso	
CASA DO POVO DA CALVARIA	Casa do Povo da Calvaria	Jl de Calvaria de Cima Jl de São Jorge EB1 de Calvaria de Cima EB1 de São Jorge	Protocolo de colaboração para o fornecimento e transporte de refeições.

Fonte: Gabinete de Educação, 2021

O município de Porto de Mós assegura que as refeições confeccionadas, seja nas Cantinas Escolares, seja nas entidades parceiras, cumprem todos os critérios legais definidos, nomeadamente em termos de capitação e condições de higiene na sua confeção e transporte.⁷⁰

Pessoal Afeto ao serviço de Refeições Escolares

O município de Porto de Mós nas Cantinas de Gestão Municipal coloca o pessoal necessário ao bom funcionamento da cozinha que, atualmente, são 2 cozinheiras na Cantina Escolar de Alqueidão da Serra.

Relativamente ao pessoal de apoio às refeições escolares, o município de Porto de Mós, coloca anualmente Assistentes Operacionais no apoio ao Serviço de Refeições, com o objetivo de melhorar a eficiência do funcionamento dos refeitórios escolares, organizando-os.

No Refeitório do Jl de Juncal e da EB1 de Juncal, Centro Escolar de Porto de Mós e EB1/Jl de Calvaria e São Jorge para além das Assistentes Operacionais colocadas pelo município de Porto de Mós, as entidades também colocam recursos humano para ajudar nos respetivos refeitórios escolares, garantindo o bom funcionamento e a sua limpeza.

⁷⁰ Despacho n.º 10919/2017, 13 de dezembro.



Handwritten signatures and initials in blue ink, including the name 'Teles' at the bottom right.

Tabela 37- Competências dos intervenientes da hora do almoço | Porto de Mós | Ano letivo 2022-2023

INTERVENIENTE:	TAREFAS ⁷¹ :
ESCOLA	<p>A VERIFICAÇÃO (QUALITATIVA E QUANTITATIVA) DO SERVIÇO DE FORNECIMENTO DE REFEIÇÕES É DIARIAMENTE EFETUADAS POR UM(A) NÃO DOCENTE EM EXERCÍCIO DE FUNÇÕES EM CADA ESTABELECIMENTO DE EDUCAÇÃO OU ENSINO MEDIANTE O PREENCHIMENTO DE MODELO A ELABORAR PELA CÂMARA MUNICIPAL, NOMEADAMENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O NÚMERO DE REFEIÇÕES SOLICITADAS; - O NÚMERO DE REFEIÇÕES ENTREGUES/FORNECIDAS; - O NÚMERO DE REFEIÇÕES CONSUMIDAS; - A CONFORMIDADE DAS REFEIÇÕES SERVIDAS COM A EMENTA SEMANAL; - A QUALIDADE DAS REFEIÇÕES FORNECIDAS, CONDIÇÕES DE TRANSPORTE DAS REFEIÇÕES, QUALIDADE DA CONFEÇÃO, ENTRE OUTROS.
ENTIDADE FORNECEDORA DAS REFEIÇÕES	<p>GARANTIR QUE AS REFEIÇÕES DEVEM SER CONFECCIONADAS COM ALIMENTOS EM BOM ESTADO SANITÁRIO, DE BOA QUALIDADE E DE ACORDO COM AS BOAS TÉCNICAS DE CONFEÇÃO;</p> <p>AS REFEIÇÕES DEVEM SER VARIADAS E COMPOSTAS POR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 SOPA; - 1 PRATO DE CARNE OU PEIXE, EM ALTERNÂNCIA; - 1 PÃO EMBALADO DE MISTURA; - FRUTA DA ÉPOCA VARIADA;
AUTARQUIA	<p>A CÂMARA MUNICIPAL, OU QUALQUER ORGANISMO OFICIAL COM COMPETÊNCIA ESPECÍFICA PARA O EFEITO, PODE VISITAR AS INSTALAÇÕES E/OU RECOLHER AMOSTRAS, SEMPRE QUE ENTENDER, E MANDAR PROCEDER ÀS ANÁLISES, ENSAIOS E PROVAS EM LABORATÓRIOS OFICIAIS.</p> <p>SUPERVISIONAR O SERVIÇO DE REFEIÇÕES, NOMEADAMENTE, GARANTIR QUE O SERVIÇO DE REFEIÇÕES FUNCIONA DE ACORDO COM A LEGISLAÇÃO EM VIGOR (CONDIÇÕES DE HIGIENE E CAPITAÇÕES DAS REFEIÇÕES), EFETUAR O PAGAMENTO DAS REFEIÇÕES ESCOLARES.</p>
FAMÍLIAS	<ul style="list-style-type: none"> - INSCREVER O SEU EDUCANDO NO SERVIÇO DE REFEIÇÕES; - SOLICITAR DIARIAMENTE A REFEIÇÃO PARA O SEU EDUCANDO; - INFORMAR ATEMPADAMENTE SE O SEU EDUCANDO NÃO NECESSITAR DA REFEIÇÃO REQUISITADA ANTERIORMENTE; - EDUCAR PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL; - ENSINAR AS REGRAS DE BOA EDUCAÇÃO, POSTURA NA HORA DA REFEIÇÃO.

Fonte: Gabinete de Educação, 2022

⁷¹ Protocolos de Colaboração para o Fornecimento de Refeições Escolares no Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico.



Handwritten signature

Handwritten signatures and the word 'Teleg' written vertically

Inscrição no Serviço de Refeições

A inscrição no Serviço de Refeições Escolares é obrigatória e deve cumprir um conjunto de pressupostos definidos no Regulamento Municipal de Ação Social Escolar ⁷², nomeadamente entregando a documentação necessária para o efeito⁷³.

No município de Porto de Mós todos os alunos que necessitem ou pretendam usufruir de uma refeição escolar, podem fazê-lo mesmo não estando inscritos, desde que regularizem a sua inscrição assim que for possível.

Handwritten signature

Tabela 38- N.º Total de alunos/as | N.º de Inscritos no Serviço de Refeições | Porto de Mós | Ano Letivo 2022-2023

NOME DO ESTABELECIMENTO	N.º TOTAL DE ALUNOS - JI	N.º INSCRITOS REF. JI	Taxa de utilização do serviço – pop. Escolar vs	N.º INSCRITOS ESCOLAS 1º CEB	N.º INSCRITOS REF. 1.CEB	Taxa de utilização do serviço – pop. Escolar vs inscritos
Alqueidão da Serra	25	25	100%	35	35	100%
Alvados	16	14	87,5%	0	0	---
Animal	26	26	100%	27	27	100%
Calvaria de Cima	49	49	100%	51	51	100%
Casais Garidos	11	10	90,90%	12	11	84,61%
Cumeira de Cima	15	12	80%	25	25	100%
Fonte Oleiro	26	26	100%	26	26	100%
Juncal	25	22	88%	89	89	100%
Mendiga	25	25	100%	29	28	96,55%
Mira de Aire N.º 1	24	24	100%	75	75	100%
Mira de Aire N.º 2	41	35	85,36%	58	58	100%
Pedreiras	61	60	98,36%	103	103	100%
Porto de Mós	95	93	97,89%	202	201	100%

⁷² Artigo 18.º do Regulamento Municipal de Ação Social Escolar.

⁷³ Artigo 7.º do Regulamento Municipal de Ação Social Escolar.



Handwritten notes in blue ink:
Cinco
Telaf
Handwritten initials and signatures

São Bento	8	8	100%	28	28	100%
São Jorge	22	21	95,45%	35	35	100%
Serra Ventoso	20	20	100%	28	28	100%
SOMA TOTAL	487	470	96,11%	5488	546	99,63%

Fonte: Gabinete de Educação, 2022

Tabela 39- Preço da Refeição escolar | Por escalão | Porto de Mós | Ano letivo 2022-2023

Escalão de Ação Social Escolar:	Preço:
A	Gratuita
B	0,73€
C	1,46€

Fonte: Gabinete de Educação, 2022

É importante destacar que o preço da refeição é definido pelo Ministério da Educação.

Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)

Consideram-se AAAF⁷⁴ as atividades que se destinam a assegurar, o acompanhamento das crianças na educação pré-escolar antes e depois do período de atividades educativas, durante os períodos de **interrupção destas e nas** faltas dos Educadores.

As AAAF são promovidas diretamente pelo Município ou por entidades que este entenda estabelecer parcerias e em horário que permita salvaguardar os interesses e bem-estar das crianças, responder às reais necessidades das famílias e conjugando duas anteriores com os meios disponíveis.

⁷⁴ Artigo 14.º do Regulamento Municipal de Ação Social Escolar.



Emilia

[Signature]

[Signatures]
Teleg

As AAAF funcionam de 1 de setembro e 31 de julho, nos jardins-de-infância do Município de Porto de Mós, nos seguintes períodos, das 07h30m ao início das atividades letivas e das 15h30m às 18h30m⁷⁵.

Para garantir o bom funcionamento das AAAF, o Município de Porto de Mós, coloca o pessoal não docente necessário, em locais onde a entidade promotora é o Município.

Atualmente o Município, para além das Assistentes Operacionais, coloca nos estabelecimentos de ensino, animadoras, que visam desenvolver um conjunto de atividades que visam operacionalizar as AAAF à Família, nomeadamente, atividades lúdicas.

[Signature]

Nos Estabelecimentos de Ensino onde a Entidade Promotora é externa, ou seja, é uma entidade com quem o Município de Porto de Mós celebra um Protocolo de Colaboração para o efeito, o pessoal é da inteira responsabilidade da entidade externa.

Tabela 40- Competência das Entidades envolvidas nas AAAF | Porto de Mós | Ano letivo 2022-2023

INTERVENIENTE	TAREFAS ⁷⁶ :
ESCOLA/ANIMADORAS	<p>GARANTIR QUE O SERVIÇO DE AAAF É DIARIAMENTE ASSEGURADO, SEJA POR ANIMADORAS DA AUTARQUIA OU PELO PESSOAL COLOCADO PELAS ENTIDADES COM QUE O MUNICÍPIO CELEBRA PROTOCOLO DE COLABORAÇÃO.</p> <p>VERIFICAR A ASSIDUIDADE DOS ALUNOS, PREENCHENDO UM MAPA ESPECÍFICO E ENVIÁ-LO PARA O MUNICÍPIO.</p> <p>DESENVOLVER UM CONJUNTO DE ATIVIDADES LÚDICO-EDUCATIVAS QUE MOTIVEM OS ALUNOS DURANTE O PERÍODO NÃO LETIVO E DURANTE O PERÍODO EM QUE ESTÃO A FREQUENTAR AS AAAF.</p>
ENTIDADE FORNECEDORA DO SERVIÇO DE ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA	<p>GARANTIR QUE O SERVIÇO DE AAAF É DIARIAMENTE ASSEGURADO, SEJA POR ANIMADORAS DA AUTARQUIA OU PELO PESSOAL COLOCADO PELAS ENTIDADES COM QUE O MUNICÍPIO CELEBRA PROTOCOLO DE COLABORAÇÃO.</p> <p>FATURAR MENSALMENTE O SERVIÇO AO MUNICÍPIO, GARANTINDO QUE O NÚMERO DE ALUNOS FATURADOS TEVE EFETIVAMENTE ASSIDUIDADE.</p> <p>DESENVOLVER UM CONJUNTO DE ATIVIDADES LÚDICO-EDUCATIVAS QUE MOTIVEM OS ALUNOS DURANTE O PERÍODO NÃO LETIVO E DURANTE O PERÍODO EM QUE ESTÃO A FREQUENTAR AS AAAF.</p>

⁷⁵ Em locais onde as AAAF são asseguradas por entidades parceiras, o horário poderá ser ajustado com a entidade que presta o serviço, conforme disposto no Regulamento Municipal de Ação Social Escolar.

⁷⁶ Protocolos de Colaboração para o Fornecimento de Refeições Escolares no Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico.



António

AB

AB

Teleg

AB

AUTARQUIA	<p>GARANTIR QUE A OFERTA DAS AAAF SÃO DE ACORDO COM AS EFETIVAS NECESSIDADES DAS FAMÍLIAS.</p> <p>EFETUAR O PAGAMENTO DAS FATURAS RELATIVAS AO SERVIÇO PRESTADO PELAS ENTIDADES COM QUEM CELEBRA PROTOCOLO.</p> <p>GARANTIR, NOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO, ONDE SE REALIZAM AS AAAF TEM O PESSOAL NÃO DOCENTE NECESSÁRIO AO BOM FUNCIONAMENTO DESTE SERVIÇO.</p>
FAMÍLIAS	<ul style="list-style-type: none"> - INSCREVER O SEU EDUCANDO NO SERVIÇO DE AAAF; - SOLICITAR DIARIAMENTE A REFEIÇÃO PARA O SEU EDUCANDO; - ENSINAR AS REGRAS DE BOA EDUCAÇÃO, POSTURA NA HORA DAS AAAF.

Fonte: Gabinete de Educação, 2022

Inscrição no Serviço de Atividades de Animação e Apoio à Família

A inscrição no Serviço de AAAF, de acordo com o disposto no Regulamento Municipal de Ação Social Escolar é obrigatória⁷⁷, podendo os alunos usufruir do serviço de acordo com a sua necessidade, ou seja, se o aluno apenas necessitar de AAAF no período de férias, tem a possibilidade de se inscrever nesta valência apenas quando necessitar, cumprindo-se assim o objeto principal das AAAF à Família que é o Apoio às Famílias.

Tabela 41- N.º de alunos/as | Por estabelecimento de ensino | N.º de alunos/as inscritos nas AAAF

NOME DO ESTABELECIMENTO	N.º TOTAL DE ALUNOS	N.º ALUNOS INSCRITOS - AAAF	TAXA DE UTILIZAÇÃO POP ESCOLAR VS INSCRITOS
JARDIM DE INFÂNCIA DE ALQUEIDÃO DA	25	11	44%
JARDIM DE INFÂNCIA DE ALVADOS	16	14	87,5%
JARDIM DE INFÂNCIA DE ARRIMAL	26	19	73,07%
JARDIM DE INFÂNCIA DE CALVARIA DE CIMA	49	38	77,55%
JARDIM DE INFÂNCIA DE CASAIS GARRIDOS	11	6	54,54%
JARDIM DE INFÂNCIA DE CUMEIRA DE CIMA	15	10	66,66%
JARDIM DE INFÂNCIA DE FONTE OLEIRO	26	18	69,23%
JARDIM DE INFÂNCIA DE JUNCAL	25	13	52%
JARDIM DE INFÂNCIA DE MENDIGA	25	22	88%
JARDIM DE INFÂNCIA DE MIRA DE AIRE N.º 1	24	19	79,16%
JARDIM DE INFÂNCIA DE MIRA DE AIRE N.º 2	41	32	78,04%
JARDIM DE INFÂNCIA DE PEDREIRAS	61	54	88,52%
JARDIM DE INFÂNCIA DE PORTO DE MÓS	95	71	74,73%
JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO BENTO	8	6	75%
JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO JORGE	22	16	72,72%
JARDIM DE INFÂNCIA DE SERRO VENTOSO	20	14	70%
SOMA TOTAL	489	363	74,23%

Fonte: Gabinete de Educação

⁷⁷ Artigo 7.º do Regulamento de Ação Social Escolar.



Handwritten signature

Handwritten signature and initials

Tabela 42- Estabelecimentos de Ensino Vs Entidades Promotoras | Porto de Mós | Ano letivo 2022-2023

NOME DO ESTABELECIMENTO	ENTIDADE PROMOTORA DE AAAF
JARDIM DE INFÂNCIA DE ALQUEIDÃO DA SERRA	C. M. PORTO DE MÓS
JARDIM DE INFÂNCIA DE ALVADOS	C. M. PORTO DE MÓS
JARDIM DE INFÂNCIA DE ARRIMAL	C. M. PORTO DE MÓS
JARDIM DE INFÂNCIA DE CALVARIA DE CIMA	CASA DO POVO DE CALVARIA
JARDIM DE INFÂNCIA DE CASAIS GARRIDOS	C. M. PORTO DE MÓS
JARDIM DE INFÂNCIA DE CUMEIRA DE CIMA	C. M. PORTO DE MÓS
JARDIM DE INFÂNCIA DE FONTE OLEIRO	C. M. PORTO DE MÓS
JARDIM DE INFÂNCIA DE JUNCAL	CENTRO PAROQUIAL DE ASSISTÊNCIA DO JUNCAL
JARDIM DE INFÂNCIA DE MENDIGA	C. M. PORTO DE MÓS
JARDIM DE INFÂNCIA DE MIRA DE AIRE N.º 1	C. M. PORTO DE MÓS
JARDIM DE INFÂNCIA DE MIRA DE AIRE N.º 2	C. M. PORTO DE MÓS
JARDIM DE INFÂNCIA DE PEDREIRAS	ASSOCIAÇÃO DE APOIO INFANTIL DE PEDREIRAS
JARDIM DE INFÂNCIA DE PORTO DE MÓS	ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA PORTOMOSENSE
JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO BENTO	C. M. PORTO DE MÓS
JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO JORGE	CASA DO POVO DE CALVARIA
JARDIM DE INFÂNCIA DE SERRO VENTOSO	C. M. PORTO DE MÓS

Handwritten signature

Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2022-2023

Tabela 43 - Preço das AAAF | Porto de Mós | Ano letivo 2022-2023

ESCALÃO DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR:	PREÇO/MÊS:	PREÇO/MÊS – SÓ MANHÃ	PREÇO/MÊS – SÓ TARDE
A	11,00€	5,50€	8,25€
B	22,00€	11,00€	16,50€
C	40,00€	20,00€	30,00€

Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2022-2023

Atividades Extracurriculares – Pré-Escolar

Como complemento das AAAF e à Componente Letiva, conforme já referido anteriormente, o Município de Porto de Mós, disponibiliza de forma gratuita, atividades



de Música e Expressão Físico e Motoras em cada Jardim de Infância Público do Município de Porto de Mós.

Para o efeito, o Município de Porto de Mós celebrou um Protocolo de Colaboração com a Associação Tempos Brilhantes e com o Agrupamento de Escolas de Porto de Mós para o efeito, sendo competência do Município⁷⁸:

- Garantir em articulação com os restantes outorgantes, a disponibilização dos espaços para pôr em prática o desenvolvimento da respetiva atividade;
- Transferir para a Associação Tempos Brilhantes o valor acordado no presente aditamento do protocolo;

A Associação Tempos Brilhantes, associação sem fins lucrativos, tem a obrigação de⁷⁹:

- Assegurar todo o processo de recrutamento e pagamento dos professores;
- Coordenar, ouvido o Agrupamento de Escolas, pedagogicamente a implementação da atividade, através do acompanhamento dos professores que irão lecionar as disciplinas tendo por base todas as orientações programáticas definidas, cumprindo integralmente o plano de estudos e a planificação da atividade aprovados e com as orientações emanadas pelo ME;
- Assegurar a substituição dos professores, em caso de faltas, bem como em caso de desistência;
- Facultar os currículos e os contactos dos professores;
- Entregar, até ao dia 8 de cada mês subsequente, a relação de assiduidade dos professores;
- Suportar os encargos com os materiais pedagógicos, didáticos, de apoio, necessários ao exercício da atividade;
- Monitorizar as aulas de cada atividade, trimestralmente;
- Assegurar a articulação pedagógica com os professores designados pelo Agrupamento de Escolas de Porto de Mós.

⁷⁸ Fonte: Protocolo de Colaboração 2022-2023.

⁷⁹ Fonte: Protocolo de Colaboração 2022-2023.



Handwritten signature in blue ink

Handwritten signatures and initials in blue ink, including the word 'relig' written vertically

São aulas de 60m por semana de ambas as valências e que têm como objetivo principal, a promoção das atividades desportiva e motora, bem como um incentivo à prática da música e atividades lúdico expressivas.

O Agrupamento de Escolas de Porto de Mós, tem a obrigação de⁸⁰:

- Nomear um representante/interlocutor do Agrupamento de Escolas que permita realizar reuniões periódicas de avaliação do funcionamento das atividades de enriquecimento curricular.
- Garantir a disponibilização de espaços, sempre que possível, para a prossecução das atividades;
- Garantir que na planificação das atividades estejam obrigatoriamente envolvidos os educadores de cada turma;
- Analisar e acompanhar a programação das atividades de enriquecimento curricular, como sejam as tarefas e trabalhos a desenvolver com discriminação dos objetivos a prosseguir e com observância pelas diretivas gerais estabelecidas pelo Ministério da Educação e Agrupamento de Escolas;
- Colaborar, com o Município de Porto de Mós, na verificação da adequação das habilitações dos professores contratados pela entidade que prestará o serviço, para que sejam observadas as regras definidas para o efeito;
- Assegurar a implicação do educador ao nível da supervisão, nomeadamente em aspetos relacionados com a sensibilização dos encarregados de educação e com os mecanismos de comunicação entre os professores das atividades;
- Dar orientações aos professores responsáveis pelas atividades de enriquecimento curricular de forma a garantir que os encarregados de educação sejam informados acerca do envolvimento dos seus educandos nas mesmas;

Componente de Apoio à Família (CAF)

Conjunto de atividades destinadas a assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico e/ou depois das componentes do currículo e das AEC, bem como, os períodos de interrupção letiva e falhas dos professores, aqui designado por Prolongamento de Horário.

⁸⁰ Fonte: Protocolo de Colaboração 2022-2023.



A inscrição na CAF é obrigatória e cumpre os pressupostos definidos no Regulamento Municipal de Ação Social Escolar⁸¹.

As atividades são promovidas diretamente pelo Município ou por entidades externas que este entenda estabelecer parceria (IPSS ou outras) e funcionam de 01 de setembro a 31 de julho, das 7h30m ao início das atividades letivas (de acordo com o horário definido para cada estabelecimento de ensino) e das 17h30m às 18h30m.

O horário deverá ser definido antes do início do ano letivo e resultará da aferição das necessidades dos Encarregados de Educação.

Atualmente o Município de Porto de Mós disponibiliza a componente de apoio à família em estabelecimentos de ensino onde não existe oferta desta componente na Rede Privada e Solidária (IPSS):

Tabela 44- Oferta Componente CAF | Rede Pública de Ensino | Porto de Mós | Ano Letivo 2022-2023

NOME DO ESTABELECIMENTO	ENTIDADE PROMOTORA
ESCOLA DO 1.º CICLO DE ALQUEIDÃO DA SERRA	C. M. PORTO DE MÓS
ESCOLA DO 1.º CICLO DE ARRIMAL	C. M. PORTO DE MÓS
ESCOLA DO 1.º CICLO DE CASAIS GARRIDOS	C. M. PORTO DE MÓS
ESCOLA DO 1.º CICLO DE CUMEIRA DE CIMA	C. M. PORTO DE MÓS
ESCOLA DO 1.º CICLO DE FONTE OLEIRO	C. M. PORTO DE MÓS
ESCOLA DO 1.º CICLO DE MENDIGA	C. M. PORTO DE MÓS
ESCOLA DO 1.º CICLO DE SÃO BENTO	C. M. PORTO DE MÓS
ESCOLA DO 1.º CICLO DE SERRO VENTOSO	C. M. PORTO DE MÓS

Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2022-2023

Tabela 45- Oferta de CAF | Rede Privada e Solidária | Porto de Mós | Ano letivo 2022-2023

NOME DO ESTABELECIMENTO	ENTIDADE PROMOTORA
ESCOLA DO 1.º CICLO DE CALVARIA DE CIMA	CASA DO POVO DE CALVARIA
ESCOLA DO 1.º MIRA DE AIRE N.º 1	ABRIGO FAMILIAR
ESCOLA DO 1.º MIRA DE AIRE N.º 2	ABRIGO FAMILIAR
ESCOLA DO 1.º CICLO DE JUNCAL	CENTRO PAROQUIAL DE ASSISTÊNCIA DO JUNCAL

⁸¹ Artigo 7.º do Regulamento Municipal de Ação Social Escolar.



Handwritten signature

Handwritten signatures and initials

EB1 DE PEDREIRAS	ASSOCIAÇÃO DE APOIO INFANTIL DE PEDREIRAS
EB1 DE PORTO DE MÓS	ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA PORTOMOSENSE
ESCOLA DO 1.º CICLO DE SÃO JORGE	CASA DO POVO DE CALVÁRIA

Teleg

Handwritten initials

Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2022-2023

Pessoal Afeto ao serviço de Componente de Apoio à Família

Para garantir o bom funcionamento das CAF, o Município de Porto de Mós, coloca o pessoal não docente necessário (Assistentes Operacionais), em locais onde a entidade promotora é o Município.

Atualmente o Município, para além das Assistentes Operacionais, coloca nos estabelecimentos de ensino, animadoras, que visam desenvolver um conjunto de atividades que visam operacionalizar as CAF à Família, nomeadamente, atividades lúdicas.

Tabela 46- Competências entidades envolvidas | Porto de Mós | Ano letivo 2022-2023

INTERVENIENTE	TAREFAS
ESCOLA/ANIMADORAS	<p>GARANTIR QUE O SERVIÇO DE CAF É DIARIAMENTE ASSEGURADO POR ANIMADORAS DA AUTARQUIA AUXILIADAS PELAS ASSISTENTES OPERACIONAIS QUE O MUNICÍPIO ANUALMENTE COLOCA NOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO.</p> <p>VERIFICAR A ASSIDUIDADE DOS ALUNOS, PREENCHENDO UM MAPA ESPECÍFICO E ENVIÁ-LO PARA O MUNICÍPIO.</p> <p>DESENVOLVER UM CONJUNTO DE ATIVIDADES LÚDICO-EDUCATIVAS QUE MOTIVEM OS ALUNOS DURANTE O PERÍODO NÃO LETIVO E DURANTE O PERÍODO EM QUE ESTÃO A FREQUENTAR AS CAF.</p>



Arbitragem

Handwritten signatures and initials in blue ink.

AUTARQUIA:

GARANTIR QUE A OFERTA DAS CAF SÃO DE ACORDO COM AS EFETIVAS NECESSIDADES DAS FAMÍLIAS.

EFETUAR O PAGAMENTO DAS FATURAS RELATIVAS AO SERVIÇO PRESTADO PELAS ENTIDADES COM QUEM CELEBRA PROTOCOLO.

GARANTIR, NOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO ONDE SE REALIZAM AS CAF, TEM O PESSOAL NÃO DOCENTE NECESSÁRIO AO BOM FUNCIONAMENTO DESTE SERVIÇO.

FAMÍLIAS:

- INSCREVER O SEU EDUCANDO NO SERVIÇO DE CAF;

- SOLICITAR DIARIAMENTE A REFEIÇÃO PARA O SEU EDUCANDO;

- ENSINAR AS REGRAS DE BOA EDUCAÇÃO, POSTURA NA HORA DAS CAF.

Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2022-2023

A inscrição no Serviço de CAF, de acordo com o disposto no Regulamento Municipal de Ação Social Escolar é obrigatória⁸².

Desde o ano letivo 2018/2019, existe a possibilidade do aluno poder usufruir do serviço de CAF à Família de acordo com a sua necessidade, por exemplo, se o aluno apenas necessitar de CAF no período de férias, tem a possibilidade de se inscrever nesta valência apenas quando necessitar, cumprindo-se assim o objeto principal das CAF à Família que é o Apoio às Famílias.

Tabela 47- N.º de alunos/as | N.º de alunos/as inscritos/as | Porto de Mós | Ano Letivo 2022-2023

NOME DO ESTABELECIMENTO	N.º ALUNOS	N.º ALUNOS – INSCRITOS NA CAF	TAXA DE UTILIZAÇÃO – POP ESCOLAR VS INSCRITOS
Escola do 1.º Ciclo de Alqueidão da Serra	35	11	31,42%
Escola do 1.º Ciclo de Arnimal	27	8	29,62%
Escola do 1.º Ciclo de Casals Garridos	12	2	16,66%
Escola do 1.º Ciclo de Cumeira de Cima	25	16	64%
Escola do 1.º Ciclo de Fonte Oleiro	26	12	46,15%
Escola do 1.º Ciclo de Mendiga	29	14	48,27%
Escola do 1.º Ciclo de São Bento	28	7	25%
Escola do 1.º Ciclo de Serro Ventoso	28	17	60,71%
SOMA TOTAL	207	87	42,02%

Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2022-2023

⁸² Artigo 7.º do Regulamento de Ação Social Escolar.



Handwritten signature

Handwritten signature
Teleg

Handwritten signature

Tabela 48- Preços da CAF | Porto de Mós | Ano letivo 2022-2023

ESCALÃO DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR:	PREÇO/MÊS:	PREÇO/MÊS – SÓ MANHÃ	PREÇO/MÊS – SÓ TARDE
A	11,00€	5,50€	8,25€
B	22,00€	11,00€	16,50€
C	40,00€	20,00€	30,00€

Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2022-2023

Transportes Escolares

É competência do Município de Porto de Mós assegurar o transporte escolar de alunos entre o local de residência e o estabelecimento de ensino, desde que a distância entre o local de residência e o estabelecimento de Ensino seja superior a 3km⁸³.

Importa referir que, atualmente, o Município de Porto de Mós, como auxílio às famílias, efetua transporte escolar de alunos que residem em localidades cuja distância ao estabelecimento de Ensino é inferior aos 3km previstos na legislação em vigor⁸⁴.

Para a efetivação do Serviço de Transportes escolares, o Município de Porto de Mós utiliza, na maioria dos casos, a rede pública de transportes.

Quando não existe oferta pública de transporte ou quando esta não permite cumprir o disposto na legislação em vigor, nomeadamente quando os pontos de paragem de situam a mais de 3km da residência dos alunos, ou quando os horários definidos na rede pública obrigam a tempos de espera nos estabelecimentos de ensino superiores a 45' (antes ou depois do período letivo) e o circuito a efetuar na rede pública tenha uma duração superior a 60', o Município de Porto de Mós assegura o serviço de transporte escolar através de Circuitos Especiais de Transporte Escolar e que são efetivados da seguinte forma⁸⁵:

- Circuitos Especiais efetuados com meios próprios – Ligeiros de Passageiros e Autocarros do Município:

⁸³ Artigo 20.º n.º 1 alínea a) do Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro.

⁸⁴ Exemplo: Alunos residentes nas localidades de Corredoura e Porto de Mós.

⁸⁵ Artigos 18.º e 36.º do Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro.



Handwritten signature

Handwritten signature
Handwritten signature
Handwritten signature
Handwritten signature

- Transporte de Alunos/Utentes para o CEERIA⁸⁶;
- Alunos/utentes residentes no Município de Porto de Mós a frequentar a CERCILEI⁸⁷.

- Circuitos Especiais Contratados:

- Transporte em Táxi: Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico;
- Transporte em Carrinha Ligeiro de Passageiros: Transporte de Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico⁸⁸.

Handwritten signature

A inscrição no Serviço de Transporte Escolar é obrigatória, conforme previsto no Regulamento de Transportes, devendo os alunos/encarregados de educação efetuar a sua inscrição, no Estabelecimento de Ensino até ao final do ano letivo que decorre.

Tabela 49- N.º de alunos/as inscritos/as em transportes escolares | Porto de Mós | Ano letivo 2022-2023

ESTABELECIMENTO DE ENSINO:	PRÉ-ESCOLAR	1.º CICLO	2.º CICLO	3.º CICLO	ENSINO SECUNDÁRIO	TOTAL
EB1/JI ALQUEIDÃO DA SERRA	7	8	0	0	0	15
EB1/JI ARRIMAL	5	11	0	0	0	16
EB1/JI MENDIGA	0	5	0	0	0	5
EB1 MIRA DE AIRE N.º 2	0	14	0	0	0	14
J1 ALVADOS	2	0	0	0	0	2
EB1/JI SÃO BENTO	5	27	0	0	0	32
EB1/JI SÃO JORGE	3	5	0	0	0	8
EB1/JI SERRO VENTOSO	3	4	0	0	0	7

⁸⁶ Este transporte não é competência do Município de Porto de Mós, no entanto o Município deve desenvolver a sua atividade procurando satisfazer todas as necessidades da população. Neste âmbito, o Município de Porto de Mós, assegura o transporte de alunos para a CEERIA, sendo um importante auxílio para as famílias.

⁸⁷ Este transporte não é competência do Município de Porto de Mós, no entanto o Município deve desenvolver a sua atividade procurando satisfazer todas as necessidades da população. Neste âmbito, o Município de Porto de Mós, assegura o transporte de alunos para a CERCILEI, sendo um importante auxílio para as famílias.

⁸⁸ Protocolo de Colaboração com Clube Desportivo de São Bento, CCR Alqueidão da Serra e Agrupamento de Escolas de Porto de Mós, transporte de alunos do 1.º Ciclo residentes em localidades cuja distância ao estabelecimento de ensino é superior a 4km e/ou afetados pelo reordenamento da Rede Escolar.



AFM
Amador

D

Teleg

[Signature]

CE PORTO DE MÓS	10	13	0	0	0	23
EB2 DR. MANUEL OLIVEIRA PERPÉTUA	0	0	186	0	0	186
SECUNDÁRIA DE MIRA DE AIRE	0	0	11	15	5	31
SECUNDÁRIA DE PORTO DE MÓS	0	0	0	267	228	495
INSTITUTO EDUCATIVO DO JUNCAL	0	0	56	100	0	156
SECUNDÁRIA D. INÉS CASTRO	0	0	0	0	2	2
TOTAL:	35	87	253	382	235	992

Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2022-2023

Tabela 50- N.º de alunos/as e utentes em transporte | Entidades da Rede Privada e Solidária | Ano letivo 2022-2023

ESTABELECIMENTO DE ENSINO:	N.º ALUNOS/UTENTES A TRANSPORTAR
CERCILEI	12
CEERIA	18
TOTAL:	30

Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2022-2023

Tabela 51- N.º de alunos/as | Por tipo de transporte | Porto de Mós | 2022-2023

NÍVEL DE ENSINO	TIPO DE TRANSPORTE/N.º ALUNOS TRANSPORTADOS	
	LIGEIRO DE PASSAGEIROS – CIRCUITOS ESPECIAIS:	RODOVIÁRIA DO LIS
PRÉ-ESCOLAR	19	16
1.º CICLO	59	28
2.º CICLO	-	253
3.º CICLO	-	382
ENSINO SECUNDÁRIO	-	235
TOTAL:	78	914

Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2022-2023



Para o ano letivo 2022-2023, o Município de Porto de Mós garante transporte escolar gratuito a todos os alunos que frequentam as escolas do Concelho de Porto de Mós.

O processo de organização do Serviço de Transporte Escolar tem o seu início com a elaboração do Plano de Transportes do Município de Porto de Mós.

O Plano de Transporte é um documento de gestão por excelência do Município e deve ser elaborado de acordo com as políticas e planos das redes de transporte locais.

Deve ser elaborado de acordo com os princípios definidos nos artigos 19.º e 20.º do Decreto-Lei n.º 21/2019, de 31 de janeiro e com o definido no Regulamento de Transportes Escolares do município de Porto de Mós. Contém uma estimativa do número de alunos a transportar, o custo que o Município de Porto de Mós tem com o transporte desses alunos e o tipo de transporte que o Município necessita para efetivar o Serviço de Transporte Escolar.

É um documento trabalhado pelos Serviço de Educação do Município, com os dados enviados pelo Agrupamento de Escolas de Porto de Mós, Instituto Educativo do Juncal e restantes estabelecimentos de ensino onde existem alunos residentes no Município de Porto de Mós e aprovado pela Câmara Municipal, após emissão de parecer do Conselho Municipal de Educação.

Uma vez aprovado o Plano, este deve ser divulgado junto das entidades competentes, Estabelecimentos de Ensino, Instituto da Mobilidade e dos Transportes, Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares⁸⁹.

Tabela 52- Estimativa de alunos/as a transportar | Estimativa de custos | Porto de Mós | Ano letivo 2022-2023

PLANO DE TRANSPORTES	ESTIMATIVA DE ALUNOS A TRANSPORTAR			ESTIMATIVA DE CUSTOS		
	CIRCUITOS ESPECIAIS	RODOVIÁRIA DO LIS	TOTAL	ESTIMATIVA CUSTOS – CIRCUITOS ESPECIAIS ⁹⁰	RODOVIÁRIA DO LIS	TOTAL
ANO LETIVO 2017-2018	377	639	1016	98.893,25€	178.253,43€	277.146,68€
ANO LETIVO 2018-2019	348	577	925	107.245,55€	176.642,63€	281.888,18€
ANO LETIVO 2019-2020	43	828	869	37.590,00€	257.079,47€	294.669,47€
ANO LETIVO 2020-2021	48	946	994	37.474,00€	301.733,53€	339.207,53€
ANO LETIVO 2021-2022	48	915	963	57.263,50€	334.722,13€	391.985,63€
ANO LETIVO 2022-2023	57	996	1053	55.930,25€	368.905,95€	424.836,20€

Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2022-2023

⁸⁹ De acordo com o definido no artigo 22.º do Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro.

⁹⁰ Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2022-2023 – novembro de 2022. Consideramos, para calcular a estimativa de custos com o transporte efetuado pelos autocarros do município, o seguinte:

Alunos comparticipados em 100% - 62,00€ (código O1/O2), 70,00€ (código O3/O4) e 80,00€ (código O5/O6) por aluno vezes 3 períodos letivos

Alunos comparticipados em 50% - 31,00€ (código O1/O2), 35,00€ (código O3/O4) e 40,00€ (código O5/O6) por aluno vezes 3 períodos letivos e Custos com os circuitos especiais contratados e/ou Protocolos de Colaboração para o ano letivo referido.



Handwritten signature

Handwritten mark

Handwritten mark

Handwritten mark

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Tabela 53- Custos efetivos transportes escolares | Porto de Mós | Ano letivo 2022-2023

ANO LETIVO	CUSTO COM TRANSPORTE	
	ESCOLAR - CIRCUITOS ESPECIAIS (CONTRATADOS/PROTOCOLO)	ESCOLAR - CARREIRAS PÚBLICAS
ANO LETIVO 2015/2016	-	164.596,40€
ANO LETIVO 2016/2017	-	148.167,15€
ANO LETIVO 2017/2018	59.054,80€	174.930,39€
ANO LETIVO 2018/2019	39.765,14€	196.100,85€
ANO LETIVO 2019/2020 ⁹¹	24.025,04€	228.772,35€
ANO LETIVO 2020/2021 ⁹²	39.967,64€	287.833,04€
ANO LETIVO 2021/2022 ⁹³	51.046,90€	346.661,45€

Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2022-2023

Aprovado e divulgado o Plano de Transportes, os Serviços do Gabinete de Educação do Município de Porto de Mós elaboram um conjunto de informações com o objetivo de contratualizar os circuitos especiais e ou celebrar Protocolo de Cooperação com algumas entidades sem fins lucrativos para a efetivação do serviço de transportes.

Os alunos devem efetuar a sua inscrição até ao final do mês de junho, para que tenham assegurado transporte escolar no início do ano letivo e os Serviços do Gabinete de Educação que organizam e controlam todo o funcionamento do transporte escolar, conforme disposto no artigo 36.º do Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro.

- Enviar e Recolher os formulários de inscrição em transportes escolares;
- Tratar os dados resultantes do preenchimento do formulário de inscrição em transportes escolares;
- Requisição de novos passes à entidade transportadora;
- Renovação/Ativação de passes à entidade transportadora;
- Elaborar informações para a abertura de procedimentos de concurso;

⁹¹ Custo Efetivo com transporte escolar em carreiras públicas e circuitos especiais contratados e/ou Protocolos de Colaboração, ano escolar com interrupção devido à pandemia causada pelo COVID 19 - (parte de Abril a Junho de 2020).

⁹² Custo Efetivo com transporte escolar em carreiras públicas e circuitos especiais contratados e/ou Protocolos de Colaboração, ano escolar com interrupção devido à pandemia causada pelo COVID 19 (parte de janeiro, fevereiro e março de 2021).

⁹³ Custo Efetivo com transporte escolar em carreiras públicas e circuitos especiais contratados e/ou Protocolos de Colaboração.



Handwritten signature in blue ink

Handwritten mark in blue ink

Handwritten signature in blue ink

Handwritten signature in blue ink

- Elaborar informações para a celebração de Protocolos de Colaboração;
- Organizar e Controlar o Funcionamento dos Circuitos Especiais efetuados com recurso ao Autocarro do Município;
- Organizar e Controlar o Funcionamento dos Circuitos Especiais Contratados⁹⁴.

O Serviço de Transporte Escolar engloba um conjunto de intervenientes que, separadamente ou em conjunto, têm um conjunto de obrigações:

Obrigações da Câmara Municipal de Porto de Mós

- a) Organizar, financiar e controlar o funcionamento do serviço de transportes escolares do Município de Porto de Mós, nos termos do disposto no Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro;
- b) Articular com o agrupamento de escolas e estabelecimentos de Ensino a organização do Serviço de Transporte Escolar;
- c) Enviar, no mês de maio, para o agrupamento de escolas e estabelecimentos de ensino os formulários de inscrição;
- d) Recolher os processos de candidatura no Agrupamento de Escolas e estabelecimentos de ensino até 30 de junho;
- e) Análise dos processos de candidatura durante o mês de julho;
- f) Requisitar e/ou renovar junto da entidade transportadora os pedidos de transporte escolar e enviá-los para o Agrupamento de Escolas e estabelecimentos de ensino até ao início do ano letivo;
- g) Elaborar o Plano Anual de Transportes Escolares de acordo com o disposto no Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro.
- h) Organizar e Controlar o Funcionamento dos Circuitos Especiais Contratados⁹⁵.

⁹⁴ Circuitos Especiais são todos os circuitos de transporte efetuados em localidades não servidas por transporte público de passageiros (Táxi, Carrinhas de 9 lugares).

⁹⁵ Circuitos Especiais são todos os circuitos de transporte efetuados em localidades não servidas por transporte público de passageiros (Táxi, Ligeiro de Passageiros).



Handwritten signature and initials in blue ink.

Handwritten signature and initials in blue ink.

Obrigações dos Agrupamentos de Escolas/Estabelecimentos de Ensino

- a) Divulgar aos encarregados de educação as condições de pedido de transportes escolares nos termos do presente regulamento;
- b) Prestar todas as informações aos encarregados de educação e confirmar os dados constantes nos formulários;
- c) Disponibilizar os formulários de inscrição de transporte escolar para a Câmara Municipal, até ao termo do prazo estabelecido para o efeito;
- d) Colaborar com a Câmara Municipal na elaboração do Plano de Transportes Escolares anual, a previsão do número de alunos para o ano letivo seguinte, conforme o disposto no Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro;
- e) Avisar, de imediato, a Câmara Municipal, sobre alterações dos horários escolares ou do encerramento da escola, devido a situações pontuais;
- f) Enviar informação, sobre a forma como o serviço de transportes escolares decorre, para que se proceda, se necessário a eventuais melhorias do mesmo;
- g) Informar a Câmara Municipal, em caso de transferência ou desistência de frequência da escola por parte do aluno.

Obrigações dos Encarregados de Educação

- a) Proceder à inscrição dos seus educandos no serviço de transporte escolar dentro dos prazos previstos no presente regulamento;
- b) Entregar toda a documentação solicitada no ato da inscrição;
- c) Informar a Câmara Municipal, de qualquer alteração de dados que conste no processo;
- d) Informar a Câmara Municipal, em caso de desistência de utilização do transporte escolar;
- e) Assumir a responsabilidade pelos atos praticados pelo seu educando em desconformidade com o presente regulamento;
- f) A falta de apresentação da inscrição no prazo estabelecido para o efeito pode condicionar o acesso ao serviço de transporte escolar;



Embarr
Telef
f

Obrigações dos Alunos

- a) Utilizar devidamente e de forma responsável o meio de transporte, respeitando os colegas, bem como as orientações e recomendações do vigilante e motorista;
- b) Estar sempre munidos de passe escolar válido e exibi-lo ao motorista aquando da entrada no autocarro;
- c) Respeitar o local de embarque e desembarque e os horários previstos.

Obrigações da Entidade Transportadora

- a) Garantir o transporte a todos os estudantes portadores de passe válido e confirmados pelo Município de Porto de Mós;
- b) Garantir um serviço de qualidade que satisfaça todos os requisitos constantes na legislação em vigor;
- c) Informar atempadamente o Município de Porto de Mós dos procedimentos e/ou alterações aos mesmos;
- d) Garantir que os pedidos de novos passes ou renovações estão validados até 31 de agosto;
- e) Faturar mensalmente o transporte, especificando qual a escola e o ciclo de ensino a que se refere a fatura e acompanhando-a com uma listagem nominal de alunos;
- f) Colaborar com o Município de Porto de Mós na organização do serviço de transporte escolar com o objetivo de melhorar o serviço prestado.



Handwritten signatures and notes in blue ink, including the word 'Telef'.

Recursos Humanos

A Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro, refere que é competência dos municípios a gestão do Pessoal não Docente afeto aos diversos estabelecimentos de Ensino, de acordo com os rácios definidos na legislação em vigor⁹⁶.

O município de Porto de Mós, atualmente tem o seguinte pessoal não docente:

Tabela 54- Total de Pessoal Não Docente | Agrupamento de Porto de Mós | 2022/2023

MUNICÍPIO DE PORTO DE MÓS

	AO - TERMO INDETERMINADO	AO - TERMO CERTO	CONTRATO EMPREGO E INSERÇÃO	ASSISTENTES TÉCNICOS	TÉCNICOS SUPERIORES
PRÉ-ESCOLAR E 1.º CICLO	69	9	28	1	0
2.º CICLO - EBMOP	11	1	1	0	0
SECUNDÁRIA DE MIRA DE AIRE	15	0	5	1	0
SECUNDÁRIA DE PORTO DE MÓS	23	1	0	11	0
PAVILHÃO MUNICIPAL DE PORTO DE MÓS	1	0	1	0	0
GABINETE DE EDUCAÇÃO	0	0	0	2	2
PICIE	0	0	0	0	3
CANTINA ESCOLAR	2	0	0	0	0
TOTAL:	121	11	35	13	2

Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2022-2023

Distribuição do Pessoal Não Docente por estabelecimento de Ensino:

Tabela 55- Distribuição do Pessoal Não Docente | Por Estabelecimento de Ensino | Porto de Mós

ESTABELECIMENTO DE ENSINO:	ASSISTENTE OPERACIONAL (INDETERMINADO, CERTO)	CONTRATO EMPREGO E INSERÇÃO	ASSISTENTES TÉCNICOS	TÉCNICOS SUPERIORES
ESCOLA SEC. PORTO DE MÓS	23	1	11	0
ESCOLA SEC. MIRA DE AIRE	15	5	1	0
ESCOLA EB2 DR. MANUEL DE OLIVEIRA PERPÉTUA	12	1	0	0
CENTRO ESCOLAR PEDREIRAS	8	4	0	0
CENTRO ESCOLAR PORTO DE MÓS	17	7	0	0
EB1 ALQUEIDÃO DA SERRA	1	0	0	0
EB1 ARRIMAL	2	0	0	0

⁹⁶ Portaria 272-A/2017, de 13 de setembro, na sua redação atual –



Handwritten signatures and initials in blue ink.

EB1/JI CALVARIA DE CIMA	4	4	0	0
EB1/JI CASAIS GARRIDOS	2	2	0	0
EB1/JI CUMEIRA DE CIMA	3	0	0	0
EB1/JI JUNCAL	5	4	0	0
EB1/JI FONTE DO OLEIRO	3	2	0	0
EB1 DE MENDIGA	1	1	0	0
EB1/ MIRA DE AIRE N.º 1	5	1	0	0
EB1/JI MIRA DE AIRE N.º 2	5	2	1	0
EB1/JI SÃO BENTO	4	0	0	0
EB1/JI SÃO JORGE	3	1	0	0
EB1/JI SERRO VENTOSO	4	0	0	0
JI ALVADOS	2	0	0	0
JI ALQUEIDÃO DA SERRA	4	0	0	0
JI ARRIMAL	3	0	0	0
JI MENDIGA	3	0	0	0
MUNICÍPIO	1	0	0	2
CANTINA ESCOLAR ALQUEIDÃO DA SERRA	2	0	0	0
TOTAL:	132	35	13	2

Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2022-2023



CAPÍTULO V – PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO

Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'Luisbon', '6', 'Telu', and others.

Este capítulo traduz o exercício programático, no sentido em que expõe as metas do nível de execução das Medidas, expressas por três Eixos, da Carta Educativa.

5.1. Intervenções no Parque escolar

O Município de Porto de Mós assinou, em Julho de 2009 o Contrato de Execução com o Ministério da Educação que, conjuntamente com a transferência de competências decorrentes do Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro, transferiu para o município a competência na Gestão do Parque Escolar no Município de Porto de Mós.

A competência do Município na construção, manutenção e apetrechamento de edifícios escolares de escolas com 2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico e Secundário, veio mais recentemente⁹⁷, no entanto o município de Porto de Mós delegou estas competências no Agrupamento de Escolas de Porto de Mós.

Assim, é preocupação constante do Município, a melhoria das condições dos estabelecimentos de Ensino, tendo recentemente efetuado as seguintes intervenções:

Tabela 56- Intervenções Previstas e Realizadas | Parque Escolar | Porto de Mós | Anos letivos 2019/2020 a 2022/2023

AE/ ESCOLA INTERVENCIÓNADA	INTERVENÇÕES PREVISTAS /EXECUTADAS 2019-2020	INTERVENÇÕES PREVISTAS /EXECUTADAS 2020-2021	INTERVENÇÕES PREVISTAS /EXECUTADAS 2021-2022	INTERVENÇÕES PREVISTAS /EXECUTADAS 2022-2023
ESCOLA SECUNDÁRIA DO PORTO DE MÓS;	Colocação sala do futuro;			
EB1/JI ALQUEIDÃO SERRA;	Pintura e substituição de portas e blackouts; Compra de TV; Mobiliário Novo para as salas;			Lavagem de Telhado e de paredes exteriores e Pintura Interior e Exterior. Aquisição de mobiliário escolar e aplicação da cobertura.

⁹⁷ Com a inclusão da Escola Secundária de Porto de Mós no plano de requalificação urgente, o município de Porto de Mós, aceitou a transferência de competências na totalidade, conforme previsto no DL n.º 21/2019, de 30 de janeiro. No entanto celebrou um Contrato Interadministrativo de Delegação de Competências com o Agrupamento de Escolas para a manutenção e apetrechamento do parque escolar (Escolas Secundárias de Porto de Mós e Mira de Aire e Escola EB2 Dr. Manuel de Oliveira Perpétua.



António

f

Handwritten signature

Relig

Handwritten mark

EB1/JI MENDIGA;	DE	Pintura; Mobiliário Novo para as salas;			
JI ARRIMAL		Pintura		Aquisição de mobiliário escolar para o refeitório escolar	Aquisição de mobiliário escolar para apetrechamento de todo o espaço escolar
EB1/JI CUMEIRA DE CIMA		Compra de TV			Lavagem de Telhado e de paredes exteriores e Pintura Interior e Pintura, Teto em Gesso;
EB1/JI MIRA DE AIRE N.º 2		Compra de TV; Colocação de Blakouts;			
EM TODOS OS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO		Colocação de Ecopontos			
EB1/JI FONTE DE OLEIROS		Mobiliário Novo para as salas;			Aquisição de mobiliário escolar para o refeitório escolar
ESCOLA SECUNDÁRIA MIRA DE AIRE	DE	Início da construção de uma cobertura para a prática de Educação Física (comparticipada pela DGEE)			
TODOS OS PRÉ-ESCOLARES	PRÉ-	Aquisição de Robots Doc e Tablets, no âmbito do Pensamento Computacional.			
1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	DO	Aquisição de Robots Doc, no âmbito da disciplina de Introdução à Programação e informática – PIB – Programação Informática Brilhante;			
JI DE S. JORGE			Requalificação e pintura interior e exterior do edifício; Melhoramentos exteriores; Apetrechamento de mobiliário novo;		
EB1 DE SERRO VENTOSO			Pintura interior e exterior; Aquisição de novo mobiliário escolar;		



Handwritten signatures and initials in blue ink.

Jl E REFEITÓRIO ESCOLAR DO POLO ESCOLAR DE SERRO VENTOSO

Substituição de luminárias;
Pintura interior e exterior;
Substituição do piso do parque infantil;

EB1 DE ARRIMAL

Aquisição de caixas de hortas biológicas;

Pintura interior e exterior do edifício;
Aquisição de mobiliário escolar para apetrechamento de todo o espaço escolar;

Aquisição de mobiliário escolar para apetrechamento de todo o espaço escolar

EB1 DE JUNCAL

Aquisição de novo mobiliário escolar para a sala do 1º ano;

Aquisição de mobiliário escolar para uma das salas de aula;
Reparação do telhado e sala polivalente

Aquisição de mobiliário escolar para o refeitório escolar;
Pintura WC, sala de COVID e Casa das Máquinas, lavagem do Telhado e Pintura de Anexo

EB1 DE CALVARIA DE CIMA

Aquisição de vitrines exteriores;

EB1 DE MIRA DE AIRE

Aquisição de vitrines exteriores;

EB1 DE S. JORGE

Aquisição de máquina de lavar loiça;

EB1 E Jl DE CASAIS GARRIDOS

Colocação de estores
Mobiliário Novo para a EB1.

Aquisição de uma TV;

Lavagem de Telhado e de paredes exteriores e Pintura Interior e Exterior.
Aquisição de mobiliário escolar para o Jl.

JARDINS-DE-INFÂNCIA E ESCOLAS BÁSICAS DO CONCELHO

Aquisição de tapetes de desinfeção;

TODAS AS EB DO 1.º CICLO

Aquisição de equipamentos desportivos com objetivo de oferecer condições à preparação das Provas de Aferição – Educação Física do 2º ano do 1º Ciclo;

EB1 DE MIRA DE AIRE

Aquisição de caixas de hortas biológicas;
Substituição de Caleiras;

EB1 e Jl de S. Bento

Colocação de velas de ensombramento

Handwritten signature 'Telha' in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.



Handwritten signature

Handwritten initials and signature

Handwritten signature

	para o recreio escolar;		
JI de Fonte do Oleiro	Colocação de velas de ensombramento para o recreio escolar;	Aquisição de mobiliário escolar: quadros e armários	Aquisição de mobiliário escolar para apetrechamento de todo o espaço escolar
Escola Secundária de Mira de Aire	Início da construção de uma cobertura para a prática de Educação Física;		
JI Alvados		Pintura interior e exterior do edifício; Aquisição de mobiliário escolar para apetrechamento de todo o espaço escolar.	Aquisição de mobiliário escolar para apetrechamento de todo o espaço escolar
EB1 de Mira de Aire 1		Aquisição de mobiliário escolar: quadros e réguas de cabides	Aquisição de mobiliário escolar para o refeitório escolar

Fonte: Gabinete de Educação, 2023

O município de Porto de Mós, promovendo uma cultura de eficiência e eficácia na gestão dos serviços e na otimização dos recursos, tem, com as Juntas de Freguesia, Contratos Interadministrativos que permitem financiar as competências previstas no artigo 132.º n.º 1 alíneas e) e f) nomeadamente para a realização de pequenas intervenções nos estabelecimentos de ensino do Pré-Escolar e 1.º Ciclo e também na manutenção dos espaços envolventes que, sendo efetuadas pelas Juntas de Freguesia, poderão ser de resolução mais rápida e como tal mais eficiente e eficaz.

Neste ponto está prevista a transferência de valores para que as Juntas de Freguesia possam cumprir as competências delegadas ao abrigo do Acordo de Execução, manutenção dos estabelecimentos de ensino e espaços exteriores.



educativo municipal inovador adaptado às questões do presente com um olhar no futuro dando resposta às necessidades e complementar às atividades letivas.

NECESSIDADES IDENTIFICADAS NA EDUCAÇÃO DO CONCELHO

No caso concreto, e considerando que a Carta Educativa é um documento estratégico dinâmico e flexível, há que considerar que, aquando da sua elaboração, as propostas de reordenamento da rede escolar assentam essencialmente, nos princípios de política educativa nacional, em conjugação com a estratégia municipal e com as necessidades identificadas pelos diversos parceiros da comunidade educativa. As escolas e os recursos educativos estão em constante evolução, e por isso apelam à participação de todos.

Após diversas reuniões com a comunidade educativa, foi possível identificar as principais necessidades da educação no concelho, nomeadamente:

- Manutenção e modernização dos equipamentos escolares;
- Melhoramento dos espaços de recreio e envolventes ao edificado;
- Articulação entre as escolas e as ofertas de ensino profissional;
- Promoção da qualidade do sucesso escolar;

PLANO ESTRATÉGICO DE INTERVENÇÃO

As necessidades identificadas deverão estar espelhadas nos objetivos e estratégias de ação para o próximo decénio, devidamente acompanhadas do respetivo processo de monitorização.

A Carta Educativa do concelho de Porto de Mós assume a missão de garantir, no concelho, nas suas 10 freguesias e uniões de freguesias, uma Educação cujos pilares assentam na QUALIDADE, SUCESSO, EQUIDADE, BEM – ESTAR e SUSTENTABILIDADE, cujos eixos estratégicos pressupõem, uma ESCOLA DE TODOS E PARA TODOS. Como visão, queremos que o concelho de Porto de Mós, seja um concelho educador, inovador, sustentável e criativo.

Assim, apresentam-se os objetivos e estratégias de ação, organizadas em três eixos.

OBJETIVOS

- Fixar a população escolar e atrair novos/as alunos/as;
- Modernizar de forma equitativa o parque escolar;
- Promover o sucesso e a qualidade educativa;



Ambrósio

[Signature]

[Signature]
[Signature]
Teleg

- Valorizar o ensino profissional;
- Valorizar as competências pessoais, sociais e profissionais;
- Promover a articulação entre as escolas e com os parceiros.

[Signature]

ESTRATÉGIAS DE AÇÃO

Eixo 1 – Requalificar os equipamentos de Educação Pré-Escolar e do Ensino Básico e Secundário.

Eixo 2 – Promover a qualidade e o sucesso educativo e formativo nas escolas do concelho.

Eixo 3 – Incentivar a oferta de ensino profissionalizante no concelho, perseguindo as áreas prioritárias.

Tabela 58 - Propostas Futuras de Intervenção | Rede escolar do município de Porto de Mós

Eixo 1 – Requalificar os equipamentos de Educação Pré-Escolar e do Ensino Básico e Secundário.	
Proposta de Intervenção	Construção do Centro Escolar do Juncal - agregando da EB1/JI do Juncal, Cumeira de Cima e da EB1/JI dos Casais Garridos.
Situação atual	EB1/JI do Juncal sobrelotada; EB1/JI de Cumeira de Cima e da EB1/JI dos Casais Garridos não adaptadas às necessidades educativas;
Justificação da Intervenção	Trata-se da construção de um novo edifício escolar novo, mais funcional, mais moderno e fisicamente mais disponível para se adaptar às novas exigências/necessidades dos estudantes, seja ao nível da sua comodidade seja ao nível pedagógico. A construção do Centro Escolar do Juncal, visa melhorar as condições físicas e de comodidade para os Alunos, Professores e Pessoal Não Docente, promovendo assim uma política de fixação de famílias na Freguesia do Juncal, com todas as vantagens que daí podem resultar
Proposta de Intervenção	Requalificação e modernização dos equipamentos educativos das escolas da rede pública do Concelho: Edifício, recreio, equipamentos e mobiliário.



Situação atual	Estão identificadas todas as necessidades dos estabelecimentos de ensino, através de visitas aos locais por técnicos da Câmara Municipal e ouvindo os agentes educativos (Agrupamento de Escolas, Pessoal Docente e Não Docente e Associações de Pais e Encarregados de Educação)
Justificação	Garantir a equidade relativamente às condições físicas e materiais dos equipamentos escolares em todo o concelho
Proposta de Intervenção	Requalificação da Escola Secundária de Porto de Mós – com agregação da Escola EB2 Dr. Manuel de Oliveira Perpétua que será também requalificada e passará a ser um Centro de Inovação e Conhecimento em Recursos Minerais – Laboratório de investigação e inovação em recursos minerais por forma a proporcionar mais eficiência e sustentabilidade na extração e transformação dos recursos minerais. Serão feitas parcerias com a Academias e Associações do Setor mineral.
Situação atual	Quer o edifício da Escola Secundária de Porto de Mós, quer o edifício da Escola EB2 Dr. Manuel de Oliveira Perpétua, pela sua antiguidade, já apresentam evidentes sinais de degradação e não permitem oferecer condições dignas aos alunos que as frequentam e que, naturalmente levam os alunos e as famílias a procurarem estabelecimentos de ensino de melhor qualidade física.
Justificação	<p>A requalificação da Escola Secundária de Porto de Mós é, em termos educativos, pedra basilar de uma política educativa municipal que se pretende de sucesso, de captação de alunos, de fixação de famílias e assente em estabelecimentos escolares de excelência e que possam satisfazer todas as necessidades dos alunos e suas famílias.</p> <p>Será um dos vetores que se pretende de desenvolvimento do município de Porto de Mós e, permite de uma vez só, eliminar duas das mais visíveis fragilidades dos edifícios escolares da rede escolar do município de Porto de Mós.</p> <p>Estima-se um custo de aproximadamente 7.500.000,00€ (sete milhões e quinhentos mil euros).</p> <p>Visa melhorar as condições físicas e de comodidade para os Alunos, Professores e Pessoal Não Docente, garantindo a equidade garantindo a igualdade de oportunidades.</p>



AFV
União

R

HP
AS
b
Teley

Proposta de Intervenção	Ampliação do Centro Escolar de Pedreiras – construção de um equipamento destinado a atividades de animação e apoio à família e sala multiusos para atividades escolares.
Situação atual	Espaços insuficientes para desenvolver as atividades de animação e apoio à família bem como outras atividades inerentes ao processo de ensino/aprendizagem.
Justificação	A ampliação do Centro Escolar de Pedreiras, com a construção de um espaço multiusos e para apoio às AAAF visa proporcionar à comunidade educativa melhores condições para o desenvolvimento de dinâmicas que contribuem para o sucesso educativo das crianças, garantindo a equidade e igualdade de oportunidades.

AS

Elxo 2 – Promover a qualidade e o sucesso educativo e formativo nas escolas do Concelho

Proposta de Intervenção	<p>Necessidade de reabilitar os espaços de jogo e recreio, incluindo programas de dinamização - Definir um programa que articula a reabilitação sustentável dos recreios com a dinamização de projetos de exploração criativa e educação artística nos espaços;</p> <p>Promover o brincar em espaços sustentáveis, desafiantes e de qualidade, de forma equitativa em todo o concelho e potenciar momentos de brincadeira às crianças;</p> <p>Melhoria contínua dos edifícios escolares;</p> <p>Melhoria das condições tecnológicas das escolas da rede pública do Concelho no sentido de adequar os edifícios às novas tecnologias e metodologias de ensino e aprendizagem;</p> <p>Plano de Combate ao Insucesso Escolar/ Plano de Promoção do Sucesso Educativo;</p> <p>Projeto Educativo municipal;</p> <p>Plano de atividades educativas municipais;</p> <p>Refeições de qualidade;</p> <p>AEC dinâmicas e de acordo com o projeto educativo do município e do Agrupamento;</p> <p>AAAF – Atividades de Animação e Apoio à Família;</p> <p>Formação para pessoal docente, não docente, pais e encarregados de educação e toda a comunidade educativa;</p>
-------------------------	---



Handwritten signatures and initials in blue ink.

	<p>Apoios para Material Escolar e Visitas de Estudo;</p> <p>Bolsas de Estudo a alunos do Ensino Superior;</p> <p>Transporte Escolar Gratuito;</p>
Situação atual	<p>Atualmente o município já aplica muitos dos apoios referidos na Proposta de Intervenção, pelo que o cenário futuro, o objetivo será sempre melhorar esses apoios, ajustando-os às necessidades dos alunos e das famílias;</p>
Justificação	<p>Para o sucesso educativo e formativo, os estabelecimentos de ensino devem ter as melhores condições físicas para receberem todos os alunos. Espaços Modernos, inclusivos e que permitam aos alunos satisfazer as suas necessidades educativas e de socialização.</p> <p>Bem como apoios de âmbito social ajustados às necessidades dos alunos (refeições de qualidade, Prolongamento de Horários, AAAF e AEC)</p>
Eixo 3 – Incentivar a oferta profissionalizante no concelho, perseguindo as áreas prioritárias	
Proposta de Intervenção	<p>O município de Porto de Mós, propõem-se manter e melhorar a oferta educativa no município, através de reuniões com os parceiros da comunidade educativa, com o tecido empresarial do município e ouvindo alunos e encarregados de educação, irá promover uma oferta de ensino profissional ajustado às necessidades da comunidade educativa.</p> <p>Esta intervenção procurará ter uma oferta educativa profissional, conjugada com o ensino regular, de qualidade, fazendo a ponte com o tecido empresarial e sendo um facto de desenvolvimento e fixação de famílias no município de Porto de Mós.</p>
Situação atual	<p>Atualmente já existe uma oferta educativa de âmbito profissional no município de Porto de Mós de qualidade elevada. São centenas os alunos que, residentes fora do município de Porto de Mós, procuram as escolas (Instituto Educativo do Juncal e Escola Secundária de Porto de Mós) do município para seguirem o ensino profissional porque olham para o Ensino Profissional ministrado nas escolas do município como de qualidade e que lhes garante um acesso ao mercado de trabalho com elevado índice de preparação e também ao Ensino Superior com a certeza de sucesso.</p>
Justificação	<p>A diversificação da oferta de ensino profissional de qualidade, poderá aumentar a frequência de alunos nas escolas do município e, possivelmente o aumento de famílias a residir no município. Esta situação trará desenvolvimento económico ao município.</p>



Em suma:

A reordenação da rede escolar no município de Porto de Mós, terá em conta, diversos fatores e critérios relevantes, nomeadamente:

- Melhoria das Condições Físicas dos Estabelecimentos Escolares;
- Melhorias das Condições Pedagógicas;
- Necessidade de adequação dos edifícios às novas tecnologias;
- Rentabilização e melhoria de qualidade dos recursos humanos;
- Maior facilidade de contacto e articulação entre os diversos agentes educativos.



6. AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO

As cartas educativas são, mais do que um produto, um processo que contribui para o autoconhecimento e aperfeiçoamento do Município e como tal em Porto de Mós, está previsto um modelo de permanente monitorização e atualização.

O plano de monitorização e avaliação apresenta-se como um instrumento elementar no aprofundamento do diagnóstico realizado em fase anterior, na avaliação da relevância e consistência das estratégias definidas e na orientação da intervenção com maior qualidade, eficácia, eficiência e equidade.

Uma monitorização e avaliação planeada e eficaz, tornará possível questionar e clarificar o plano, identificar elementos fundamentais capazes de permitir reformular, reestruturar, ajustar ou complementar as propostas ou, até mesmo, de introduzir medidas corretivas ou alterações mais profundas numa lógica de melhoria contínua. Tornará igualmente possível compreender, questionar e medir o impacto resultante da implementação das ações.

Esta monitorização será feita anualmente, através da produção de um relatório de execução, onde será permitido:

- Registrar desvios face ao planeamento nas orientações estratégicas;
- Atualizar as dinâmicas demográficas, socioeconómicas e de política educativa;
- Atualizar e integrar novas necessidades da rede escolar;
- Ajustamentos estratégicos nos vários domínios;
- Mobilização de novos recursos (físicos, humanos ou institucionais).

A divulgação da informação sistematizada assume grande importância, com vista a criar uma cultura de avaliação, relativamente à Educação no Município. Esta informação deverá ser disponibilizada periodicamente a todas as entidades e atores responsáveis pela concretização da política pública nesta dimensão.

Os relatórios de monitorização e avaliação, irão informar a produção de Boletins de Monitorização Anual, que serão o instrumento principal de suporte aos conteúdos a disponibilizar nas diversas ferramentas de disseminação. Em termos de outros outputs, deverão ser equacionadas diversas formas de partilha da informação, como: boletins, flyers, website, newsletters online.



F. G.
Embalsamado

D

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large star-like symbol and the word "Telef".

O documento aqui desenvolvido, é uma das peças de uma estratégia de melhoria da qualidade de vida dos munícipes contribuindo para promover uma melhoria dos serviços de educação, formação e cultura. As estratégias redefinem-se, as táticas adequam-se aos contextos sociais e políticos de momento e as propostas educativo-formativas assumem configurações ou variantes ajustadas ao conjunto em que se integram, porque nem todos os fenómenos sociais são controláveis e a imprevisibilidade e irreversibilidade também estruturam o social e as políticas de atuação.

Handwritten signature in blue ink.



Amilcar

relp

7. CONCLUSÃO

As escolas são o centro de atuação principal, para que se possam alcançar resultados em educação. Contudo, não são suficientes. Não basta o esforço de bons profissionais nas escolas, na procura da qualidade da educação, é ainda necessário o envolvimento dos diferentes atores sociais e culturais, interessados no desenvolvimento da comunidade e na construção de redes cada vez mais fortes, reforçando os pontos positivos e resolvendo os mais negativos.

Em educação, as soluções mais eficazes são as que são encontradas no debate com o coletivo e transformadas em medidas práticas, devidamente implementadas e monitorizadas.

De acordo com esta premissa, a elaboração desta Carta Educativa assentou em informações e dados estatísticos de base provenientes de vários domínios (dados demográficos e socioeconómicos do INE, dados fornecidos pelo agrupamento de escolas de Porto de Mós e pelo Instituto Educativo do Juncal) e ainda dados recolhidos pela equipa responsável pela elaboração da Carta Educativa.

Saliente-se que não obstante o documento faça parte da Câmara Municipal de Porto de Mós e tenha sido elaborado tecnicamente em parceria com uma entidade externa (Índice ICT & Management), ele corresponde a um processo e produto da responsabilidade do departamento Municipal de Educação, que contou com a participação ativa de diversas estruturas municipais, atores e agentes educativos locais, traduzindo a realidade da política educativa municipal e as propostas de resposta que se perspectivam e consideram imprescindíveis para o futuro da Educação no Concelho.



Trindade

[Handwritten signature]

[Handwritten notes and signatures]
4
A.
telef

8. DOCUMENTAÇÃO CONSULTADA

Carrilho, Maria José e Patrício, Lurdes, "A situação demográfica recente em Portugal" in Revista de estudos Demográficos, n.º 48, pág. 109.

Instituto Nacional de Estatística (2021); XV Recenseamento Geral da População, INE, Lisboa.

Ministério da Educação – Guião para a elaboração- maio de 2021 [Guia de Elaboração Carta Educativa \(1\).pdf](#)

PORDATA – www.pordata.pt

Relatório de Desenvolvimento humano.2021-2021 [hdr2021-22overviewptpdf.pdf](#) (undp.org)

EducaMós, Município de Porto de Mós. <https://www.municipio-portodemos.pt>

